

ВОПРОСЫ ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 1 КУРСА ,преподаватель Толоч Л.И.

(группы П1-1,П1-3,ПИ1-2,АП1-1)

- 1.Революции и реформы XIX века. Великобритания**
- 2. Революции и реформы XIX века. США.**
- 3.Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.**
- 4. Модернизация в странах Востока.**
- 5.Эпоха наполеоновских войн**
- 6.Промышленный переворот и становление индустриального Запада.**
- 7.Идейные течения и политические партии в Европе XIX века.**
- 8.Революции и реформы XIX во Франции**
- 9.Колониальные империи XIX века.**
- 10.Особенности развития стран Запада во второй половине 19 века.**
- 11.Тенденции развития европейской культуры XVI-XVIII веках.**
- 12. Революция XVIII века во Франции.**
- 13.Революция XVIII века в Северной Америке.**
- 14.Эпоха Просвещения.**
- 15.Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке**
- 16.Исламский мир.**
- 17.Византийская империя и восточнохристианский мир.**
- 18.Страны Западной Европы в раннее средневековье.**
- 19.Древний Восток и античный мир.**
- 20.Российское общество в 1880-1890годах.**
- 21.Европа в начале Нового времени**
- 22. Западная Европа в XI-XV веках. Культура средневекового Запада.**
- 23.Русь древняя и средневековая.**
- 24.Русь удельная. Феодальная раздробленность и ее последствия.**
- 25.Борьба Руси против иноземных завоевателей в XIII веке.**
- 26.Начало собирания русских земель. Куликовская битва**
- 27.Образование единого Российского государства.**

28. Эпоха Ивана Грозного.
29. Становление новой российской государственности
30. Россия на рубеже XVI-XVII веков. Смутное время.
31. Россия в начале Нового времени. Первые Романовы.
32. Социальные движения 17 века.
33. Внешняя политика России в 17 веке.
34. Культура и быт народов России в 17 веке.
35. Россия на рубеже 17-18 веков. Преобразовательная деятельность Петра Первого.
36. Россия в 30-50-е года 18 века.
37. Россия во второй половине 18 века. Внешняя политика Екатерины Второй.
38. Русское военное искусство.
39. Россия на рубеже 18-19 веков
40. Международное положение и внешняя политика России в начале 19 века.
41. Отечественная война 1812 года.
42. Восстание декабристов.
43. Внутренняя политика, социально –экономическое развитие России в эпоху Николая Первого.
44. Общественное движение в России в 30-50-х годах 19 века.
45. Русская культура первой половины 19 века.
46. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 60-70-х годов 19 века.
47. Западная Европа в XI-XV веках. Взаимодействие средневековых цивилизаций.
48. Социально-экономическое развитие России во второй половине 19 века.
49. Западная Европа в XI-XV веках. Взаимодействие средневековых цивилизаций.
50. Социально-экономическое развитие России во второй половине 19 века.
51. Экономическое и политическое развитие Западной Европы в XI-XV веках.

52. Общественное движение России во второй половине 19 века.
53. Внешняя политика России во второй половине 19 века.
54. Внешняя политика России в 1820-х -1850-х годах.
55. Рождение европейской средневековой цивилизации
56. Освоение Сибири и Дальнего Востока в 17 веке
57. Культура России второй половины 19 века.
58. Реформы Петра Первого.
59. Либеральные реформы второй половины 19 века.
60. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг.

Вопросы по обществознанию для 1 курса

(группы П1-1, П1-3, ПИ1-2)

1. Общество как сложная система.
2. Мировая экономика.
3. Науки, изучающие общество. Развитие взглядов на общество.
4. Общество и природа.
5. Развитие общества, его источники и движущие силы.
6. Общественно-экономические формации, их характеристика.
7. Типы общества (традиционное, индустриальное, и постиндустриальное) и их характеристика.
8. Теории цивилизации.
9. Глобальные проблемы современности.
10. НТР и ее социальные последствия.
11. Природные и социальные факторы становления человека.
12. Бытие человека.
13. Цель и смысл жизни человека.
14. Труд и игра в жизни человека.
15. Человек, индивид, личность
16. Духовный мир человека
17. Духовный опыт человечества.
18. Понятие познания.
19. Истина.
20. Научное познание
21. Этнические общности.
22. Культура.
23. Социальное поведение.
24. Мораль как регулятор культуры.
25. Семья.
26. Наука.
27. Молодежь.

- 28.Религия.
- 29.Искусство.
- 30.Образование.
- 31.Ранние формы религии
- 32.Мировые религии: Буддизм-его основные положения.
33. Мировые религии: Христианство - основные положения учения.
- 34.Мировые религии: Ислам - основные положения.
- 35.Отличие искусства от других видов деятельности человека.
- 36.Виды искусства, характеристика одного из видов.
- 37.Взаимосвязь искусства и морали.
38. Взаимосвязь искусства и религии.
- 39.Историческое развитие образования.
- 40.Взаимосвязь образования и воспитания.
- 41.Что такое «экономика», задачи экономики.
- 42.Типы экономических систем.
- 43.Собственность и ее формы.
- 44.Виды прав собственности.
- 45.Сферы общества и их характеристика.
- 46.Деятельность и ее виды.
- 47.Структура процесса деятельности.
- 48.Представления о развитии общества в истории философии.
- 49.Глобализация и ее основные черты.
- 50.Роль познания в жизни человека.

