



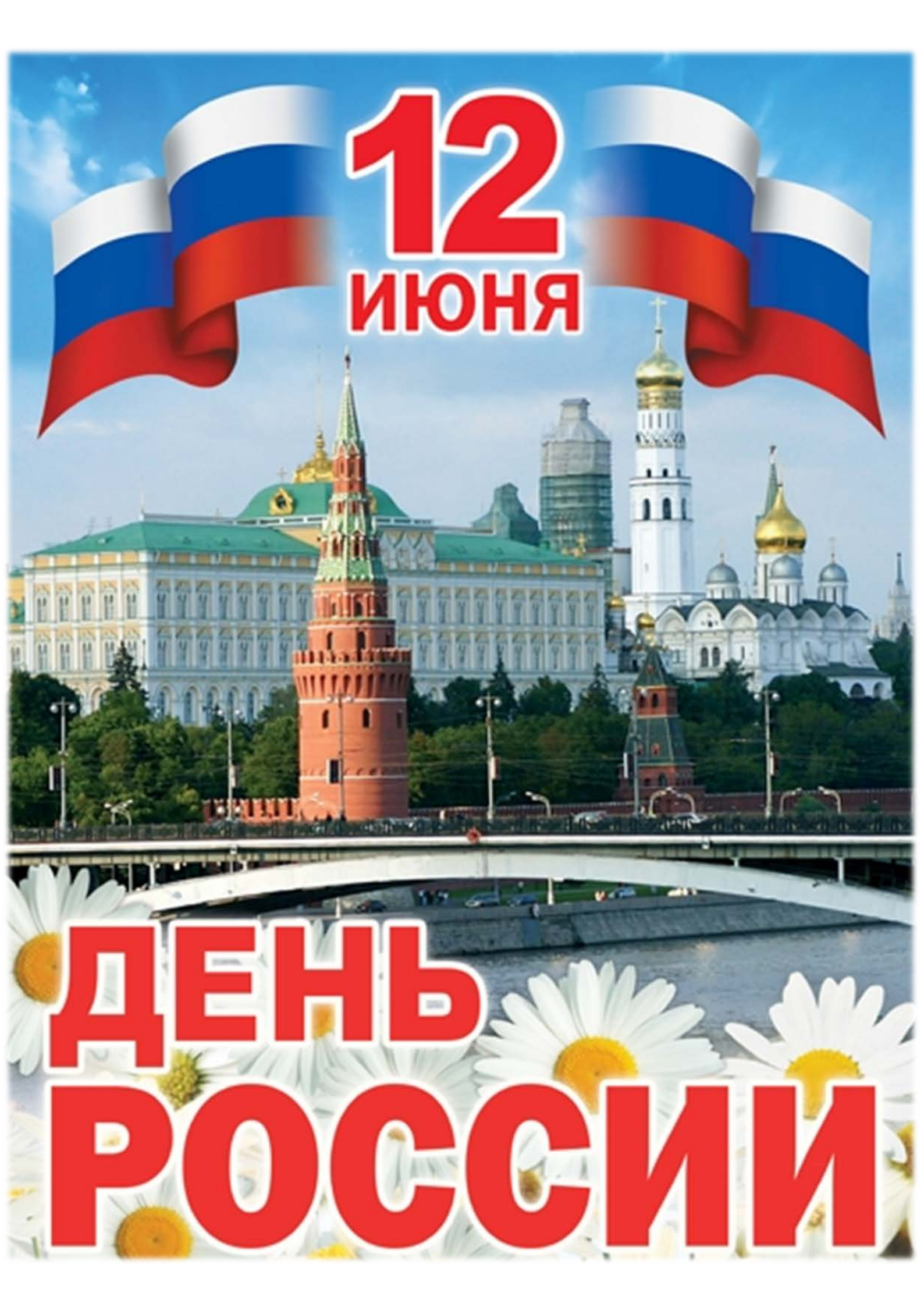
Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
**Московский колледж управления, гостиничного
бизнеса и информационных технологий
«Царицыно»**

Журнал

№4, июнь 2017

Технология успеха

Москва, 2017



12
ИЮНЯ

ДЕНЬ
РОССИИ

Уважаемые коллеги!

Завершается 2016-2017 учебный год. Год, невероятно интенсивной и результативной работы; год, имеющий целый ряд отличий, которые объединяет одна общая особенность.

В этом учебном году мы многое сделали впервые:

- В сентябре 2016 года и мае 2017 года мы впервые были организаторами площадок Московского Чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2016, 2017».
- Мы впервые застраивали наши аудитории и залы под компетенции Регионального Чемпионата профессионального мастерства Московские мастера по стандартам WorldSkills Russia.
- Мы впервые стали базовой площадкой и организаторами Регионального Чемпионата JuniorSkills для школьников.
- Мы впервые массово обучали наших преподавателей на экспертов в Академии WorldSkills.
- Мы впервые начали реализовывать обучение школьников в рамках городских проектов «Профессиональное обучение без границ» и «Юные мастера».
- Впервые в этом учебном году в преддверии Национального Чемпионата WS наши студенты под руководством преподавателей-экспертов приняли участие в региональных Чемпионатах в Республике Татарстан, Красноярского края, Ярославской области и международном конкурсе национальных навыков в Финляндии.
- Впервые в этом учебном году мы получили аттестат о присвоении статуса специализированного центра компетенций с



присвоением национального статуса по компетенции «Администрирование отеля».

- В течение года выполняли взятые на себя вариативные и инвариативные обязательства.

- И, наконец, впервые наши студенты массово сдавали Демонстрационный экзамен по методике WS по 12 компетенциям, из них по 8-ми компетенциям в нашем колледже были аккредитованы РКЦ и Союзом WS площадки ДЭ.

Главные эксперты по всем компетенциям, включая экспертов из Казахстана и аудиторов РКЦ и WS, отметили отличную организацию и оснащенность всех 8-ми площадок и профессионализм сотрудников.

Без преувеличения можно сказать, что этот процесс потребовал от всего коллектива, от всех без исключения служб колледжа высокой концентрации сил, ресурсов, собранности и взаимовыручки.

Пока мы еще не знаем результатов по всем компетенциям, но главное - весь коллектив сработал как единый, отлаженный механизм, порой на пределе возможностей.

Огромное Вам спасибо, коллеги, за Ваш действительно самоотверженный труд.

В этом учебном году мы преумножили свои достижения и добились хороших результатов практически во всех значимых Чемпионатах, Олимпиадах, смотрах и конкурсах.

Директор Колледжа «Царицыно»

Седова Н.Н.



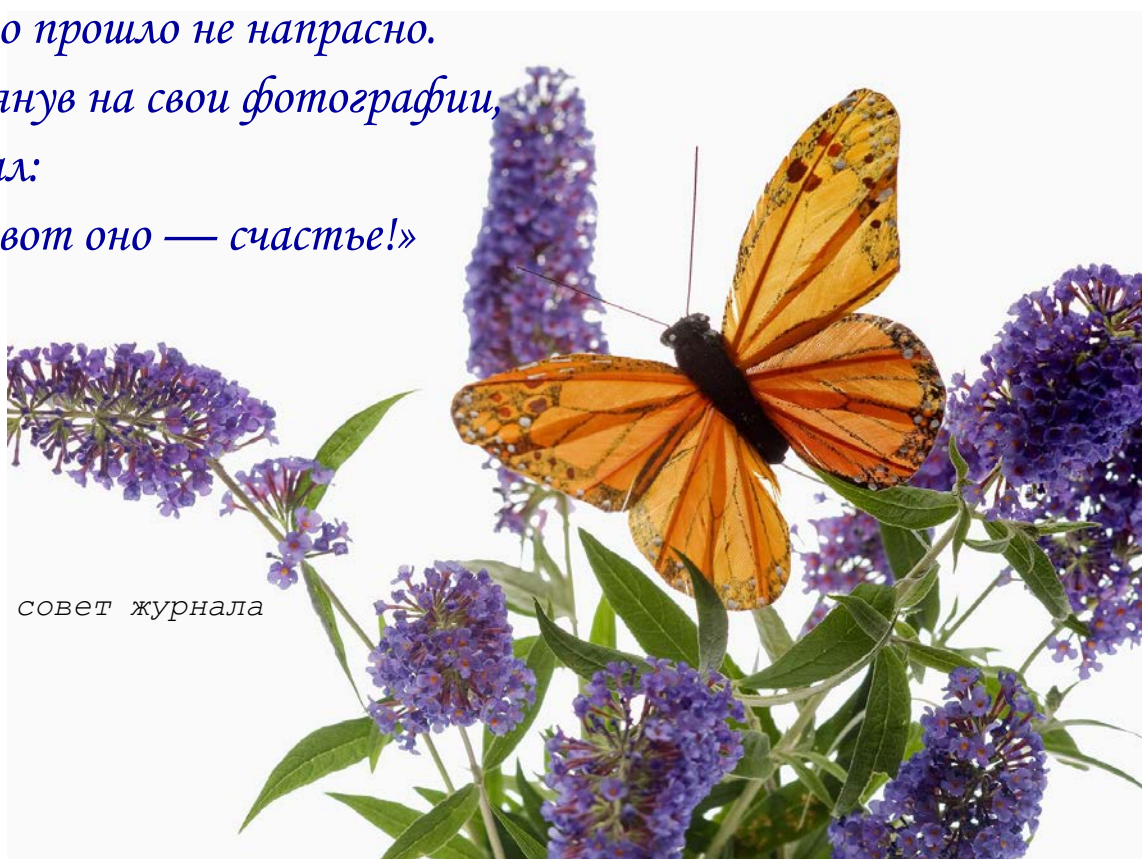
Дорогие друзья, уважаемые коллеги!

Примите поздравления с окончанием учебного года! Для каждого он был разный, для кого-то жизненным уроком, новым открытием, важными событиями, для кого-то очередной порцией знаний, умений, навыков; простым или сложным, но для всех и каждого полным размышлений, выводов, планов. Пусть время отдыха и перезагрузки не пройдёт даром, а вернёт всех крепкими, здоровыми, красивыми, готовыми к новому старту.

Желаем Вам весёлого и замечательного отдыха, массу впечатлений и ярких эмоций, интересных путешествий и новых открытий, чудесных идей и невероятных приключений. Зарядится впечатлениями, энергией, хорошим настроением и новыми возможностями. Много радоваться, веселиться и просто расслабиться!

*Девять месяцев года учебного
Пролетели опять, как минута.
Кто-то ждал этот миг самый радостный,
Может даже взгрустнётся кому-то.
Отдохни и расслабься как следует,
Чтобы лето прошло не напрасно.
Чтоб, взглянув на свои фотографии,
Ты подумал:
«Так вот оно — счастье!»*

С уважением
редакционный совет журнала



WorldSkills. Taitaja - 2017.

Хельсинки

Воронина С.Ю. ,

*преподаватель кафедры Информационных технологий
колледжа Царицыно*

Наверное, у большинства преподавателей профессиональных образовательных учреждений завершившийся 2016/17 учебный год стойко ассоциируется с многочисленными конкурсами и олимпиадами. Очные и заочные, индивидуальные и групповые, тестовые и творческие, различные по форме и уровню сложности эти мероприятия требовали серьезной отдачи как от обучающихся, так и от педагогов. Фактически подготовка к участию в конкурсах становилась одно из форм внеаудиторной работы по компьютерным дисциплинам.

6



Но отдельной строкой в общем списке конкурсов стоит **Worldskills** - международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру. Видение своей деятельности WSI состоит в улучшении мира через развитие навыков и компетенций молодежи. WorldSkills способствует повышению престижа рабочих профессий, мотивирует молодёжь на достижение профессиональных успехов, а участие в соревновании способствует формированию конструктивного технического мышления школьников и студентов и, значит, - обеспечению потребностей экономики России в нестандартно мыслящих специалистах. Участие в WSI поможет придать творческим поискам и исканиям студентов более организованный, системный характер. Worldskills - это эффективный механизм для развития профессионального образования в России и доступа к ведущим технологиям в области



производства и сервиса. Успех в соревнованиях на национальном и международном уровне дает серьезный импульс отечественной экономике.

Нужно отметить, что многие студенты, обучающиеся по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», уже на этапе поступления в колледж имеют немало интересных профессиональных идей и задумок. Программирование – область, избранная ими в качестве сферы будущей профессиональной деятельности, чрезвычайно актуальна, проблемы, которые приходится решать специалисту, продиктованы ежедневной практикой, самой жизнью. Однако многие зачастую неординарные идеи так и остаются нереализованными в силу отсутствия у студентов организационных способностей и дефицита времени у преподавателей. Благодаря яркому и интересному формату состязаний в формате WSI молодые люди меняют отношение к выбранной специальности, видя в нем настоящее дело, достойное уважения – востребованное и честное, способствующее профессиональному росту и личному успеху.

Поэтому перед сотрудниками кафедры «Информационные технологии» колледжа Царицыно довольно скоро встал вопрос об участии в соревновании WorldSkills по различным номинациям. Мы достаточно успешно выступили в региональном этапе данного конкурса и задумались о международном уровне. Наш выбор пал на конкурс Taitaja, который является крупнейшим профессиональным соревнованием в Финляндии. Taitaja2017 Хельсинки собрал более 500 конкурсантов и 80 000 посетителей, участников и других соисполнителей. Ежегодный конкурс профессионального мастерства Taitaja способствует повышению престижа профессионально-технического образования, улучшает связь для предпринимателей и компаний, а также повышает информированность о качестве профессионального образования и профессиональных навыков. В данном соревновании приняли участие международные конкурсанты из 20 с лишним стран, в более чем 50 компетенциях. Конкурсные задания составляются в соответствии с программой обучения и гарантируют отличное качество.



Мы приняли участие в компетенции «Программные решения для бизнеса». Наши соперники из Китая, Бразилии, ОАЭ и Финляндии представили своих лучших участников, которые прошли уже

многочисленные отборочные этапы. Именно по этой причине состязания представляли для нас такой интерес. К то же требовалось хорошее знание английского языка, и этот факт только стимулировал нас к участию. Условия конкурса таковы, что тебе приходится выполнять задания, в которых тебе понадобятся все твои знания, которые ты приобрёл за время своего обучения. Мы не ошиблись, сложные, но интересные задания позволили максимально раскрыть все способности конкурсантов, дали толчок к созданию условий для формирования мотивации к самообразованию; повышению знаний педагогов и учащихся. Вот мнение студента Жукова Георгия, принимавшего участие в соревнованиях: «Поездка была запоминающейся. Было интересно и познавательно соревноваться с представителями других стран. Получен грандиозный опыт и стимул к дальнейшему совершенствованию».

10

Было очень приятно и неожиданно, что, несмотря на то, что наш студент не являлся победителем национального WS, он сумел составить достойную конкуренцию своим соперникам, набрал хорошие баллы и даже опередил хозяев чемпионата.

