

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города
Москвы «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных
технологий «Царицыно»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ООД.01 Русский язык и литература. Русский язык.
по специальности
19.02.10 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Москва
2017

ОДОБРЕН
Кафедрой общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 3
от «6» октября 2017г.

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования
специальность 19.02.10 Организация
перевозок и управление на транспорте (по
видам)

код, наименование специальности

Заведующий кафедрой
_____/Клюева И.В./

Руководитель учебно-методического отдела
ПО _____/Зубкова Л.Г.

Составитель: Головняк Марина Владимировна – преподаватель первой
категории ГБПОУ Колледж «Царицыно»

Согласовано: _____
Ф.И.О., должность, наименование организации

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ОД.01. Русский язык и литература. Русский язык
по специальности 19.02.10 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Текущий контроль Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация
				Наименование контрольно- оценочного средства	Наименование контрольно-оценочного средства
1	2	3	4	5	6
<p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен знать/понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • связь языка и истории, культуры русского и других народов; • смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; • основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен уметь:</u> осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового</p>	ОК 1- ОК 10	<p>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили языка. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи.</p>	1,2,3	<p>1. Тесты по разделу 1. 2. Рефераты, доклады, сообщения</p>	<p>1. Вопросы к контрольной работе. 2. Варианты контрольной работы. 3. Вопросы к экзамену. 4. Тесты к экзамену.</p>
		<p>Раздел 2. Лексика и фразеология</p>		<p>1. Тесты по разделу 2. 2. Рефераты, доклады, сообщения.</p>	
		<p>Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</p>		<p>1. Тесты по разделу 3 2. Рефераты, доклады, сообщения.</p>	

<p>оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; • проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; <p>аудирование и чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; • извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; <p>говорение и письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; • применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; • соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; • соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; • использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознания русского языка как духовной, нравственной 	Раздел 4. Морфемика, словообразование, Орфография.	1. Тесты по разделу 4. 2. Рефераты, доклады, сообщения.		
	Раздел 5. Морфология и орфография.	1. Тесты по разделу 5. 2. Рефераты, доклады, сообщения.		
	Раздел 6. Служебные части речи, междометие.	1. Тесты по разделу 6. 2. Рефераты, доклады, сообщения.		
	Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.	1. Тесты по разделу 7. 2. Рефераты, доклады, сообщения.		

<p>и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; • увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; • совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; • самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства. 					
---	--	--	--	--	--

Для характеристики **уровня освоения** учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Состав КОС
для текущего контроля знаний, умений обучающихся
по учебной дисциплине ООД.01. Русский язык и литература. Русский язык

№п/п	Наименование КОС	Материалы для представления в ФОС
1	Тесты по разделам 1 – 10.	Комплекты тестов по вариантам.
2	Рефераты, доклады, сообщения.	Темы рефератов, докладов, сообщений.

Состав КОС
для итоговой аттестации обучающихся
по учебной дисциплине ООД.01. Русский язык и литература. Русский язык

№п/п	Наименование КОС	Материалы для представления в ФОС
1	Контрольная работа по учебной дисциплине	Комплект тестов по вариантам
2	Экзамен по учебной дисциплине	Сочинение

<p>ГБПОУ Колледж «Царицыно» Политехническое отделение</p> <p>Протокол №3 «6» октября 2017 г.</p>	<p>Контрольная работа по дисциплине ОД.01 Русский язык и литература. Русский язык По специальности 19.02 10 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p>	<p>Руководитель учебно- методического отдела _____/Зубкова Л.Г.</p> <p>Заведующий кафедрой _____ /Клюева И.В./</p>
--	---	--

Вариант 1

1. Сделайте письменный морфемный разбор слов.

2. Давление, докрасна, утомленный, гостиная, гордость, скоропортящийся, приземление, выступ.

2. Сделайте словообразовательный разбор слов, укажите способ.

Десантник - _____

Сотрудник - _____

Бездорожье - _____

Сверхмощный - _____

Издали - _____

Перелет - _____

ООН - _____

По-новому - _____

3. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- А) приехать,
- Б) читатель,
- В) неизбежный,
- Г) виднеться.

4. Какое слово образовано суффиксальным способом?

- А) прочитатель,
- Б) преодолеть,
- В) походка,
- Г) разрушение.

5. Какое слово образовано приставочным способом?

- А) купленный,
- Б) где-нибудь,
- В) доверху,
- Г) размешать.

6. Какое слово образовано бессуффиксным способом?

- А) кожаный,
- Б) отлет,
- В) водолаз,
- Г) напольный.