Вопросы по истории для 2 курса(группы:П2-1,П2-2,ЗИО2-2,АП2-1)

1.Защита учебного проекта «Россия и «вызовы» современности»

Тестовые задания по Основам философии(группа 2П1-11)3 курс

1. Буддизм ввел в качестве исходного понятия в свою философию:
а)любовь б)желание в)надежду г)страдание
2. Субъект познания в современной гносеологии – это:
а)мыслительный коллектив б)реальный ученый или философ
в)технические средства (компьютер, научное оборудование и т.д.)
г)абстрактный индивид
3. Философское рассмотрение религии – это:
а)мировоззрение, основанное на вере в бога
б)вера в бога
в)учение о боге и сверхъестественном
г)единство единоверцев, которое может быть построено в форме духовной иерархии

д)особый вид духовно-практической деятельности, нацеленный на
е)постижение высшего, абсолютного

4. В эпоху эллинизма у философов отмечался повышенный интерес к:
а)медицине б)математике в)астрономии г)астрологии

5. Какому философу принадлежит следующее определение бытия
«Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее,
все порождающее, источник всякого бытия»
а)Ж. П. Сартр б)Дж. Беркли в)Фома Аквинский г)Аврелий Августин

6. Познание в современной философии преимущественно
рассматривается как:
а)объективная реальность, данная в сознании действующего человека
б)способности, умения, навыки в определенной области деятельности
в)обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний
г)значимая информация в аспекте деятельности

7. Совокупность подходов, приемов, способ решения разнообразных
практических и познавательных проблем – это:
а) метод б)механизм в)методологияг)методика

8. Этот философ считал, что благоразумие дороже самой философии:
а)Пиррон б)Эпикур в)Диоген г)Клеанф

9. Научные открытия, способствовавшие разрушению
антропоцентрической картины мира, следующие:
а)теория бессознательного
б)создание гелиоцентрической системы мира
в)теория происхождения человека от обезьяноподобного предка
г)теория тепловой смерти Вселенной
д)открытие клетки

10. Лишение человека свободы, трансформация человеческой
деятельности и ее результатов в самостоятельную силу, превращающую
субъекта в объект, в философии понимается как:
а)отчуждениеб)произвол в)предопределение г)фатум (рок)

11. В. С. Соловьев писал, что в платонизме это «соединяет в себе
идеальную природу с чувственной»:а)эросб)хора в)философия г)йдос

12. Неповторимое своеобразие отдельного человека (внешность,
характер, привычки, особенности и т.д.), в противоположность типовым
чертам, – это: а)индивидуальность б)личность в)индивид г)субъект

13. Согласно концепции М. Вебера, общество – это:

- а) понимающее «бытие-в-мире»**
- б) система социальных действий и их смыслов**
- в) жизненный мир, построенный в соответствии с феноменологией сознания**
- г) свободный практический и творческий выбор**

14. Рассмотрение внешних отличительных особенностей человеческого существа в философии включается в понятие:

- а) индивидуальность б) личность в) субъект г) человек д) объект**

15. По мысли Гегеля, предмет философии совпадает с предметом:

- а) математики б) истории в) естественных наук г) религии**

16. Философские направления, которые можно назвать атеистическими:

- а) постмодернизм б) марксизм в) философия жизни**
- г) французский экзистенциализм д) первый позитивизм**

17. В философии миф – это:

- а) фантастический рассказ, предание**
- б) целостное, нерасчлененное постижение первобытным человеком мира**
- в) явлений в нем, построенное на «оборотнической» логике**
- г) специфическое образное синкретическое мировоззрение**
- д) сказка, выдумка, заведомый обман**
- е) мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное**

18. «Бессознательное» в современной философии – это:

- а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение**
- б) нечто, присущее только отдельному человеку**
- в) все, что не осознается человеком**
- г) рефлекторные процессы в организме человека**

19. Исторический период развития схоластики:

- а) I-IV вв. б) VIII-XVI вв. в) IV-X вв. г) IX-XV вв.**

20. Самосознание человека – это:

- а) осознание себя в процессе освоения материальной и духовной культуры человечества**
- б) результат рефлексии, размышления личности о себе самой**
- в) осознание себя человеком в процессе общения с другими людьми**
- г) духовное зеркало для самоизучения и самолюбования**

21. В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена: а) нации б) науке в) государству г) экономике

22. В психофизиологическом аспекте материалистическая философия рассматривает сознание как:

- а) часть психики, подчиняющуюся принципу реальности**
- б) субъективную реальность, или субъективный образ объективного мира**
- в) душу, использующую мозг в качестве орудия для реализации своих целей**
- г) высшую функцию мозга, связанную с речью**

23. В развитии философии нет:

- а) преемственности**
- б) научных достижений**
- в) ценностной составляющей**
- г) устаревших идей**

24. Какому философу принадлежит следующее определение бытия «Бытие есть сущность и существование человека; при этом сущность человека предшествует его существованию; человек есть то, что сам из себя делает; при этом он осужден быть свободным»

- а) Ж. П. Сартр**
- б) Дж. Беркли**
- в) Аврелий Августин**
- г) Фома Аквинский**

25. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих, выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, – это:

- а) мировосприятие**
- б) мироощущение**
- в) мировоззрение**
- г) миропонимание**