Проанализируем дидактические и развивающие результаты участия в международном конкурсе с точки зрения профессионального образовательного стандарта. Очевидно, что выполнение задания способствовало совершенствованию таких общих компетенций, как понимание сущности и социальную значимость своей будущей профессии (ОК-1); способность организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы решения поставленных задач (ОК-2); осуществлять поиск и использование необходимой информации (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием (ОК-8).

В заключение хотелось бы упомянуть, что у нас очень много талантливых студентов, которые через участие в таких

конкурсах могли бы реализовывать свой потенциал, получать ценный социальный опыт и делать первые шаги к серьезным профессиональным успехам в будущем.

ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА

ЭССЕ СТУДЕНТОВ 1-ГО КУРСА НА ТЕМУ: ЧТО МНЕ ДАЛ ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД В КОЛЛЕДЖЕ?

Ульяна Кедрова, Т-03

За это время я успела пройти курсы карвинга. Их вел прекрасный преподаватель Виктор Игоревич, он нас научил из обычных овощей делать произведение искусства. Я участвовала в установлении нового рекорда Гиннеса по приготовлению самого большого «Греческого» салата: мы приготовили 20 тонн салата.

Не прошёл мимо меня и внутриколледжный конкурс «Возрождение традиций. Пасха». Благодаря колледжу я побывала на таких конкурсах, как «Джуниор Шеф», «МАК», «Шеф а ля Рус» и других. Также я посетила многие выставки по кулинарии, различные мастер-классы с участием выпускников колледжа и была на выездных мастер-классах. На данный момент я лично знакома с шеф-поваром Павлом Дзюбло и подрабатываю у него на кухне в качестве повара-кондитера.

Этот год, проведенный в колледже «Царицыно», дал мне массу положительных эмоций и новых друзей, а также профессиональных навыков.

Анастасия Терзи, Т-09

Первого сентября 2016 года я первый раз пришла в колледж «Царицыно».

С этого дня началась моя новая жизнь. Первый учебный год в колледже дал мне узнать очень много нового. У меня появились новые друзья, новые преподаватели, увидела новую форму обучения.

Форма преподавания в колледже отличается от преподавания в школе, и мне это очень нравится. Хотя в этом году я изучаю школьные предметы, благодаря талантам преподавателей усваиваются предметы очень легко.

В этом учебном году было много выездных занятий, экскурсий, где мы смогли узнать много нового. Мне очень понравилось, как в нашем колледже проводятся праздники. А по пятницам на переменах устраивают интерактивы, на них очень интересно.

В начале учебного года нам помогал не только куратор, но еще и тьюторы. Я считаю, что это помогло быстро влиться в коллектив.

Во втором семестре я решила пойти на дополнительные занятия по карвингу. Я узнала много нового. Увлекательно и интересно из овощей вырезать красивые фигуры, цветы, птиц.

В заключение могу сказать, что я рада поступлению в этот колледж. Мне нравится в нем учиться. Очень привлекают люди и доброжелательная атмосфера.



Ирина Чепикова, Т-09

В этом году я нашла много друзей и хороших преподавателей в колледже. Здесь люди доброжелательны. Главное – определилась со своей целью в жизни. А ещё я начала учить итальянский язык, сдала экзамен на «отлично»!

Наша группа посещает различные мероприятия с любимым куратором Екатериной Михайловной, мы проводим весело время, нашей группе есть, что вспомнить.

Этот год помог ценить всё, что ты имеешь, понять: если потеряешь – уже не вернёшь. В общем, всё отлично, и жизнь продолжает радовать незабываемыми моментами!

Мне нравится готовить ещё с малых лет, я этим увлекаюсь, и у меня это хорошо получается. Люблю экспериментировать и придумывать или добавлять что-то новенькое в блюдо. Хочу, чтобы в колледже «Царицыно» меня научили большому, я смогла бы радовать ещё больше окружающих и себя.

Также этот год дал понять мне, что я могу достичь чего-то большего в этой жизни, у меня всё получится. Я научилась не бояться неудач и идти дальше. В колледже очень хорошо. Здесь проводят различные мастер-классы, концерты, «Активные перемены», на которых мы в холле поем или танцуем. В общем, могу сказать, что этот год пошёл мне только на пользу. Я довольна своим выбором!

Полина Сомова, Т-03

Ничуть не жалею о моём поступлении именно в колледж «Царицыно»! Его атмосфера полна позитивными эмоциями. Здесь дружный коллектив. За год обучения в этом колледже я посмотрела другими глазами на учёбу. Такое чувство, что она стала для меня намного интереснее! Я теперь больше времени уделяю изучению различных дисциплин.



Я прошла курсы микробиологии, английского и карвинга, чему несказанно рада. Курсы английского помогли мне лучше понять этот язык и дали возможность свободно разговаривать на нём. Необыкновенная практика по микробиологии позволила окунуться в глубины микроскопических организмов. Знания по этому предмету пригодятся мне и в обыденной жизни! А курсы

карвинга помогут мне в моей будущей профессии, так как каждый технолог хочет внести элемент своей фантазии в приготовление блюда с надеждой удивить посетителя и сделать приятное гостям ресторана!

Надеюсь, что следующий год будет ещё интересней, насыщенней и даст мне возможность проявить свои знания уже на практике!

Юлия Журакова, Т-09

Для меня этот год был не только познавательным, но и трудным. Потому что началась другая жизнь, к которой необходимо привыкнуть. На уроках истории я выучила новые определения, даты. Также я познакомилась с новым уровнем математики, подучила химию. На парах по информатике я научилась работать в «Экселе». Также были возможности посещать различные курсы. Я посещала курсы карвинга с замечательным преподавателем Виктором Игоревичем Мошковым и курсы английского языка с отличным преподавателем Ольгой Сергеевной Хатзипетру. Также у нас было много увлекательных мероприятий, в которых нам помогал наш любимый куратор Екатерина Михайловна Габова, например: «День здоровья», «А ну-ка, девушки». Именно в колледже «Царицыно» я нашла своё место в жизни. Я очень рада, что поступила в этот колледж, здесь у меня появились новые друзья.

Ирина Гусева, Т-09

Для меня этот учебный год был очень трудным и насыщенным, потому что со мной произошло много событий. Я окончила школу и поступила в колледж «Царицыно» на специальность «Технология продукции общественного питания».

После месяца обучения я почувствовала разницу со школой. Студенту требуется проявлять большую ответственность и самостоятельность. Первые месяцы в колледже «Царицыно» я чувствовала себя некомфортно и испытывала даже некое стеснение, но потом мы познакомились со своей группой. У нас замечательный куратор – Екатерина Михайловна. В колледже я обрела очень много друзей.

Если говорить о встречах, то мне запомнились встреча с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Понравились курсы дополнительного образования, для себя я выбрала карвинг.

Здесь проводится много интересных мастер-классов. Также можно отметить «Активные перемены, где мы поём и танцуем». Я очень рада, что поступила в этот колледж.

Ярослава Саввина, Т-03

За этот год я смогла пройти ряд курсов, такие как карвинг, бариста и альтернативные способы приготовления горячих напитков. Также смогла попытать удачу и поучаствовать в конкурсе «Джуниор Шеф», к которому готовил Мошков Виктор Игоревич. Хотя не

получилось показать то, что показал мне он, рада, что педагог смог научить хоть каким-то азам. В основном, всё, что давали преподаватели, очень понятно и легко для восприятия. Благодаря тому, что есть не большие домашние задания, новый материал

усваивается ещё быстрее. Также нас готовят к тем экзаменам, которые предстоят нам летом. По математике и русскому языку. По моему мнению, того, что дают преподаватели, вполне достаточно, чтобы сдать эти экзамены.



Полина Бессонова, МГ-06

1 сентября 2016 года... На душе волнительно и очень тревожно. Позади сдача экзаменов и получение первого и самого главного документа – аттестата об окончании 9 класса. А что ждёт впереди – пока что неизвестно. Хорошо, если есть мечта... А если её нет? Встреча с однокурсниками и знакомство с куратором группы прошли радушно и весело. Колледж понравился сразу, как только я очутилась внутри здания: тепло и по-домашнему уютно. Уже через месяц учёбы я поняла, что уютным колледж делают преподаватели. Забота, помощь, ощущение поддержки – чувства, которые я испытываю при общении с ними. Каждый день я открывала для себя что-то новое и интересное: знакомилась с людьми, участвовала в интересных мероприятиях и самое главное – получала удовольствие от учёбы. Интересно было не только во время учебных занятий, но и после учёбы.



Курсы карвинга оказались удивительно увлекательным занятием. Напряжённая подготовка, килограммы изрезанных овощей, экзамен с одной стороны; новые знакомства, жизненный опыт и полученные навыки и умения – с другой стороны. По окончании курсов у меня появилась потреб-

ность в красивой сервировке стола и оригинальном оформлении блюд.

Курсы бариста тоже принесли массу ярких впечатлений и положительных эмоций. Я поняла: чтобы насладиться чашечкой вкусного ароматного кофе, необходимо не только высококачественное сырьё, но и нужен человек, умеющий создать атмосферу и хорошее настроение.

А как много интересных мероприятий было проведено в нашем колледже: концертные программы к праздникам, спектакли, игры, викторины и конкурсы, экскурсии. Принять участие в мероприятиях может каждый студент. Было бы только желание.



Впереди новый учебный год, новые знакомства в колледже, множество новых событий, новая ступень развития и каждый из нас наверняка поставит себе какие-то цели и задачи, которых непременно нужно достичь. Я уже знаю, чем займусь в новом учебном году. У меня появилась мечта, и есть цель, которую непременно надо достичь. Спасибо всем преподавателем за комфортную обстановку, заботу и высокий профессионализм.

Анастасия Данченко, Т-03

Этот учебный год был очень творческим и запоминающимся. В начале учебного года было много весёлых мероприятий, которые мне понравились и запомнились. За этот учебный год в колледже я стала более организованной. Я посещала курсы карвинга, которые научили меня вырезанию различных фигур из овощей и фруктов. Этот курс мне понравился. Также посещала курсы английского языка, на которых узнала много нового. Этот учебный год принес массу радостных эмоций, позитива, креатива. Я рада, что поступила именно в этот колледж.

16

Арам Есаян, Т-09

Новый учебный год был для меня очень интересным. Первый день в колледже был очень волнующим, я не знал одноклассников. Когда нам предложили курсы дополнительного образования, решил пойти на карвинг. Этот курс мне очень понравился.



Алина Добрынина, МГ-06

Этот год дал мне много положительных эмоций, ярких событий, изменил моё отношение к жизни. Я стала проще относиться к жизни, поняла, что всё просто. Также этот год подарил мне много различных творческих увлечений, я даже заняла призовые места. События были яркие и интересные. Я рада, что у меня есть это время.

Рамила Хасанова, МГ-06

На протяжении четырех лет я думала, какую профессию мне выбрать. Было много вариантов, мнение менялось. Вся моя семья советовала стать врачом. Но я пришла к выводу, что я должна связать свою жизнь с иностранными языками.

Вместе с мамой мы долго выбирали колледж. Я чувствовала страх, что не смогу поступить, я думала, что моих знаний

недостаточно. Но когда я пришла в колледж «Царицыно», мое мнение изменилось. Все преподаватели видят твои способности, всегда отзывчивы, помогают освоить предмет даже с нуля, они верят в тебя. Я стала учиться намного лучше, понимать все темы, получать хорошие оценки.

Мне всегда казалось, что отлично получилось бы руководить персоналом. А это один из самых важных признаков управления гостиничным персоналом. Если ты управляющий, то ты обязан поставить цель, благодаря которой работа твоих подчинённых пойдёт только вверх. Никогда не игнорируйте идеи, поощряйте достижения.

Специальность менеджера гостиницы пользуется огромной популярностью. Ещё одна причина, по которой я выбрала этот колледж: мы получаем много знаний, практических навыков, а также хорошую рекомендацию. Мы выходим отсюда не только с корочкой, но и с богатым опытом.



Ольга Еремеева, МГ-06

Я выбрала специальность «Гостиничный сервис», потому что хочу приобрести такие черты характера, как трудолюбие, целеустремленность, работоспособность и наблюдательность. Благодаря тому, что я начала учиться в группе МГ-06, приобрела замечательных друзей, которые поддерживают меня. За этот год я съездила со своим куратором на Красную площадь несколько раз и узнала намного больше, чем знала до этих событий. Ездили в рамках ОБЖ в музей, посвященный пожарной безопасности. Мы с группой участвовали в разных мероприятиях, в числе которых «День здоровья», «А ну-ка, девушки!», празднование Масленицы, ходили в парк Царицыно на фестиваль казачьей культуры. Мы готовили творческие номера на «День студента», вкладываем душу в них.

Аделия Тухватулина, МГ-06

Меня с 7 класса спрашивали, кем я хочу стать, когда вырасту. Для меня это был серьезный вопрос и очень сложное решение. Гостиничный сервис – это актуально. Можно работать не только в нашей стране, главное – знать языки. Иностранные языки мне даются с трудом, но, чтобы работать в этой сфере, я записалась на курсы.

Валерия Рановская, МГ-06

Данный учебный год дал мне очень много полезных знаний. Он был не только трудным, но и насыщенным, потому что произошло много событий. В колледже я нашла не только настоящих друзей, но и получила новые знания, хотя порой эти знания нелегко мне давались. В колледже проходит множество мероприятий, которые добавляют разнообразия в будни. Также есть курсы дополнительного образования. Именно в этом колледже я действительно нашла занятия по душе. Мы ездили в Музей толерантности, где очень интересно провели время. Также у нас потрясающий куратор Ольга Александровна, которая нас слушает и понимает.



Я считаю: поступление в колледж – это первый шаг к самостоятельной жизни. Мне очень нравится здесь учиться.

Валерия Горбачева, Т-03

Несмотря на то, что мой первый учебный год в колледже «Царицыно» еще не закончился, могу с уверенностью сказать, что это совсем не школа, а следующая ступень, ведущая во взрослую жизнь.

В колледже уделяется много времени для развития студентов в совершенно различных областях. Все дополнительные занятия, проводимые после учебного дня, будь то платные или бесплатные, очень высокого уровня и качества преподавания. Это очень хорошо, что в колледже есть такие курсы, так как это не только дополнительное развитие в области моей профессии, а также очень интересно и увлекательно. Занятия проходят в замечательной атмосфере взаимопонимания и желания как можно больше узнать для одних и поделиться своими знаниями и умениями – для других.