7. Укажите способ образования слова ПРИЗЫВ

- А) приставочный,
- Б) суффиксальный,
- В) бессуффиксный,
- Г) переход

8. В каком предложении есть слово, образованное путем перехода из одной части речи в другую?

- А) Я композитор, но сейчас выступаю как пианист.
- Б) Когда я вошёл в переднюю и заглянул в залу, я увидел умильную картину.
- В) Вытряхнули из шкафа остатки хлеба, муки и крупы, чтобы не развелись мыши.
- Г) Потом она надела очки и прочитала несколько слов пришедшей телеграммы.

Прочитайте текст и выполните задания.

Необыкновенный язык наш есть еще тайна. В нем все тоны и оттенки, все переходы звуков от самых твердых до самых нежных и мягких; он беспределен и может, живой как жизнь, обогащаться ежеминутно, почерпая, с одной стороны, высокие слова из языка церковно-библейского, а с другой стороны, выбирая на выбор меткие названия из бесчисленных своих наречий, рассыпанных по нашим провинциям, имея возможность таким образом в одной и той же речи восходить до высоты, не доступной никакому другому языку, и опускаться до простоты, ощутительной осязанью непонятливейшего человека, — язык, который сам по себе уже поэт.

(Н. В. Гоголь)

9. Из выделенного предложения выпишите слова, не имеющие окончания:

10. Найдите в тексте родственные слова. Сгруппируйте их в соответствии со значением корня.

11. Найдите слова, которые образованы следующими способами:

суффиксальным - _____

приставочным - _____

приставочно-суффиксальным - _____

<p>ГБПОУ Колледж «Царицыно» Политехническое отделение</p> <p>Протокол №3 «б» октября 2017 г.</p>	<p>Контрольная работа по дисциплине ОД.01 Русский язык и литература. Русский язык по специальности 19.02.10 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p>	<p>Руководитель учебно-методического отдела _____/Зубкова Л.Г.</p> <p>Заведующий кафедрой _____ /Клюева И.В./</p>
--	---	---

Вариант 2

1. Сделайте письменный морфемный разбор слов.

Описание, снова, прочитав, столовая, радость, вечнозелёный, наказание, прилив.

2. Сделайте письменный словообразовательный разбор слов.

Приморье - _____
Беспомощный - _____
Зелень - _____
Скучный - _____
АТС - _____
что-то - _____
подавать - _____
наколенник - _____

3. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- А) восход
- Б) заповедник
- В) выполнение
- Г) насухо

4. Какое слово образовано суффиксальным способом?

- А) сторожка,
- Б) нерешительный,
- В) по-зимнему,
- Г) полив.

5. Какое слово образовано приставочным способом?

- А) синь,
- Б) управляемый,
- В) распланировать,
- Г) семилетка.

6. Какое слово образовано бессуффиксным способом?

- А) синеть,
- Б) наладчик,
- В) лесоруб,
- Г) подъезд.

7. Укажите способ образования слова ВОСХОД

- А) приставочный,
- Б) безаффиксный,
- В) суффиксальный,
- Г) переход из одной части речи в другую

8. В каком предложении есть слово, образованное путем перехода из одной части речи в другую?

- А) Задача сатиры – исследование социальных пороков
- Б) Я композитор, но сейчас выступаю как пианист.
- В) Вытряхнули из шкафа остатки хлеба, муки и крупы, чтобы не развелись мыши.
- Г) Провожающие махали руками, пока поезд не скрылся за поворотом.

Прочитайте текст и выполните задания.

Необыкновенный язык наш есть еще тайна. В нем все тоны и оттенки, все переходы звуков от самых твердых до самых нежных и мягких; он беспределен и может, живой как жизнь, обогащаться ежеминутно, почерпая, с одной стороны, высокие слова из языка церковно-библейского, а с другой стороны, выбирая на выбор меткие названия из бесчисленных своих наречий, рассыпанных по нашим провинциям, имея возможность таким образом в одной и той же речи восходить до высоты, не доступной никакому другому языку, и опускаться до простоты, ощутительной осязанию непонятливейшего человека, — язык, который сам по себе уже поэт.

(Н. В. Гоголь)

9. Из выделенного предложения выпишите слова с нулевым окончанием:

10. Найдите в тексте родственные слова. Сгруппируйте их в соответствии со значением корня.

11. Найдите слова, которые образованы следующими способами:

суффиксальным - _____

приставочным - _____

приставочно-суффиксальным - _____

Критерии оценки:

Количество баллов	Оценка
6-9	3
10-13	4
14-16	5