

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение города Москвы  
«Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных  
технологий «Царицыно»  
(ГБПОУ Колледж «Царицыно»)

Согласовано:  
Совет Колледжа  
ГБПОУ Колледж «Царицыно»

Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор  
ГБПОУ Колледж «Царицыно»  
Н.Н. Седова  
Приказ № 353.1



«23» сентября 2014г.

«29» сентября 2014г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМИРОВАНИИ  
СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБПОУ КОЛЛЕДЖ «ЦАРИЦЫНО»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет порядок и формы участия обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно» (далее – Колледж) в формировании своего профессионального образования.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 464, ФГОС СПО по специальностям колледжа (п.7.2).

Положение соответствует следующим локальным актам колледжа: Положение о написании и защите выпускных квалификационных работ (п. 7); Положение о старостате (п.1.3, 2.1, 2.2), Положение о совете студенческого самоуправления (п.2.2.1., 2.2.6), Положение об организации приема, отчисления, восстановления студентов при обучении на договорной основе (п.п. 9.3.,9.4.,9.10), Положение о дополнительном образовании (п. 1.2), Положение о режиме занятий обучающихся ( п.п. 2.12, 2.15).

Реализация права участия в формировании содержания своего профессионального образования способствует развитию у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по специальностям колледжа.

## **1. Формы и порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания профессионального образования**

- 2.1. Участие в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование обучающихся, внесение предложений через совет студенческого самоуправления и старостат.
- 2.2. В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.
- 2.3. Участие в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с «Порядком реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению» (п. 2.5).
- 2.4. Освоение дополнительных образовательных программ Центра прикладных квалификаций колледжа.
- 2.5. Продолжение образования в высших профессиональных организациях в соответствии договорами по программе непрерывного профессионального образования «колледж – вуз».
- 2.6. Участие в разработке тематики курсовых и дипломных работ (проектов).
- 2.7. Предложение форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей.
- 2.8. Предложение форм проведения самостоятельной работы.
- 2.9. Использование любого доступного материала, в том числе, выходящего за пределы программ и учебных пособий при изучении дисциплины, МДК, ПМ.
- 2.10. Участие в оценке содержания, качества и организации образовательного процесса через сайт колледжа и путем анкетирования.

## **3. Обязанности администрации колледжа по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования**

Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация колледжа:

- 3.1. Доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения;

- 3.2. Стимулирует активность обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования через положительное отношение среди педагогов и обучающихся к реализации данного права;
- 3.3. Проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;
- 3.4. Проводит с обучающимися круглые столы, встречи, форумы, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;
- 3.5. Должны предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных стимуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- 3.6. Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения предложений в содержание профессионального образования.

#### **4. Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничения права**

4.1 Обучающиеся обязаны:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям колледжа;
- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

4.2 Ограничение права участия обучающихся колледжа в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- освоение образовательных программ среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.