Например, я уже окончила курс карвинга, который у нас вел прекрасный специалист Виктор Игоревич, и получила

соответствующий сертификат. Теперь я помогаю маме в оформлении праздничного стола. Ещё я хожу на курсы итальянского языка, который преподаёт Михаил Михайлович. Они платные, но это стоит того. Уже сейчас я начинаю говорить на итальянском языке, что в будущем пригодится мне. Также я посещаю два бесплатных курса: химия – «Кафе Менделеева», который ведёт высококвалифицированный преподаватель Елена Анатольевна. Это настолько необычный кружок, где дают знания, которые бы я никогда и нигде не получила. В дальнейшем эти знания и навыки мне очень понадобятся в профессии. И посещаю занятия по микробиологии, которую ведёт Маргарита Сергеевна. Те знания, которые она нам даёт, можно и нужно использовать как в будущей работе, так и в повседневной жизни.



Несомненно, эти полгода научили меня самостоятельности. Моя школа находилась в пяти минутах от дома, и когда надо было ехать на транспорте, я волновалась. Теперь спокойно могу добраться в любую точку города. Также хочу отметить, что администрация колледжа прилагает много усилий для просвещения студентов, занимаясь организацией экскурсий, посещений спектаклей,

музейных экспозиций, различного рода выставок.

В нашем колледже проходит много концертов, подготовленных как силами учащихся, так и преподавательским составом, что сближает нас и помогает лучше понимать друг друга в освоении учебной программы. Не забывают в колледже и о героических поступках и подвигах наших солдат во время Великой Отечественной войны. Часто у нас проходят концерты, посвященные теме войны, куда приглашают ветеранов как Великой Отечественной войны, так и участников боевых действий нашего времени. Я очень рада, что поступила именно в наш колледж и, обучаясь своей профессии, я дополнительно получаю большое количество других полезных знаний и огромное количество положительных эмоций.

Камалиева Диана, МР-02

Я поступила на специальность «Организация обслуживания в общественном питании» и ничуть не жалею о своем решении. За первый год обучения я узнала немного нового о своей будущей профессии, расширила свой кругозор, благодаря внутриколледжным

и выездным мероприятиям, также познакомилась со многими людьми. Мне понравилось, как проводили День здоровья в нашем колледже, это мероприятие помогло сплотить нашу группу. Осенью мы с ребятами ездили проходить квест по улицам Москвы, что поспособствовало расширению нашего кругозора. Также мы с группой ходили в кино на фильмы " 28 панфиловцев ", "Время первых" и в музей Отечественной войны 1812 года. Жизнь в колледже познавательная и насыщенная. В колледже проводятся активные перемены, различные мастер-классы, концерты и встречи с интересными людьми. Больше всего мне понравился концерт, посвящённый Международному женскому дню, студенты и преподаватели смогли порадовать женскую половину человечества и подарить прекрасное настроение на весь день. Преподаватели всегда пытаются вовлечь нас в различные конкурсы, олимпиады, пытаясь обогатить нас новыми знаниями. Мне нравится наш куратор Ирина Ивановна, она, будучи заведующей библиотекой, очень начитанный и понимающий человек. Я рада, что именно она взяла нашу группу.

В заключение я бы хотела сказать, что жизнь в колледже «Царицыно» никогда не даст вам унывать. Я думаю, что сделала правильный выбор, поступив именно в этот колледж и с нетерпением жду второго курса, чтобы по-настоящему погрузиться в свою будущую профессию.

Киселёва Дарья, МР-02

В 2016 году, в конце июня, я подала документы в колледж «Царицыно» на специальность «Организация обслуживания в общественном питании», народа в тот день было так много,

что мое стремление и уверенность в себе куда-то делись, я не думала, что поступлю на бюджет, средний балл моего аттестата был ровно 4,05, а родители за меня платить не собирались. Так что, когда на электронную почту пришло письмо о том, что я поступила, я была чрезвычайно рада. Я сразу же оплатила квитанции за шеврон и за футболку с логотипом колледжа, подготовилась к учебе, как только могла.

Так как я проживаю не в Москве, а в городе Подольске, этот год для меня был очень сложным, но трудности начались уже во втором семестре. В первом мне давалось все с легкостью, а



после нового года я немного подустала, но сейчас наверстываю упущенное.

Очень сложно было привыкать к такой длинной и утомительной дороге от дома до колледжа, школа-то под окном была и времени путь до школы почти не занимал. Сейчас все абсолютно по-другому, когда я приезжаю в колледж, я уже устаю, особенно когда не высыпаясь, поэтому я стараюсь ложиться рано. Привыкнуть к программе тоже было немного сложно, так как предметов за один день становилось меньше, а времени проведения в учебном заведении было больше, но могу сказать, что парами учиться проще, чем уроками. Не люблю вторую пару, та что делится на две части (по 45 минут), на мой взгляд, самая долгая пара из всех. Количество одних и тех же занятий в неделю тоже повлияло на усталость, иногда было по 8 занятий математики на неделе, понимаю, что это нужно, что сложно программу за два года уместить всего в десять месяцев.

Несмотря на все эти сложности, все перемены, я готова идти дальше, первую сессию я сдала хорошо, но у нас отсутствовали экзамены, летняя сессия, знаю, будет сложнее, да и вообще



серьезнее. Тем не менее впечатление о колледже складывается хорошее, очень много возможностей проявить себя в различных сферах деятельности, даже не касающихся нашей профессии. Больше всего я увлеклась микробиологией, дополнительным курсом после занятий, я узнала столько вещей на молекулярном

уровне, что это меня конкретно поменяло, изменило мой взгляд на чистоту и порядок, на личное пространство и гигиену. Я узнала много о человеческом организме, о чем раньше даже не задумывалась, как может все повернуться, если человек лишний раз не помоеет руки или не соберет волосы. Так же я записалась на дополнительный курс английского языка, я стала более свободно и уверенно на нем говорить, я стала чаще понимать иностранцев в метро, примерно понимаю, о чем они говорят, и частично могу переводить их разговор.

Преподавательский состав просто замечательный, все преподаватели, в случае чего, могли войти в положение (если оно действительно сложное) и сделать поблажку. Некоторые преподаватели просто не могут справиться с дисциплиной в группе, может поэтому иногда какой-то материал недостаточно

хорошо усваивался нами, студентами. Конечно, наше поведение — это наш минус, оно отражает наши лица, то, какие мы люди, то, как нас воспитывали, но и минус преподавателя, который уж слишком мягок с группой, которого даже не слышат и не видят. А другие преподаватели, наоборот, слишком строги к нам, возникают вопросы, как нам учиться, если преподаватель кого-то любит больше, кого-то меньше.

Что касается лично нашего коллектива, я ждала другого, в нашей группе есть множество хороших честных и веселых ребят и есть те, кому лучше не доверять, некоторые просто неуважительно относятся к своим одноклассникам, ставят себя выше других, это не то, что задевает меня, но просто неприятно, не только за себя, но из-за других, кого-то могут обидеть, даже не подумав о последствиях.

Этот год меня научил не только каким-то новым знаниям в плане учебы, но и как поступать в каких-то трудных ситуациях, например, конфликте или просто в обычном разговоре, даже в той же самой шутке. Могу сказать, что за этот год я изменилась полностью.

Мне очень нравится, что по пятницам нам устраивают активные перемены и день, в который мы можем прийти в свободной форме, на переменах мы устраиваем флэш-моб и вообще относятся мягче, чем в обычные дни. В эти дни проводятся различные смешные конкурсы, награждения, какие-то опросники, за которые нам вручаются конфеты. Если все обобщить, то в нашем колледже не только можно учиться в какой-то рутинной обстановке, но еще и отлично проводить время.

Я проучилась один год, и впечатление сложилось не такое, какое я себе представляла, но все равно хорошее. И пусть у нас учится очень много людей, и с большинством я не знакома, даже не знаю ни имен, ни из каких групп, но эти лица я вижу часто, и к ним уже привыкла и, если я увижу где-нибудь в Москве этого человека, я скажу: «О, этот мальчик или девочка учится в колледже «Царицыно»» и потом гордо произнесу: «Там же, где учусь и я!»

Королёва Ирина, МР-02

Мне кажется, все события и люди, которых я встретила за этот учебный год, как-то повлияли на меня. За все это время я очень изменилась, и я уверена, что именно мое поступление в колледж толкнуло меня на эти изменения, чему я очень рада и благодарна.

В начале года мне было физически сложно перестроиться на новый режим. Потому что раньше я просто вставала, собиралась и

шла пешком до школы минут 20, а то и меньше. Но когда я поступила в колледж, мне пришлось каждое утро ехать сначала на автобусе, а потом на метро, что в общей сложности занимает у меня минут 40-45. И к этому поначалу было тяжело привыкнуть. Тем более исходя из этого можно сделать вывод, что мне пришлось раньше вставать, что тоже порой было нелегко, так как я привыкла вставать в другое время. И порой я даже не слышала будильник, что было для меня неожиданностью, потому что со мной такого раньше никогда не случалось.

За этот учебный год я познакомилась с очень интересными людьми. Мне кажется, в школе такого разнообразия личностей нет. Ну, по крайней мере, у меня в школе было мало таких людей, а может я просто плохо искала. Но это уже не важно. От этих людей я узнала и открыла для себя много нового. По их совету посетила различные места и получила от этого незабываемые эмоции. Я очень рада и благодарна всем этим людям. И в числе этих людей не только студенты, а так же преподаватели.

В заключение я могу сказать, что ни капли не жалею, что ушла из школы. Мое поступление научило меня быть более собранной и самостоятельной. Я научилась рано вставать и делать то, что нужно. Так же я поняла, что только ты сам несешь ответственность за то, что будет с тобой в будущем, и каждый твой шаг влияет на то, что будет дальше.

Кузнецова Алёна, МР-02

Я долго не знала, куда идти после девятого класса, может, я бы даже и осталась доучиваться в школе, но я не считала это своей верной дорогой. Я не скажу, что родители сильно интересовались моей жизнью, поэтому я почти всё решала сама. На кого только я не хотела пойти учиться...на педагога, на психолога, на фотографа, на юриста, на товароведа...ох... В итоге, благодаря моему хорошему знакомому, я и узнала об интереснейшем заведении, колледже «Царицыно», где мы оба учимся по сей день. Выбранную профессию («менеджер ресторана») я раньше не рассматривала как таковую,

но, вспомнив с улыбкой детские игры-кафешки, я незамедлительно подала свои документы, ведь это был месяц май. Я очень переживала по поводу поступления, хотя балл моего аттестата был достаточно высоким.

Все интереснейшие новости, прочитанные мной в группе и на сайте колледжа, несомненно, оправдались. Каждый день в колледже как праздник: то конкурсы, то мероприятия, то учебные выезды и экскурсии. В школе такого насыщения и разнообразия

событий не было, чему я удивлена до сих пор. Больше всего нравятся квесты и активные перемены – это хороший способ перевести дух, отвлечься от учебной обстановки. Очень нравятся благотворительные акции, конкурсы, посвящённые тому или иному тематическому дню. Ещё нравятся мастер-классы и выставки, где одни студенты могут показать своё мастерство в той или иной сфере, а другие, в свою очередь, могут научиться каким-либо полезным вещам, которые пригодятся им для их профессии и не только.

Очень хочу попрактиковаться в качестве вожатой в детском лагере, как и некоторые студенты колледжа.

Ещё я поражена широким выбором дополнительных занятий, как платных, так и бесплатных. Я уже закончила один модуль по английскому языку, но из-за нехватки времени решила не идти на второй, о чём пожалела. Преподаватели иностранных

языков знают своё дело, умело преподносят материал. Я планирую посетить множество курсов, но на втором курсе и далее, потому что первый курс – это школьная ускоренная программа, где мы очень загружены. Наша группа сначала была одной из самых успешных, как нам говорили, но со временем у нас стали появляться некоторые конфликты, и дисциплина вместе с рейтингом поползла вниз. В этой ситуации мне больше всего жаль нашего куратора – Ирину Ивановну, которая приняла на свой счёт наши ошибки и недопонимания, но это не её вина. Мы все переживали за неё, ведь она очень светлый, добрый и понимающий человек. Она курирует впервые, поэтому мы стараемся её поддерживать и помогать. Не скажу, что мы идеальная группа и все конфликты исчерпаны, но мы получше узнали друг друга и теперь знаем подход друг к другу. В колледже я обрела десятки новых друзей и знакомых, они настолько разносторонние и творческие личности, что у меня снова перехватывает дух. Здесь, несомненно, можно найти людей, которые близки по духу. Нравится проводить с ними перемены, ведь в колледже “Царицыно” они всегда необычные! Мы поём песни под гитару, беседуем на разные темы за чашечкой чая, делаем шикарные деловые причёски как девочкам, так и мальчикам. После колледжа мы часто собираемся с ребятами, чтобы поехать в сторону дома вместе, часто гуляем компаниями. Лекции я слушаю с захлёбом, тут рассказывают намного интереснее, нежели в школе.

Здесь интереснее материал, ведь тут мы уже более приближены к интересующей нас профессии, и нам стараются давать как можно больше творческих заданий, что очень заинтересовывает. Преподаватели и администрация колледжа мне нравятся, это люди, готовые помочь в любой ситуации. Не могу не отметить

самоуправление и студенческий совет, это очень интересная вещь, где можно проявить себя в качестве некого воспитателя и помочь пришедшим студентам со знакомством с колледжем. Также меня очень вдохновила возможность стажировок, как региональных, так и заграничных. Немного боюсь переводных экзаменов, а еще больше боюсь WORLDSKILLS, но я считаю это обычным страхом, с которым я со временем справлюсь.

Пока что продолжаю сравнивать колледж и школу, как небо и землю. Ничуть не сожалею о том, что так спонтанно решила поступить именно сюда. Этот колледж оправдывает свой высокий рейтинг по Москве. Тут рай для студентов: требуют достаточно, но и развеяться мы тоже успеваем, тут для этого все условия.

Главное, не потерять самого себя, быть самостоятельным, тут жизнь более взрослая всё-таки.

Рябинин Влад, МР-02

Первый учебный год стал для меня шагом в совершенно новую жизнь. Первый семестр, на удивление, оказался не таким сложным в плане учебы, сколько в плане знакомства с устоями колледжа и новыми людьми: преподавателями и одногруппниками. Первые впечатления оказались обманчивы, но спустя время сложилось позитивное мнение и всё встало на свои места.

В колледже «Царицыно» царит веселая и насыщенная знаниями атмосфера. Все преподаватели – добрые и понимающие люди. Куратор нашей группы – Ирина Ивановна. Она библиотекарь колледжа, очень добрый человек. Благодаря ей, наша группа остается активной и сплоченной. Вместе мы посетили государственную детскую библиотеку в Москве, сад Эрмитаж и другие интересные места. У неё в библиотеке всегда уютно и есть, что почитать.

В колледже часто проводятся различные мероприятия: концерты, встречи с ветеранами, активные перемены и спортивные состязания. Участвовать в них очень интересно и весело. Курсы дополнительного образования в колледже помогают повысить свой уровень знаний и опыт в квалификации. Уже на первом курсе я смог овладеть искусством «Бариста» и получил сертификат.

Первый год в колледже пролетел незаметно и был полон положительных эмоций. Здесь я нашел много новых друзей, а также познакомился с другими интересными людьми и научился новым навыкам. И это еще только начало, все самое интересное впереди.

Матвеева Ангелина, МР-02

26

Первое, что мне дал учебный год в колледже, - это, конечно же, новые знания. В нашем колледже замечательные преподаватели, очень приятно с ними изучать материал, они все очень весёлые и добрые. Нас здорово готовят к экзаменам, думаю, с такими преподавателями мы точно не пропадём. Ещё нам устраивают различные познавательные мероприятия, мы ходим в парки, сады-эрмитажи, музеи, театры и кино. Там мы узнаём много нового для нас, например, когда мы ходили в музей образования, мы узнали там про обучение в прошлые столетия, а также про современное и будущее образование. Нам показали аппарат будущего, он был довольно большим, формы шара, внутри него было большое кожаное кресло, два различных монитора и две мыши. В общем, в этом музее мне очень понравилось, не зря мы его посетили. Ещё я осталась очень довольна посещением театра кукол имени Образцова, мы ходили на спектакль Габриэля Гарсиа Маркеса «Старый сеньор с большими крыльями», мне очень понравился этот спектакль. Сам спектакль основан на трех новеллах Маркеса «Очень старый человек с огромными крыльями», «Самый красивый утопленник в мире» и «Набо - негритенок, заставивший ждать ангелов». Каждая новелла несёт в себе определенный смысл, возможно, что я даже до самого конца его и не поняла, но всё равно осталась под огромным впечатлением от увиденного и услышанного. После показа спектакля, была встреча с самим художником и режиссёром-постановщиком Виктором Никоненко, с директором театра и с двумя учёными-филологами, которые, как и мы видели этот спектакль впервые. На этой встрече мы обсуждали творчество Гарсиа Маркеса и в особенности постановку данного произведения, нам показали вблизи кукол, они были очень красивые и большие, ничего подобного я пока что в жизни еще не видела. Мы смотрели аналоги спектакля, поставленные в других странах, и в каждом образы кукол выглядят по-разному. После окончания, выходя из зала, мне очень захотелось читать, особенно я хотела прочитать другие произведения Маркеса, например, «Сто лет одиночества», «Полковнику никто не пишет» и другие. В самом театре были и другие куклы, они были все очень красивые и разнообразные, особенно много их было в музее кукол, находящемся в этом театре, и который мы посетили перед спектаклем.

Второе, что мне дал учебный год в колледже - множество новых приятных и полезных знакомств. Группой я своей, конечно, не очень довольна, но что ж теперь поделаешь, будем учиться так, как есть и стараться стать хорошим и дружным коллективом. Зато я приобрела знакомства со студентами и с других курсов,

одно из них оказалось для меня даже очень удачным и в какой-то степени судьбоносным. В нашем колледже учатся отличные студенты, может, и не все до одного, но большей частью можно гордиться и выпускать из колледжа с достоинством. Приятно учиться с такими замечательными студентами, они в какой-то степени нас вдохновляют на новые высоты, показывают нам хороший пример и успех, полученный ими благодаря собственным усилиям. Думаю, если и мы захотим хоть немножечко постараться, то обязательно сможем добиться поставленной цели, несмотря не на какие преграды на пути.

Итак, поступив в колледж «Царицыно», я по-настоящему осознала, что именно в нём я смогу научиться всему необходимому для меня в ресторанной индустрии, смогу стать хорошим менеджером и не только, вот только надо захотеть, и тогда всё обязательно получится, а в таком окружении тем более.

Шевелёва Анна, МР-02

За этот год произошло много хороших событий. У меня появилось много новых друзей, с которыми мы отлично проводим время как в колледже, так и за его пределами. За этот год мы очень часто выезжали с группой на разные мероприятия. Больше всего мне запомнились поездка в театр на спектакль «Прощание с Матерой» и поездка на ВДНХ в музей «Россия – Моя история». Также хотелось бы сказать про мероприятия, проходящие внутри колледжа: День здоровья, проходящий в начале года, и активные перемены, мероприятия, которые помогают сплотить коллектив и дают возможность завести знакомства с учениками со старших курсов. Несомненно, освоиться в колледже в первые дни помогают тьюторы. Они помогают влиться в учебный процесс и стараются познакомить нас с правилами колледжа, чтобы нам было легче.

Также в колледже есть множество дополнительных занятий, одно из таких я посещала весь этот год. На микробиологии мы узнали много нового и проводили различные опыты. Маргарита Сергеевна очень интересно рассказывала о строении различных микроорганизмов, о человеке и о многом другом.

Но, как и во всех коллективах, не обходилось и без конфликтов. Мы старались решать их самостоятельно, лишь изредка прибегая к помощи куратора или преподавателей.

Подводя итоги, хотелось бы сказать, что я довольна этим учебным заведением и выбором профессии, и убеждаюсь в этом с каждым днем все больше. Я с радостью продолжу обучение, ведь все этому способствует: обстановка, люди, манера обучения, которая значительно отличается от школьной и множество других

факторов. Я понимаю, что в колледже «Царицыно» я получу должное образование и смогу найти работу по профессии. От этого я становлюсь уверенной в себе и хочу развиваться, стремиться к своим целям.

Себелева Полина, МГ-01

Самый большой плюс – это то, что колледж научил меня справляться с трудностями. Не опускать руки, а идти дальше, не останавливаясь на полпути.

Но есть и моменты критики, например, в колледже мало работающих компьютеров, половина из них просто даже не включается. Еще, на мой взгляд, слишком много разных мероприятий, конкурсов, на них на всех не хватает времени. Из-за этого все студенты очень загружены.

Поликарпова Валерия, МГ-01

Учёба в колледже – уже сама по себе другая жизнь, ты уже не ребёнок, ты сам принимаешь серьёзные решения, и сам выбираешь по какому жизненному пути тебе пойти. Когда я пришла, мне было некомфортно, тяжело было привыкнуть к новым одноклассникам и учителям, к атмосфере самого колледжа.

Я думаю, что самым первым запоминающимся мероприятием был день здорового образа жизни, так как наша группа МГ-01 стала более сплоченной и дружной. Мы танцевали, пели и веселились в кругу своей группы, ну и, конечно, поучаствовали во всех спортивных конкурсах. Больше всего мне понравилась беговая эстафета, в которой участвовала и я, так как она напомнила мне занятия легкой атлетикой в школе.

В начале года я вступила в «Клуб добрых сердец». Совсем недавно участвовала в мастер-классе по украшению куличей для детей с ограниченными возможностями. Мне очень понравилось помогать деткам. Сначала мы украшали куличи глазурью и мастикой, потом украшали яички и в конце поиграли в игры. Когда детки уходили, они были довольны и счастливы, побольше бы таких мероприятий.

Так же у нас есть замечательные курсы бариста, которые ведет Алена Федоровна. Наша подгруппа изучила все виды кофе, мы узнали, как понять, дорогой это вид зерна или нет, ну

ГБПОУ г. Москвы Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно»



и, конечно, научились приготовлению и подаче горячих напитков в баре.

Я не пожалела, что пошла именно в колледж. Здесь я нашла себе занятия по душе, завела новые знакомства, у меня появились добрые, хорошие и отзывчивые друзья, именно здесь я могу реализоваться как личность.

Мне нравится тут учиться: каждый день ты познаешь что-то новое, впитываешь в себя все как губка, самореализуешься и тем самым вступаешь во взрослую жизнь.

На уроках математики ты изучаешь различные законы, можешь представить себя художником и рисовать геометрические фигуры, и в этом тебе поможет Евгения Михайловна, строгая, но справедливая. На уроках литературы ты погружаешься в атмосферу других времен, каждое занятие узнаешь что-то новое. Алия Равиловна помогает нам встать на правильный путь для развития дальше.

Верю, что после окончания колледжа я получу хорошую работу в гостинице, но на этом все не закончится, я буду продвигаться и дальше в своей профессии гостиничного менеджера.



29

Ларина Дарья, МГ-01

Первое, что мне запомнилось больше всего это олимпиада «Музеи, парки, усадьбы», в которой я принимала участие вместе со своими одноклассниками. Мы посетили 11 интереснейших музеев, что помогло нам победить. Наиболее ярко мне запомнились: «Музей истории ГУЛАГа» и «Государственный музей Л.Н.Толстого». Мы начали участвовать в этой олимпиаде в октябре 2016 года, и я считаю, что олимпиада помогла нам сблизиться: мы научились более слаженно работать в команде, а также с каждой новой поездкой мы становились дружнее.

Дальше, хочу сказать о том, что в нашем колледже проводится много встреч с известными людьми. В начале учебного года к нам приезжал Мартен Богартс, батлер Королевской семьи. Он рассказал о сфере гостеприимства, а также о том, как нам достичь успеха в нашей трудной, но очень интересной будущей профессии. Также мне запомнилась встреча с выпускниками нашего колледжа, которым уже удалось достичь больших высот. Лично мне, было очень интересно послушать об их обучении в колледже, чем они занимаются сейчас, и узнать очень много для

себя полезных советов. И совсем недавно у студентов была уникальная, на мой взгляд, возможность пообщаться с удивительным человеком, ветераном Великой Отечественной войны – Рогалем Леонидом Ивановичем. Он рассказал нам про военные годы, спел песни собственного сочинения, и еще раз напомнил, что нам нельзя забывать о наших героях.

Это лишь малая часть интересных событий, которые проводятся в нашем колледже. Наша студенческая жизнь очень увлекательна и разнообразна: театры, музеи, выставки, активные перемены, концерты, конкурсы, квесты, встречи и многое-многое другое. Я считаю, что каждый, кто решит прийти учиться в колледж «Царицыно» никогда не пожалеет о своем выборе!

Комолкина Любовь, МГ-01

Для меня учебный год в колледже был тяжелым, но продуктивным, потому что произошло немало интересных событий. Этот колледж привлёк меня тем, что в нем можно изучать иностранные языки (итальянский, немецкий), что очень поможет в дальнейшем. Также можно посещать разные курсы повышения квалификации. Лично я, прошла курсы английского, что мне очень помогло, и теперь изучаю итальянский. Участвовала в конкурсе постеров Фестиваля «Русское слово, русская душа», и заняла 3 место. Победила в олимпиаде по истории, благодаря ей узнала много нового и получила сертификат. Ещё я участвовала в интерактивной командной игре «Funny Quiz» «Baker Street Club» по английскому языку среди студентов 1 курса и получила диплом 2 степени.

На самом деле я не представляла, что жизнь в колледже будет настолько насыщенной, интересной и познавательной. Здесь все преподаватели очень хорошо и по-доброму относятся ко всем учащимся, дают максимум знаний. Больше всего мне нравится активность нашего учреждения: различные постановки к праздникам, спектакли по мотивам классических произведений, концерты, мастер-классы, активные перемены, а также посещение театров и музеев. Например, мы группой, в сопровождении куратора, посетили музей Старый Английский двор, с преподавателем истории мы ходили в исторический парк «Россия – моя история», по которому мы делали олимпиаду. С преподавателем русского языка и литературы, мы несколько раз посещали театры. Мне очень понравилось, и я узнала много интересной для себя информации.

Я очень рада, что пошла именно в этот колледж, и попала в такую атмосферу, где можно развивать себя в разных направлениях и открывать в себе новые таланты.

Ким Алина, МГ-01

Отличием колледжа от школы лично для меня стали частые выезды на разные мероприятия и прогулки с группой, некоторые были схожими со школьными, некоторые отличались. Первое мероприятие было «День здоровья», мне было приятно наблюдать, как все студенты дружно играли и соревновались, а после мероприятия все танцевали и веселились, такие мероприятия дают возможность подросткам показать себя и сдружиться со своей группой. Колледж дает много возможностей для студентов как первых, так и старших курсов, есть многочисленное количество кружков, такие как Хор колледжа «Царицыно», в котором была и я, там был дружный коллектив, приятная атмосфера доброты, сплоченности. Мы ездили в другие учебные заведения и даже выступали в одном из отелей на мероприятии, благодаря этому кружку я познакомилась со студентами с других курсов, и многие даже стали мне друзьями.

Так же я была приглашена на соревнования XI Спартакиады по Президентскому многоборью в составе сборной команды Колледжа. Сначала я волновалась, потому что там были студенты из другого отделения, которых я совсем не знала. К великому удивлению, это было настолько весело, что я до сих пор вспоминаю тот момент, когда все мы мерзли и ждали своей очереди на эстафету, но, не смотря на холод и усталость, мы все были на позитиве и много разговаривали, наш преподаватель по физкультуре, который сопровождал нас, принес нам шоколадки и водичку, после этого атмосфера была теплой и приятной.

С ребятами из моей группы мы выезжали на разные экскурсии, например, в музей «Великой Отечественной войны», в театр «Щукина», который нам посоветовала преподаватель по Русскому и Литературе Алия Равилевна, очень умный, с богатым багажом знаний человек, который не только хочет нас учить по программе, но и пытается дать информацию путем разнообразных проектов, мероприятий. Дает студентам шанс узнать свои способности и показать их в первую очередь себе. Разумеется, в колледже есть и многие другие преподаватели, которые так же

хотят сделать из студентов настоящих профессионалов своего дела и отдают этому всего себя и вкладывают в это душу.

Колледж «Царицыно» стал моим вторым домом, внутри которого много людей, ставшие моей семьей. Преподаватели – это родители, а мы их дети, и каждый из них пытается дать нам кусочек личного времени, кусочек своего сердца, чтобы мы двигались дальше, стали взрослыми и ответственными, умными и порядочными людьми, чтобы в будущем играть в своей жизни и в своей стране достойную роль. В моей жизни это только начало, и я в предвкушении чего-то большего, что может случиться со мной дальше, учись я в колледже «Царицыно». Это только начало, и я с удовольствием буду впитывать знания и опыт, которые мне предоставляет колледж «Царицыно», и обязательно не остановлюсь на малом, буду продвигаться по своей профессии с гордо поднятой головой.

Тарасова Кристина, МР-02

Первый год в колледже оказался для меня сложноватым: пришлось перестраиваться на новую систему обучения, за этот год пройти программу десятого и одиннадцатого класса, делать не только домашнюю работу, но и успевать готовиться к зачётам и экзаменам.

Весь год я посещала курсы итальянского языка. Мне очень нравится этот язык и преподаватель, который интересно проводит с нами время. Мы читаем разнообразные диалоги, поём песни, учим слова, общаемся с друг другом, что расширяет наш кругозор. В ближайшем будущем я планирую посетить Италию, возможно, я буду там работать.

В колледже я принимала участие в различных конкурсах и художественных фестивалях, такие как: «Графологическая экспертиза», Интерактивная командная игра по английскому языку, «День здоровья!» и т.д.

Недавно я посетила военно-технический музей. Я узнала много интересного и увидела останки различной техники времён войны, авиационные двигатели, мотороллеры и т.д.

Преподаватели в колледже относятся к студентам как к взрослым, и стоит очень постараться, чтобы заработать хорошие отметки. Благодаря нашим опытным преподавателям я получаю новую информацию, знания, которые мне пригодятся в жизни. Я люблю свой колледж, люблю преподавателей, какие бы они строгие ни были, они не только учат, но воспитывают и помогают.

Одним из самых популярных мест среди студентов и преподавателей является столовая. Некоторые студенты считают,

что блюда, которые готовят в столовой невкусные и противные. На мой взгляд, наши повара готовят вкусно, особенно первые блюда, которые напоминают приятный домашний вкус.

Сегодня колледж «Царицыно» является одним из самых престижных и надёжных учреждений в городе. Подводя итог, хочу сказать, что учёба в нашем колледже – это и тяжёлый труд, и настоящее удовольствие.

Вострикова Любовь, МГ-01

Этот год, и правда, вышел на удивление многогранным на различные конкурсы, мероприятия и олимпиады. Больше всего я запомнила участие в олимпиаде «Музеи, парки, усадьбы», столько всего нового мы узнали и посетили, например, галерею А. Шилова. Его работы произвели на меня неизгладимое впечатление. Увиденное, восхищает и дает насладиться великим и неповторимым искусством. Также, по этой программе мы посетили дом Высоцкого на Таганке. Это было интересно и познавательно, потому что мы впервые обратили внимание к таланту этого удивительного человека. Кроме этих двух мест, мы посетили галерею Ильи Глазунова, музей Серебряного века, музей «Садовое кольцо», музей декоративно-прикладного и народного искусства, музей-квартиру Достоевского, музей истории ГУЛАГа, государственный музей Л. Н. Толстого, музей Дом на набережной, музей «Московский транспорт». Думаю, что, принимая участие в разных образовательных программах, викторинах и конкурсах, мы достигнем хороших результатов.

Кроме мероприятий, которые раскрывают наш потенциал, мы можем развивать себя не только по выбранной профессии, но и дополнительно. Для этого в нашем колледже есть всевозможные кружки и курсы на любой выбор. Я считаю, это прекрасной возможностью не только провести с пользой время, но и попробовать себя в чем-то новом. Лично для себя я выбрала два курса, в которые с огромным удовольствием ходила, пока их не пришлось оставить, вследствие, окончания самого курса, - это курс «Бариста» у Алены Федоровны и уроки английского у Ирины Алексеевны, моего куратора. Оба курса дали мне очень много: например, выбрав дополнительным курс «Бариста», я приобрела не только новые знания и умения, а



еще и дополнительную профессию. Тем более, что все наши занятия проходили в веселой, непринуждённой, но рабочей атмосфере. Изучать и проходить этот курс, было одним удовольствием, оставив после себя не только полученные знания и необходимые навыки, но и хорошие воспоминания. А вот дополнительное изучение английского, я выбрала, чтобы повысить свою квалификацию в выбранной профессии. Ведь знание языков – это ключ к успеху.

В заключение хочу сказать, спасибо за огромный труд всем сотрудникам, учителям и директору, которые делают профессиональное образовательное учреждение уютным и вправду неповторимым, при этом мы получаем достойное образование. Это по-настоящему удивительно!

34



«ШАГ В УСПЕШНОЕ БУДУЩЕЕ»

Новые механизмы формирования проектных компетенций студентов в колледже «Царицыно»



Фомина О.В. ,

*Заместитель директора по координации
учебных программ и проектов, к.п.н.*

Таборидзе Л.В. ,

*методист по инновационной деятельности,
к.п.н.*

*«Проблемы, поиски, сомненья,
И вдруг трепещет луч решенья!...
И вот он - виден – Результат»
Л.В.Таборидзе*

(Из материалов заключительного этапа Конкурса
«Ответ на вызов времени»)

35

Ключевой задачей на ближайшее будущее является осуществление государственной образовательной политики, главное требование которой – обеспечить эффективное, конкурентоспособное образование для молодого поколения.

Современная инновационная экономика и информационная цивилизация требует не только включения процессов получения и обновления знания во все экономические процессы, но и опору на талант, креативность и инициативность человека как на важнейший ресурс экономического и социального развития.

Данные основания диктуют новые требования к результатам образования. Сегодня, наличие таких компетенций как профессиональная мобильность, стремление к новому; способность к критическому мышлению; предприимчивость, умение работать самостоятельно, исследовать и проектировать - необходимая черта «инновационного человека» - активного инициатора и производителя изменений во всех сферах. Поэтому необходимы новые подходы и механизмы в сфере профессионального образования.

Понимая весь широкий спектр задач, стоящих перед профессиональным образованием, колледж «Царицыно»

Шаги к профессионализму

последовательно реализует идею создания особой развивающей среды, позволяющей обеспечить формирование разносторонней, социально активной, самостоятельной, творческой, компетентной личности профессионала. Создание образовательной среды нового типа, основанной на деятельностном и личностно-ориентированном подходе, мы видим, как совокупность условий, в которых будет стимулирована образовательная активность всех субъектов образовательного процесса, сформированы предпосылки для развития талантов, склонностей и мотивации к постижению профессии.

Одним из эффективных механизмов развития креативности, мотивации и профессионализации в условиях среды нового типа является организация научно-исследовательской и проектной деятельности студентов в колледже «Царицыно», которая имеет сформировавшуюся структуру СНТО (студенческого научно-технического общества) с четко определенными целями, задачами и формами. Теоретические и практико-ориентированные исследования, освоение практических навыков исследовательского процесса, создания практико-ориентированных проектов, востребованных социальными партнерами, кроме обучения и самообучения, стали для нас огромным ресурсом в развитии как

36



педагогов, так и студентов. Афиширование результатов данной работы проходит через многоуровневый внутриколледжный Конкурс проектных и исследовательских работ «Ответ на вызов времени».

Целью проведения Конкурса является создание условий для развития и творческой самореализации студентов в научно-исследовательской и проектной деятельности, научно-техническом творчестве, содействие воспитанию интереса и творческого отношения обучающихся к выбранной специальности. Конкурс в колледже проводится третий год. И уже имеет свои традиции: проходит в три этапа: на первом презентация проектов на конференциях по направлениям, второй-отборочный (заочный), третий – заключительный, где определяются главные победители по номинациям.



В этом учебном году данной работой были охвачены все направления подготовки - состоялось семь конференций в рамках первого этапа Конкурса. по различным векторам:

1. Гуманитарное (метапредметное).

Тема «Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно».

2. Экономика и управление.

Тема «Навстречу будущему: от анализа и стартапа до бизнеса».

3. Техника.

Тема «Нанотехнологии – прорыв в будущее?».

4. Сервис и технологии.

Тема «Караколь».

5. Информационные технологии.

Тема «Используя свой интеллект, мы делаем мир совершеннее!».

6. Лингвистическое.

Тема «Русский взгляд на иностранную культуру».

7. Естественнонаучное. Тема «Мысли глобально - действуй локально».

Было подготовлено и представлено на суд жюри более 70 проектов различной направленности: от социальных, предпринимательских до технических и информационных. На третий этап Конкурса вышли – 22 студенческих проекта. Приняли участие в работе первого этапа более 800 студентов.

3-й заключительный этап Конкурса «Ответ на вызов времени» состоялся в два этапа, с использованием нового формата – квест-игры «Путешествие в страну проектов». Задачей которой, стало формирование рефлексивной деятельности студентов по оценке проектов. Участникам, из числа победителей второго этапа, предстояло пройти три маршрута «Тропа жизни», «Загоризонтное видение», «Маршрут успешного ЗАВТРА», чтобы определить какие проекты станут лучшими в четырех номинациях, а именно:

- «Лучший практико-ориентированный проект»,
- «Лучший проект научно-технического творчества»,
- «Лучший социальный проект»,
- «Лучший исследовательский проект».

Студенты, следовали по маршруту, отвечая на каверзные вопросы, разгадывая ребусы и шарады, прежде чем попасть в точку, где был представлен один из проектов. Прослушав защиту проекта, участники квеста оценивали проекты по различным критериям. Именно студенты и определили лучшие проекты в направлениях:

- Техника и информационные технологии: маршрут «Загоризонтное видение»;
- Естественнонаучное направление: маршрут «Тропа жизни»;
- Социально-экономическое: маршрут «Маршрут успешного – ЗАВТРА».

Победителем Квеста стала команда маршрута «Тропа жизни», показавшая лучший результат: уложилась во времени и ответила на большинство вопросов, с капитаном команды - Суконниковым Александром.

Результаты проектной деятельности были продемонстрированы в инновационных продуктах, с которыми участники могли познакомиться на маршруте квеста: уникальные модели очков,

реальные бизнес-планы, программные продукты и решения в области информационных технологий, виртуальные экскурсии, исследования в области радиационной безопасности, 3D модели, электронные устройства, схемотехнические решения и др.

Особым мотивационным мероприятием для студентов стала Торжественная церемония награждения победителей, которая состоялась 4 мая 2017г. на Политехническом отделении колледжа. Это было яркое и запоминающееся событие на котором участников приветствовали «звезды» научно-технического общества колледжа «Шаг в будущее»- победители Конкурса «Ответ на вызов времени». Ими стали следующие студенты:

НОМИНАЦИЯ «Лучший научно-исследовательский проект».

I место - Оценка уровня радиационной безопасности в Южном административном округе г. Москвы.

Куликов Павел, Савонин Константин, Тюрина Оксана.
Руководитель: Золотухина Галина Аркадьевна.

II место - Сдай батарейку!

Добриневский Данила, Горенков Алексей, Мальнев Дмитрий, Терин Антон, Вайсберг Алена.

Руководитель: Ильина Ольга Ивановна.

III место - Культура чаепития в России и Англии вчера и сегодня.

Кабанова Мария, Кузнецова Алена, Кондранина София, Воронцова Елизавета.

Руководители: Ульяновская Ольга Александровна, Котова Ирина Вадимовна.

НОМИНАЦИЯ «Лучший практикоориентированный проект».

I место - Минимастерская «Кондитер».

Мнацаканян Армине, Макарян Сессилия.
Руководитель: Ермолина Наталья Александровна.

II место - Сырная конкуренция.

Харькин Савелий.

Руководитель: Королева Маргарита Сергеевна.

III место - WebDev School – Школа веб-разработки.

Сыныця Максим, Савин Евгений.

Руководитель: Князев Виктор Юрьевич.

НОМИНАЦИЯ «Лучший проект научно-технического творчества».

I место - Комплекс подсветки для приборов ночного видения.
Суконников Александр, Щербаков Александр.

Руководители: Штыкова Светлана Анатольевна, Штыков Владимир Петрович.

II место - Возможность использования молекулярной кухни для приготовления конкурсных блюд различного уровня.

Колянов Александр, Чернигов Максим.

Руководитель: Войнолович Наталья Владимировна.

III место - «Виртуальная экскурсия «Дом-музей Шерлока Холмса»

Буров Григорий.

Руководитель: Королева Анастасия Михайловна.

НОМИНАЦИЯ «Лучший социальный проект».

I место - Автомобили - глобальная экологическая проблема в современном мире Эко-технологии

Зайцев Даниил.

Руководитель: Золотухина Галина Аркадьевна.

II место - Подвиг народа бессмертен.

Кравцова Ангелина.

Руководитель: Кузнецова Елена Анатольевна

III место - Эколого-социальные проблемы бездомных животных в мегаполисе.

Хаваева Анна, Писанова Вероника.

Руководители: Ермолина Наталья Александровна, Лосева Татьяна Александровна.

В награждении по номинациям принимали участие не только руководители колледжа, но и наш значимый социальный партнер, с которым нас связывает плодотворное сотрудничество в течение долгих лет, кандидат технических наук, доцент научно-исследовательского радиотехнического института Грибанов Александр Сергеевич. **Он поздравил студентов с победами и пожелал – не останавливаться на достигнутом, внедрять свои идеи, и строить свою жизнь как проект!**

Шаги к профессионализму

Его поддержал в своем выступлении доктор технических наук,



академик, руководитель инновационной площадки Российской Академии образования Башкатов Игорь Петрович. Он подчеркнул, что те проектные и научно-исследовательские компетенции, которые получили студенты в колледже, являются существенным ответом на вызовы сегодняшнего дня, реальным основанием их конкурентоспособности!

Таким образом, становление человека как профессионала и



личности, способной к самоактуализации и креативности, происходит в особой развивающей образовательной среде нового типа, где обязательно выстраиваются индивидуальные траектории профессионального развития всех субъектов образовательного процесса и стимулируется активность как педагогов так и студентов через систему конкурсов и рейтингов.

Считаем, что образовательная среда нового типа может стать решающим фактором в развитии личности обучающегося, который своими действиями и поступками активизирует элементы среды и тем самым создает ее для себя.

Не случайно, ведущие Церемонии награждения, задавая импульс развития, пожелали участникам и победителям: «Решайте проблемы с легкостью, творчески, и всегда находите в проблемах, кроющиеся в них возможности! Ведь будущее - это пространство возможностей, пространство вашей свободы. А с таким мощным заделом, как ваши проекты, вы уверенно ворветесь в будущее! Будьте всегда на шаг впереди! Будьте победителями!»

42



Литература

1. Стратегия инновационного развития Российской Федерации до 2020 года

Первый квалификационный экзамен для школьников

Фомина О.В. ,

Заместитель директора по координации
учебных программ и проектов, к.п.н.

Дурина Е.А. ,

Методист Колледжа «Царицыно»

18 мая 2017 года в колледже «Царицыно» на отделении управления и информационных технологий по дополнительной программе профессиональной подготовки школьники сдали свой первый квалификационный экзамен.

В рамках значимого проекта Департамента образования города Москвы «Профессиональное обучение без границ» обучающиеся ГБОУ школы №426 11А и 11Б класса обучались по программе профессиональной подготовки 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».



43

Программа адаптирована для школьного возраста от 16 до 18 лет, знакомит с разными видами работ для комплексного закрепления материала и ориентирована на формирование у обучающихся знаний и умений в пределах профессиональных

компетенций, необходимых в работе по профессии оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Школьники с большим удовольствием посещали учебные занятия, на которых последовательно осваивали теоретические и практические знания, а также закрепили материал на учебной и производственной практике.

С большим энтузиазмом старались передать свои знания школьникам преподаватели специальных дисциплин: Смирнов Евгений Михайлович, Мещеряков Валерий Валентинович, Фирстова Елена Геннадьевна, Сеницына Татьяна Григорьевна, Емелина Елена Ивановна, Важенина Елена Григорьевна, Воронина Светлана Юльевна, Писчасова Екатерина Федоровна.

За время обучения школьники получили огромный практический опыт в инсталляции. Настройки и сопровождение программного обеспечения, использования программ создания и обработки векторных и растровых изображений. Но больше всего ребятам понравились занятия по использованию программ создания видео и анимационных фильмов, на которых они научились создавать и обрабатывать свои mini-фильмы, а также узнали основные возможности и особенности программных средств компьютерной графики.

44



В конце учебного года прошла итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Перед началом экзамена с теплыми

словами поздравления выступили руководитель отделения Фомина О.В. и заместитель директора Созонова С.В.

Все школьники успешно прошли проверку теоретических и практических знаний по этому направлению. Экзаменационная комиссия в составе председателя комиссии Барышникова Е.В., заместителя руководителя Центра продаж Московского сервисного центра ЗАО «ПФ «СКБ Контур», Смирнова Е.М., Фирстовой Е.Г. преподаватели ГБОУ колледжа «Царицыно» по достоинству оценила умения и знания обучающихся. Заместитель директора Созонова С.В. вручила свидетельства о присвоении профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и поздравила школьников с получением первого в своей жизни важного документа.



**Поздравляем наших школьников
с первой путевкой в жизнь!**

2017 год – год Экологии в России

Шамина М.А.,
методист Колледжа «Царицыно»

*«Человек совершил огромную
ошибку, когда возомнил, что может
отделить себя от природы и не
считаться с её законами.»
(В.И. Вернадский)*

46

Охрана окружающей среды и забота о сохранности экологии – это долг каждого человека. Уважение к природе нужно воспитывать в себе, независимо от возраста и социального статуса. Только личный вклад каждого поможет сохранить окружающий мир полным и красочным.

Указом Президента РФ 2017 год в России объявлен годом экологии. Год экологии имеет простую, но важную цель – привлечь внимание общества к проблемам экологической безопасности страны.

Вот уже семнадцатый год подряд в колледже «Царицыно» собираются друзья и единомышленники, которым не безразличны проблемы в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды.

XVII Студенческая научно-практическая конференция «Глобальные проблемы взаимодействия человека и окружающей среды» проведена при участии Департамента природопользования и охраны окружающей среды города Москвы и была посвящена Году экологии в России. Цель конференции – поддержки и развития творческого исследовательского потенциала обучающихся, привлечения их к активной научно-исследовательской деятельности, выявления одаренных студентов, обменом опыта проведения научных исследований по проблемам взаимодействия человека и окружающей среды.

В работе конференции приняли участие представители 19 учебных заведений Москвы, Московской области и других регионов РФ (всего более 100 участников).



Союз охраны птиц России ежегодно выбирает птицу года. Гаичка - птица 2017 года стала символом конференции.

47



На Пленарном заседании к конференции с приветственным словом обратилась директор колледжа «Царицыно» Седова Наталья Николаевна. Она отметила, что первостепенное значение в наши дни приобрели проблемы экологии, что

сегодня перед каждым из нас стоит вопрос: «А что лично я могу сделать важного для решения проблем экологии, чтобы и я, и мои дети, и внуки могли жить в этом прекрасном мире, могли видеть и понимать красоту живой природы.»



48



Ежегодно в Пленарном заседании со своими докладами участвуют ученые-экологи, специалисты в области экологии, социальные партнеры. Вниманию участников и гостей было представлено выступления: научного сотрудника лабораторно-аналитического

ГБПОУ г. Москвы Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно»

центра Всероссийского научно-исследовательского института селекции и семеноводства овощных культур, доктора сельскохозяйственных наук Голубкиной Н. А. и главного инженера проекта по экологии ООО «Изыскания, проектирование, мониторинг», кандидата медицинских наук Плетниковой И. П.



На пленарном заседании и секциях были заслушаны и обсуждены 64 доклада. В ходе конференции обучающиеся колледжей делились опытом проведения научных исследований по проблемам охраны окружающей среды по направлениям: «Экология человека», «Геоэкология», «Общая экология, экологическая нравственность», «Промышленная экология».

49





По итогам конференции был опубликован сборник тезисов выступлений участников конференции.

Хочется отметить, что большинство проектов имели прикладной характер на основе реальных задач работодателей. Участниками были проведены серьезные исследования и расчеты в результате которых представленные проекты могут стать востребованными на предприятиях и организациях города Москвы и в других регионах Российской Федерации: это проект студентов Ярославского промышленно-экономического колледжа «Утилизация ртутьсодержащих бытовых приборов», и проект студентов Образовательного комплекса «ЮГО-Запад» «Оценка экологического состояния территории по флуктуирующей асимметрии листьев», и проект студентов Колледжа «Царицыно» «Разработка паспорта отходов для административно-хозяйственной отрасли».

В рамках конференции прошли конкурсы: «Экологическое фото», «Экологический плакат», «Экологическое видео».

Руководители делегаций приняли участие в работе «Круглого стола» по теме: «Образование. Наука. Экология» (От разнообразных форм к качеству образования).

Руководители делегаций приняли участие в работе «Круглого стола» по теме: «Образование. Наука. Экология» (От разнообразных форм к качеству образования).



Победители конференции были награждены грамотами и ценными подарками.

Колледж «Царицыно» награжден грамотой Департамента природопользования и охраны окружающей среды города Москвы за организацию и проведение конференции.

Представленные выступления показали - проблемы экологии и охраны окружающей среды не оставляют равнодушными молодое поколение. И как сказал А.Экзюпери : «Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля, значит, пересечь из него просто некуда».



51

Конференция прошла, а дело сохранения окружающей среды продолжится. И дело найдется для каждого.

**Уверены, вместе мы сможем больше!
присоединяйтесь!
Следующая конференция состоится!!!**



Геоквантум – от простого к сложному

ГЕОКВАНТУМ

С 9 марта по 20 апреля 2017 года студенты колледжа «Царицыно» посетили Мастер-классы по современным направлениям национальной технологической инициативы – по геоинформатике и робототехнике.

52



На мастер-классе по геоинформатике студенты познакомились с основами создания баз геоданных, выполнили панорамную съёмку и в специальной программе создали ссылку на выполненную панораму на карте города. Также были проведены экскурсии в

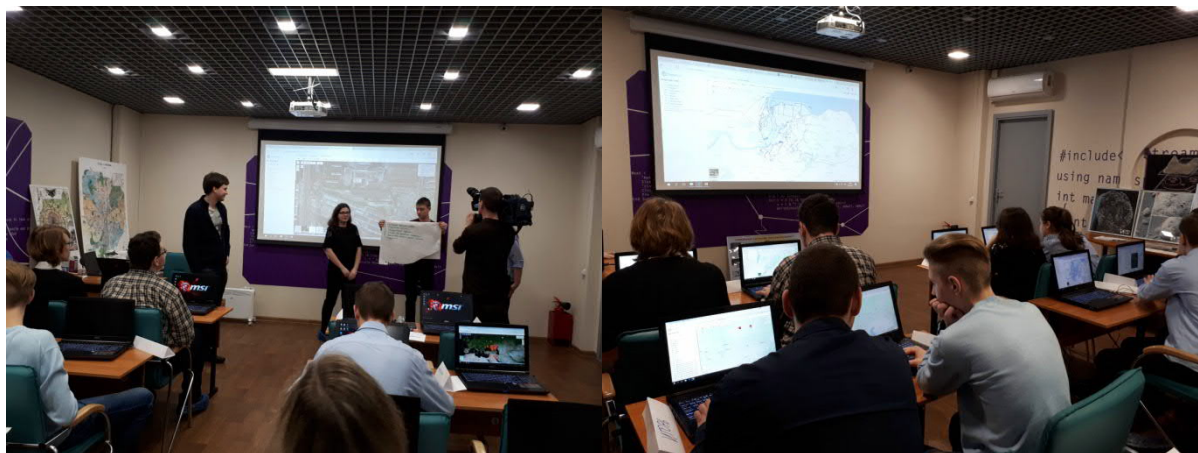
Центр молодежного инновационного творчества, где ребятам показали работу 3D принтеров, 3D сканеров, инновационных станков, на которых можно получить навыки в области 3D-проектирования.



Ребята изучили: Основы работы с пространственными данными, Введение в Геоинформатику, Основы космической съемки, Основы аэрофотосъемки, Съемка земли с воздуха, Планирование аэросъемки и съемка по заданию, Создание ортофотопланов и

Поколение NEXT

3D моделирование местностей, а также "ГИС, геопорталы, мобильные ГЕО-приложения", Мобильные ГИС-приложения, Принципы функционирования и передачи информации в веб-ГИС.



54



Спасибо большое организаторам мероприятия!

Позитивное мышление - путь к успеху



Сынгаевская Л. П. ,

руководитель

социально-психологической
службы ГБПОУ колледж «Царицыно»

**Создавайте успех из неудач. Уныние и
неудачи – это две последние ступени
на пути к успеху.**

Дэйл Карнеги

Обучение в системе среднего профессионального образования сопряжено с преодолением кризисного состояния взросления молодых людей. Развитие человека в период взрослости зависит от разрешения проблем предшествующих периодов – обретения доверия и автономии, инициативы и трудолюбия. Это самый сложный период работы воспитателей и преподавателей, от которого зависит профессиональная и личная судьба каждого обучающегося. «Переходный возраст» в данной возрастной градации означает переход подростка в статус взрослого человека, специалиста. Период обучения в колледже охватывает в среднем возрастной период от 16 до 20 лет. Значимость этого этапа отмечена определенными социальными вехами: получение паспорта, окончание школы, достижение возраста совершеннолетия, определяемого законом, получение диплома специалиста.

Главный кризис этого возрастного периода – это когнитивный диссонанс между ощущением «Я – взрослый» с точки зрения природы и «взрослый» с точки зрения общества.

Европейская культура серьезно затормаживает процесс вхождения во взрослую жизнь. Если в африканском племени достаточно умения держать копье и построить шалаш, в котором можно поселиться с понравившейся девушкой из племени, в цивилизованных странах нужно долго учиться, осваивать множество умений и навыков от пользования сложными техническими устройствами до взаимоотношений с руководством и организации своего рабочего дня.

Неоднозначность своего положения на общественной иерархической лестнице в разных семьях юноши и девушки воспринимают по-разному. Кто-то стремится быстрее освободиться от родительской и преподавательской опеки, стремится к самостоятельным заработкам, а кто-то зависает в привилегиях «ребенка», проявляя легкомыслие, беспечность, импульсивность.

56

И та и другая линии поведения ведут к конфликтам. Ранний выход на работу, грозит быстрой усталостью и разочарованием в выбранной специальности. Навыков нет, теоретической базы у студентов младших курсов не достаточно, поэтому на практике все дается с большим трудом, методом проб и ошибок, недовольством начальства и завершается, в лучшем случае, выполнением скучных рутинных заданий.



Студент не желающий взрослеть, часто боится производственных отношений и ответственности. Он все время перекладывает свои ошибки на преподавателей, наставников, работников производственные сферы. Не додали, не досмотрели, недооценили! К этим конфликтам могут присоединяться родители. Им не легче – они тоже попадают в ситуацию, когда с точки зрения общества должны отвечать, за то, за что отвечать, по сути, уже не могут.

В этом случае помогает диалог. Откровенный разговор со специалистом на личные и профессиональные темы очень важен для студентов. В колледже «Царицыно» с 2005 года успешно работает «Клуб любителей психологии», где можно освободиться от накопленных эмоций, получить совет по профессиональным вопросам и просто отдохнуть за чашкой чая и дружеской беседой.

Занятия обучают молодых людей жить в реальном мире, где их воля ограничена волей других людей, в настоящем, не иллюзорном мире, в котором наши желания часто не совпадают с желаниями значимых людей. Умение спорить, отстаивать свою позицию или, наоборот, соглашаться, понимая логику противника по диалогу, важные навыки современного молодого специалиста, особенно, если он готовит себя к работе в сфере гостеприимства.

Стремление к успеху во всех сферах жизни – отличительная черта современного молодого человека. Это стремление расширяет возможности личности, позволяет эффективнее овладевать профессиональными знаниями, осваивать новые технологии, делать открытия во всех областях науки и техники, внедрять в жизнь новые проекты. Занятия профессиональной этикой и психологией позволяют достичь успеха в выбранной сфере деятельности.

Программа клуба разработана с целью профилактики кризисных состояний обучающихся в колледже. В результате работы

психолога у студентов формируется другой взгляд на, казалось бы, обычные вещи, а именно: на умение общаться, слышать и слушать, находить аргументы, решать спорные ситуации, выходить достойно из конфликтов, уметь отказывать, распознавать манипулирование и т.д.. В основу положены методы и приемы, используемые в психологии гостинично -ресторанного бизнеса. Особое внимание при работе со студентами уделяется формированию навыков позитивного мышления.

Что такое позитивное мышление?

Автор метода - психотерапевт Иоганн Шульц определил этот вид мыслительной деятельности, как способность увидеть в любой жизненной ситуации ресурсы для успеха, удачи, обогащения жизненным опытом, утверждения человеческого достоинства, мудрости, силы духа.

В современной жизни, наполненной стрессогенными ситуациями и эмоциональными перегрузками, такое мышление – оптимальный метод сохранения внутреннего спокойствия и гармонии.

Перестройка мышления – процесс сложный, связанный со следующими базовыми принципами:

- необходимо освободиться от внутренних психоэмоциональных проблем, мешающих любой мыслительной деятельности;
- важно определить ближайшие жизненные цели и расставить приоритеты;
- желательно помнить о положительном настрое и улыбаться чаще;
- научиться преодолевать трудности.

Программа долгосрочная, но весьма полезная для укрепления душевных качеств личности.

Считаем, данный путь создания эмоционального равновесия полезен всем, без исключения. Предлагаем вместе с нами осуществить творческий процесс, поразмышлять над некоторыми правилами позитивного мышления, выявленными в совместном поиске с нашими студентами.

Запомните :

1. В мире есть не только лужи, но и солнце. В плохие минуты вспоминайте о солнце.
2. Если придет неприятность или несчастье, знайте, что со временем душевная боль пройдет. Говорите себе: «Все пройдет» и переключайтесь на какое -нибудь дело, не зацикливайтесь на страданиях.
3. Ваши главные враги – отрицательные эмоции – злость и уныние. Всю жизнь прогоняйте их от себя – юмором, мужеством, позитивным мышлением.
4. Выбирайте себе в друзья оптимизм, умейте радоваться мелочам. Человек может стать счастливым независимо от внешних обстоятельств, если выберет оптимизм; а злобу и уныние будет прогонять.
5. У всех людей (и у вас тоже) есть недостатки. Всегда понимайте это и не злитесь.
6. Каждый человек имеет право на любую внешность (полноту, худощавость, рост, нос, уши и т.д.) и на застенчивость тоже.
7. Лентяи редко достигают успеха в жизни.
8. Человек может быть счастлив в любом возрасте (и в старости тоже). Все зависит от него.
9. Каждый человек (и вы тоже) – важная и необходимая часть мира (независимо от профессии). Гордитесь тем, что вы – человек и помните, что в каждом от природы есть сила, помогающая преодолеть все трудности.
10. Всегда найдутся люди, которые желают вам добра.

Будьте счастливы! Вы это сможете, если захотите.

Овладение навыками позитивного мышления на занятиях по психологии позволяют:

- ✓ преодолевать тревогу, снимать напряжение, избавляться от чувства неполноценности;

- ✓ использовать личные ресурсы для преодоления сложных ситуаций;
- ✓ развивать у обучающихся рефлексивные способности, связанные с осознанием собственных ценностных позиций, относительно себя и окружающего мира;
- ✓ осмысливать роли различных стратегий поведения, порождающих разнообразные эффекты и феномены межличностных отношений.

Студенты, занимающиеся по программе клуба, быстрее преодолевают последствия возрастного кризиса, пребывают чаще в хорошем настроении, активнее выполняют теоретические и практические задания.

Есть простое определение счастья - «это настроение, при котором тобою большую часть времени владеют позитивные, жизнеутверждающие мысли». Именно поэтому оно внутри человека, а не вовне.

Желаем всем читателям отличного настроения, счастья и позитивного мышления в непростых жизненных ситуациях.



Список
литературы:

1. Т.Ю. Синицина, Методическое пособие Бизнес – школа «Другой взгляд» М. НИИ Школьных технологий, 2013 год, 306 с.;
2. Л.В. Петрановская «Тайная опора. Привязанность в жизни ребенка» rulit.me



КЛУБ ГЕНЕРАЦИИ ИДЕЙ – как механизм достижения высоких творческих результатов

Фирстова Е.Г.

Преподаватель информатики

«КЛУБ ГЕНЕРАЦИИ ИДЕЙ» новая форма формирования инновационных, креативных компетенций студентов в условиях развивающей образовательной среды колледжа, обуславливающая высокую результативность и творческую активность обучающихся.

Актуальность темы:

Современная система качества образования требует внедрение современных сред для инновационного развития:

- информационно-коммуникационной среды;
- научно - образовательной и творческой среды;
- профессиональной среды для обучения;
- профессиональной среды для повышения квалификации;

Задачи клуба:



- Выявление творческих и одаренных студентов по анализу творческого портфолио школы, системе тестирования, участию в конкурсах.
- Формирование контента (электронного архива): проектов – призеров конкурсов, наградных документов, систем тестирования, видеоматериалов мастер-классов, тренингов, семинаров и др.
- Трансляция материалов для участников инновационной площадки, для студентов НТСО, студентов–участников конкурсов, творческих преподавателей.



Организация проектной деятельности

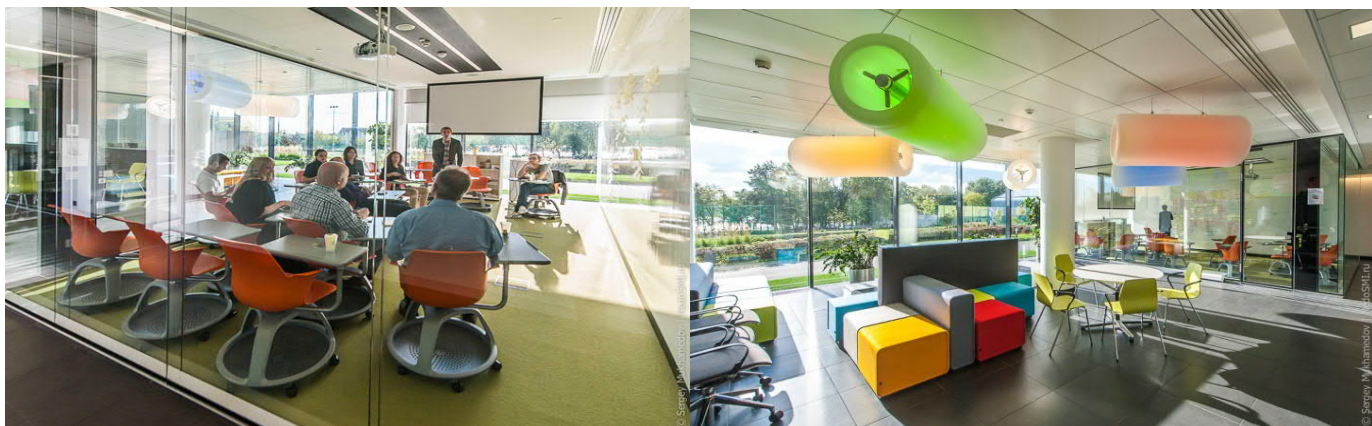
Участие студентов в подготовке проектов

в различных сферах образовательного процесса:

- в олимпиадах и конкурсах внешних и внутренних;
- Подготовка информационных проектов к государственным праздникам;
- Подготовка социальных проектов к международным Дням отказа от курения, «Нет – наркотикам», Дню матери, Дням технического творчества, конференциям, знаменательным датам и др.

62

Создание зоны для творчества клуба



1. Организация конкурса проектов по оформлению зоны творчества.

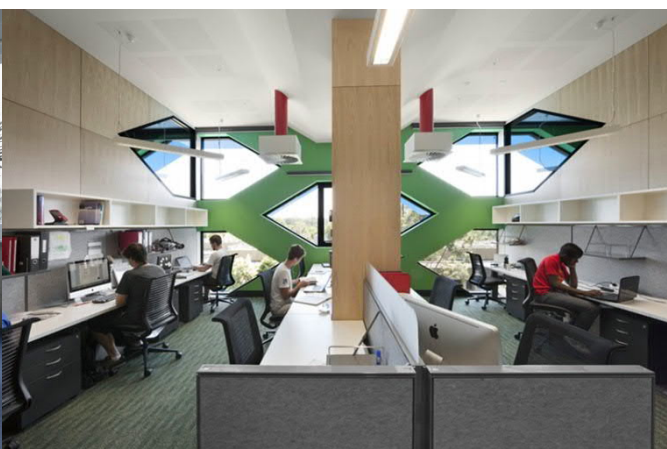
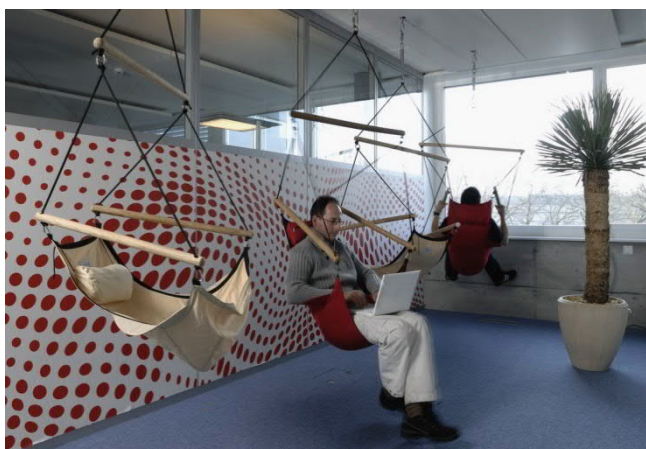
- Разработка технического плана - проекта **зоны творчества**.



- Оснащение материально-техническими ресурсами (мебель, компьютеры, интерактивное и мультимедийное оборудование).

2. Организация работы по зонам инновационной деятельности.

Создания условий для творчества



63

Механизмы реализации

1. Выявление творческих и одаренных студентов через конкурсы и проекты и привлечение к работе клуба.

2. Создание команды клуба. Трансляция деятельности клуба на конференциях технического творчества.

3. Привлечение студентов старших курсов (членов клуба) для организации Мастер-классов для студентов младших курсов и школьников.
4. Организация конкурса и трансляция проектов неформальной зоны творчества клуба.
5. Налаживание взаимодействия со структурами колледжа , родительским комитетом, социальными партнерами для оказания помощи по созданию зоны творчества клуба.
5. Оформление зоны творчества клуба.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1.Выявление творческих и одаренных студентов через конкурсы и проекты и привлечение к работе клуба.
2. Создание команды клуба. Трансляция деятельности клуба на конференциях технического творчества.
3. Привлечение студентов старших курсов (членов клуба) для организации Мастер-классов для студентов младших курсов и школьников.
4. Организация конкурса и трансляция проектов неформальной зоны творчества клуба.
5. Налаживание взаимодействия со структурами колледжа , родительским комитетом, социальными партнерами для оказания помощи по созданию зоны творчества клуба.
5. Оформление зоны творчества клуба.

Источники

- <http://ict.mcito.ru>
- https://infourok.ru/vystuplenie_factory_vliyayuschie_na_kachestvo_obrazovaniya-162342.htm
- <https://mipt.ru/dafe/science/itpm/>
- <https://e-koncept.ru/2016/7600.htm>

Интерактивная командная игра как условие формирования лингвистических и коммуникативных компетенций студентов.

Полтева В.С.

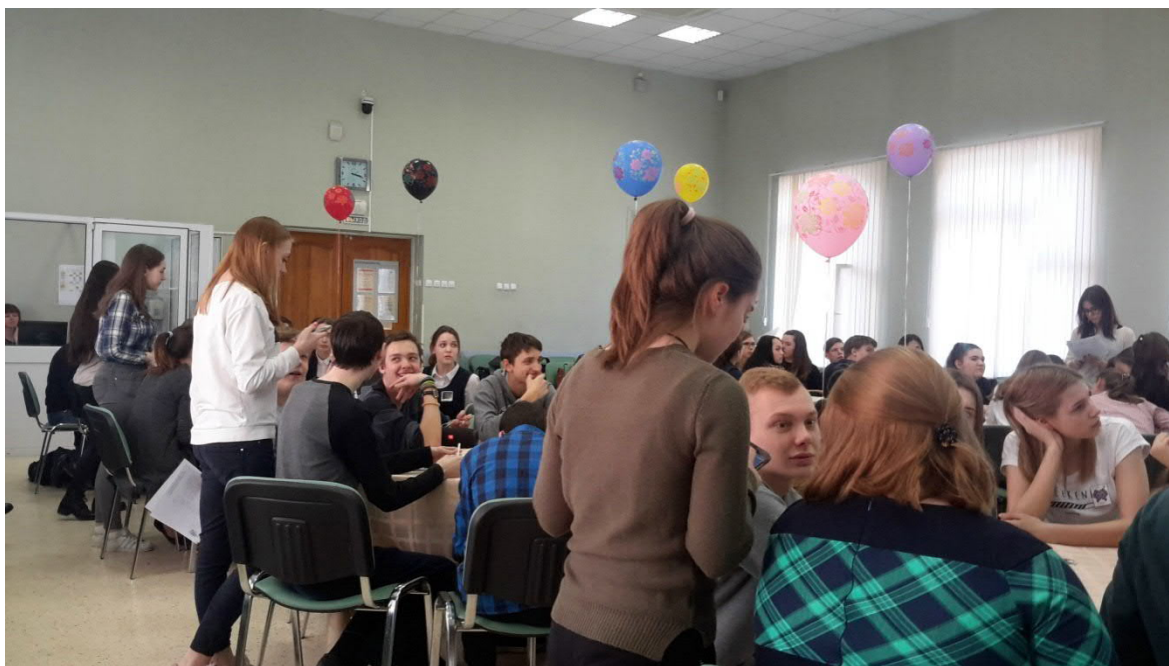
Преподаватель иностранного языка

В марте месяце этого года в нашем колледже проходили Дни иностранных языков. Мне захотелось провести мероприятие, которое стало бы не только интересным, но и необычным событием для студентов, поэтому я выбрала интерактивную технологию обучения, как наиболее успешную и полностью отвечающую современным стандартам образования.



Наши студенты хоть и взрослые, но все же дети. А как известно, дети любят играть. Так возникла идея создания Интерактивной командной игры "Funny Quiz "Baker Street Club".

Целью проведения игры стало формирование лингвистических компетенций студентов колледжа через активное включение каждого в процесс командной работы. Изюминкой игры явился детективный сюжет сценария и театральная составляющая. Ведь, согласитесь, не каждый день Шерлок Холмс и доктор Ватсон предлагают вам стать членами их детективного клуба, предлагая разгадать их задания.



66

23 марта 7 команд из числа студентов-первокурсников трех отделений всех специальностей колледжа «Царицыно» боролись за право стать членами Клуба молодых детективов "Baker Street Club". Особенностью этой игры стало то, что она велась исключительно на английском языке "хозяевами" Клуба - Шерлоком Холмсом, доктором Ватсоном и миссис Хадсон с использованием современных информационных технологий. Они давали "юным детективам" непростые задания, выполнение которых требовало от игроков не только знания английского языка, но и обладания нестандартным мышлением и навыками дедукции. Сначала команды расшифровывали аббревиатуру названия Клуба "BSC", затем



угадывали героев детективных романов и фильмов по описанию их внешности и привычек "Guess the character according to the description". В задании "Pizza Parties" нашим "юным детективам" необходимо было применить навыки дедукции, используя подсказки, данные доктором Ватсоном. Шерлок Холмс проверил насколько хорошо наши игроки знают географию, отвечая на вопросы о городах, странах и рек мира задания "Countries and Cities". В любой детективной истории есть место любви. Миссис Хадсон поделилась с игроками любовным письмом "Love Letter", которое было предметом прошлого дела Холмса. Командам необходимо было прочитать и догадаться о хитром приёме написания письма, благодаря которому оно имело двойной смысл. В следующем задании "Captains' Contest" капитаны сразились в остроумии и способности думать нестандартно, принеся дополнительные баллы своим командам. И заключительным заданием "Verb Puzzle" доктор Ватсон проверил насколько грамотны претенденты на звание члена Клуба "Baker Street Club".



Наши уважаемые члены жюри в лице Бирюковой Раисы Сергеевны, Котовой Людмилы Васильевны, Сафроновой Ирины Николаевны, Хомякова Александра Владимирович и Котовой Ирины Вадимовны активно выполняли задания игры своей дружной командой. Победителями Интерактивной командной игры "Funny Quiz" Baker Street Club" стали: I место - команда "Quintessence" (преподаватель Котова И.В.) II место - команда "All the fruit" (преподаватель Лаврентьева И.А.) III место - команда "Young Hoteliers" (преподаватель Полтева В.С.). Каждый участник команды-победителя награжден именным Дипломом и призами, остальным участникам игры вручены Сертификаты.



От всей души благодарю моих прекрасных ведущих, Терехова Николая (МГ-26), Непочатых Даниила (МГ-26) и Жвания Софию (МГ-26), которые стали настоящим украшением всего мероприятия!

68

В заключение хочу сказать, что интерактивная форма проведения занятий и внеаудиторных мероприятий со студентами помогает вовлечь в его подготовку и участие большое число обучающихся и педагогов. А так же создать комфортные условия на занятии для ощущения каждым обучающимся своей успешности, интеллектуальной способности, защищённости и значимости.



Война глазами женщины: записи устных рассказов о I и II Мировых войнах

Балашова А. Ф.

Преподаватель русского языка и литературы

Софья Захаровна Федорченко (1880–1959) в годы I Мировой войны работала сестрой милосердия, после войны получила известность как профессиональная писательница. Первая часть книги «Народ на войне»¹ представляет собой собрание лаконичных рассказов и размышлений русских солдат о войне и мире. В продолжении книги, которую высоко оценил М. Горький, описаны периоды «керенщины» и гражданской войны.

Книгу С. З. Федорченко следует сопоставить с записью рассказов о гражданской войне, иностранной военной интервенции и Великой Отечественной войне «Устные рассказы забайкальцев о двух войнах» Лазаря Ефимовича Элиасова². Бытует мнение, что тексты из данных книг придуманы составителями, отразившими в них свой жизненный опыт. Представлены рассказы в форме, близкой народной речи, т. е. речь идёт о сказе³ – мастерской стилизации. Отчасти фрагменты опубликованных в данных сборниках рассказов в художественно-стилевом отношении напоминают следующие жанры традиционного фольклора: сказку, былинку (описаны полчища несметные врагов), плач и причитание, песню, анекдот (в комических эпизодах). С причитаниями роднит данные рассказы и время, использованное в напоминающих плачи фрагментах, потому что «причитания по умершему, как и любые другие причитания, наиболее импровизационны, теснее всего связаны своим текстом с настоящим, со всеми изменениями действительности»⁴. В сборнике Л. Е. Элиасова рассказчик использует экспрессивную лексику, фразеологические обороты, за счёт чего возникает восприятие данной войны как дела истинно народного, в котором нельзя остаться в стороне. Идёт здесь отсылка и к I Мировой войне (немец назван германцем).

В то же время следует выделить значимые темы, мотивы и сюжеты, отражённые в сборнике С. З. Федорченко и сборниках

¹ Федорченко С. Народ на войне. – М.: Сов. писатель, 1990. – 400 с.

² Устные рассказы забайкальцев о двух войнах». Записи, вступительная статья и примечания Л. Элиасова. Улан-Удэ, 1956. 300 с.

³ Ср. произведения Н. С. Лескова, П. Бажова.

⁴ Поэтика художественного времени // Лихачев Д. С. Поэтика древнерусской литературы. – 3-е изд. – М.: 1979. С. 238.

Александры Васильевны Гончаровой^{5,6} и Светланы Александровны Алексиевич⁷. В этих книгах исходные тексты, очевидно, претерпели существенное изменение в ходе редактирования, в отличие от сборников, в которых сохранены особенности речи рассказчика^{8,9}.

Стандартность, общность переживаний на войне включает в себя типовые ситуации, отраженные в коллективной памяти. Прежде всего, это образ врага, описание его зверств. Большое количество подобных воспоминаний о расправах отрядов карателей записано в годы Великой Отечественной войны от женщин, поскольку мужчины ушли на фронт. В записях С. З. Федорченко и С. А. Алексиевич обилие уменьшительно-ласкательных суффиксов (детки, младенчик; ребёночек, водичка, бутылочка) акцентируют внимание на безвинности жертв. «Смотрю – изба, оттуда шум. Земляки австрийцев палить пристроились, а те, злыдни нечистые, бабу горемычную да ребяток ейных в окно кажут. Не стерпело сердце, подскочил бабу с младенчиком в окно выдрал, за другим стал рукою шарить, а они мне за шкуру и залили разрывную... Уж без меня сожгли-то их, обеспамятел. Жалко до смерти...»¹⁰. Немало ужасных картин осталось в памяти и у переживших II Мировую войну. «Куда-то меня оттащили. И я видела, как сначала стреляли в детей. Стреляли и смотрели, как родители мучаются. Расстреляли двух моих сестёр и двоих братьев. Когда убили детей, стали убивать родителей. Стояла женщина, держала на руках грудного ребёночка, он сосал водичку из бутылочки. Они выстрелили сначала в бутылочку, потом в ребёнка, а потом только мать убили»¹¹. В целом враг воспринимался как палач, изверг, в то же время на общем фоне выделяются рассказы о «добрых» немцах.

Многие рассказы свидетельствуют о милосердном отношении российских (советских) воинов к врагу. Немало подобных рассказов записано и женщинами, в т. ч. о том, как они спасли больного врага или он их накормил или даже спас от гибели, помог сбежать. «За стеной тихо сперва было, и мы с Семёном притаились. Кто его знает: свой или враг? Только вдруг слышим: ой да ой! Ох да ох! Я и пытаю Семёна: «Помирает ктой-то,

⁵ Гончарова А. В. Войны кровавые цветы. М., 1979. 286 с.

⁶ Гончарова А. В. Устные рассказы Великой Отечественной войны. Калинин, 1974. 174 с.

⁷ Алексиевич С. А. У войны не женское лицо. Последние свидетели. М.: Остожье, 1998. 464 с.

⁸ Из первых уст. Великая Отечественная война глазами очевидцев. – М.: ГРЦРФ, 2010. 424 с.

⁹ Русская деревня в рассказах ее жителей. Под ред Л. Л. Касаткина. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2009. 512 с.

¹⁰ Федорченко С. Народ на войне. – М.: Сов. писатель, 1990. С. 38.

¹¹ Алексиевич С. А. Последние свидетели (сто не детских рассказов) // С. А. Алексиевич. У войны не женское лицо. Последние свидетели. М.: Остожье, 1998. С. 445.

верно, помочь, что ли?» А Семён мне: «Нишкни, пропадём». А тот всё ахахаханьки да охохошеньки. Я и говорю: «Душа, - говорю, - не терпит, так помочь хочу, да и больно по-нашему ахает, по-русски». Пошёл, а там немец здоровый, брошенный, животом мается. Я его тёр, тёр, покуда не оттёр. Отошёл, с нами не пошёл, стал своих дожидаться. А нас так очень благодарил, как мы с Семёном уходили к свету»¹². Такое отношение к побеждённому врагу мы видим и в художественных произведениях, в частности, в романе Л. Н. Толстого «Война и мир». Известны случаи, когда в годы I Мировой войны солдаты противоборствующих армий братались, считая, что воевать их, рабочих и крестьян, отправили буржуи. В ходе II Мировой войны отношение к немцу менялось: от беспощадного врага, которого нужно уничтожить, до объекта карикатурных насмешек – вора, труса и подлеца. «А однажды к нам немца раненого привезли. <...> А всё лежит-стонет, стонет. У него, видно, позвоночник сломан был и всего в гипс одели. <...> А ведь он человек тоже, всё равно чувствует. Вот я дождуся, пока в палате никого не станет, водички ему принесу. А он так и кивает мне: «Хорошо, - мол, - хорошо»¹³.

В годы Великой Отечественной войны следует учитывать территорию, в зависимости от чего получается более дробное деление от безобидных к самым лютым неприятелям. Враги, идентифицируемые местными жителями как итальянцы («макаронники»), немцы, финны, венгры, согласно народному мнению, относятся к местным жителям по-разному. Восприятие врага населением отличается в зависимости от того, представителей какой национальности они видели. За финнов («рыжих») могли принять, например, карательные отряды, состоящие из жителей прибалтийских республик.

Рассказы о добрых немцах и о зверствах фашистов зачастую взаимосвязаны на основе контраста, показывают наличие или отсутствие человеческих качеств. Кроме того, составителями представлены рассказы о находчивости и хитрости, связанные с обманом противника. Немало рассказов описывают мужество и героизм русских (советских) солдат, в то время как примеры массовых подвигов со стороны врага не зафиксированы.

Ярко описаны писательницами переживания детей на войне. «...напугавшись, что и плакать давно забыли, голос пропал... Словно столбняк у них. Роба-то в грязи да слезах присохла. А у кого и кровь – побились, что ли... Мыть их да кормить сестры

¹² Федорченко С. Народ на войне. – М.: Сов. писатель, 1990. С. 65.

¹³ Спустя полвека. Народные рассказы о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г. Сост. В. Н. Бекетова. Курган, Парус-м, 1994. С. 14.

стали. Молчат, ровно куклы какие... Только уж верст через десять отошли, опомнились, что ли, реветь начали... Детям плохо...»¹⁴ В годы II Мировой войны многие дети после увиденных событий поседали. Ребята постарше помогали взрослым. «Мы – дети с 10 лет и старше – брали в рукавицах бомбы и выбрасывали их в окно чердака на брусчатку двора (тогда асфальтированных дворов ещё не было), где они тухли»¹⁵. Женщины нередко описывают свои нереализованные из-за войны материнские чувства (потеряла ребёнка; сделала аборт, чтобы уйти на фронт мстить за мужа) или родительское отношение к чужому ребёнку (его вскоре могли усыновить).

Отражены в рассматриваемых нами рассказах и народные представления о том, что изобилие обернётся нехваткой. Кроме того, во взгляде на природу чувствуется любовь крестьянина к работе на земле. «Пшеница что ни колос – то богу слава. Словно трубы архангельские. А по пшенице солдатики убитые лежат, и наши и ихние. Свежие, ещё духу нету, больше полем на тебя тянет. А промеж убитых дети бродят потерянные»¹⁶. Перед II Мировой войной (как ранее и перед I Мировой) путник (шофёр) встречал незнакомца (чаще всего в гендерном варианте женщины в белом), слышал предсказание войны. Зачастую весть представлена в символической форме (ведро с кровью – кровопролитие, колос – урожай, который некому будет собирать). Многим сюжет о встрече с голой женщиной, которую идентифицируют с гуляющей по свету смертью, знаком по произведению В. М. Шукшина «Живёт такой парень» и его экранизации. «Перед войной, так, примерно, за год, были такие предчувствия, были такие слухи, – люди врут, и я вру. Ну вот, значит, ехал шофёр, ехал по дороге. Смотрит, стоит ведро крови. Он вылез, посмотрел, хотел поднять. Поднять его не мог. Едет дальше и видит: лежит мешок пшеницы. Он задумался: там была кровь, а здесь пшеница, её возьму. Стал поднимать этот мешок, а отодрать от земли не мог. Едет дальше. Идёт старичок. Очень старый. Белый, как лунь. Посадил его шофёр в кабину. Сейчас, значит, шофёр, и спрашивает: «Дедушка, вы издалека?» «Издалека», – говорит. «Ну, мол, дескать, не встречалась вам по дороге кровь и пшеница?» – «Встречались», – отвечает. «А к чему это?» – шофёр спрашивает. Он и говорит: «Вот к чему, батюшка: должно быть большое кровопролитие, и должен быть хороший урожай, но убирать его будет некому. Народу-то не будет». И обсказал ему всё. Не открывал шофёр

¹⁴ Федорченко С. Народ на войне. – М.: Сов. писатель, 1990. С. 33.

¹⁵ Блокада Ленинграда. Народная книга памяти. – М.: АСТ, 2014. С. 63.

¹⁶ Федорченко С. Народ на войне. – М.: Сов. писатель, 1990. С. 33.

кабину, а старичок исчез. Правду сказал старик. Урожай-то был, а убирать его было некому»¹⁷.

Изначально война была сопоставима с концом света. Её предчувствовали, предсказывали. Эсхатологические предсказания были распространены и перед I, и перед II Мировой войнами. «Как на войну брали, дед один говорил: «Подгонит, уторопит война новые времена. Всю землю костями укроет, на тех костях новое житьё устроит. Лишит нас война деток, хлеба да приведёт новое житьё с неба»¹⁸. Перед II Мировой в народе (прежде всего, у старообрядцев) были живы представления о летящих огненных птицах (самолётах), опутанной паутиной (проводами) земле, времени, когда живые позавидуют мёртвым. Эти представления связаны с «Апокалипсисом»: «В те дни люди будут искать смерти, но не найдут ее; пожелают умереть, но смерть убежит от них» (Откровение Иоанна Богослова 9:6). В наши дни носителями подобных знаний являются пожилые жители северных деревень России (например, в Лешуконском районе Архангельской области), услышавшие страшные предсказания в детстве от стариков.

Таким образом, в годы кровопролитных войн русские (советские) люди демонстрируют одни и те же моральные и физические качества. Война воспринималась как конец света, когда нужно было выстоять во что бы то ни стало. В годы II Мировой войны советские солдаты понимали, что от них зависела судьба близких людей, дома, Родины. Рассказы о предательстве на фоне массового героизма редки. Записанные непосредственно в годы войны, сразу же после её окончания, а также спустя десятилетия воспоминания позволяют воспроизвести настроения военных лет, значимые для рассказчика события, а также увидеть, как работают механизмы памяти – коллективной и индивидуальной. Зачастую акцент делается на телесном восприятии событий (т. е. на том, что рассказчик запомнил благодаря органам чувств), а не на связанной с пропагандой фиксацией действий армий. Как правило, в женских воспоминаниях эмоциональная сторона оказывается преобладающей. В то же время при стилизации под народную речь выражение видения мира через собственные ощущения остаётся важным вне зависимости от гендерной принадлежности рассказчика.

И всё же следует выделять гендерный аспект в изучении устных рассказов. В наши дни отдельно рассматриваются дневниковые записи, письма с фронта, из тыла, из сталинских

¹⁷ Спустя полвека. Народные рассказы о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г. Сост. В. Н. Бекетова. Курган, Парус-м, 1994. С. 10.

¹⁸ Федорченко С. Народ на войне. – М.: Сов. писатель, 1990. С. 98.

концлагерей мужчин и женщин¹⁹. Для женщин в сознании, как правило, во многом первичным оказывается не событие, а физическое и духовное состояние окружающих её людей, запахи, звуки, цвета. Зачастую в рассказах большое место занимают описания быта в военных условиях.



Война ранее воспринималась как событие, несовместимое с женскими социальными ролями (среди которых выделяются роли матери, жены, хранительницы домашнего очага), противоречащее женской натуре. Исключения (например, Надежда Дурова, Василиса Кожина в годы Отечественной войны 1812 г.) лишь доказывали правило. Но в I Мировую войну женщины нередко вызвались работать сёстрами милосердия. А во время II Мировой войны женщины уходили добровольцами на фронт, сражались с врагом наряду с мужчинами (всем известны «ночные ведьмы»).

¹⁹ В частности, проект «Женщины. Память. Война». <http://wmw.gender-e.hu/project.htm>
ГБПОУ г. Москвы Московский колледж управления, гостиничного бизнеса
и информационных технологий «Царицыно»

СОДЕРЖАНИЕ

В контексте событий

6

Шаги к профессионализму

35

Поколение NEXT

43

Условия успеха

55

Педагогические инновации

61

Слово учителю

69

**Ждем Ваших статей,
интервью, репортажей!**

Над выпуском работали: О.В.Фомина, Л.В.Таборидзе,
Н.А.Осипова

Дизайн и вёрстка: Н.А.Осипова

Изготовлено и отпечатано в ГБПОУ Колледж «Царицыно»

Адрес: улица Генерала Белова, д. 6

**С ОКОНЧАНИЕМ
УЧЕБНОГО
ГОДА!**

