



РОССИЯ
АБИЛИМПИКС
ABILYMPICS RUSSIA



**«Мое призвание —
быть художником»**

**Павел Сахаров, призёр IX Международного
чемпионата «Абилимпикс»**

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ШАГ В БУДУЩЕЕ

Текст: Дарья Ситнова

Создание условий для качественного и общедоступного образования инвалидов является важной задачей не только государства, но и всего мира. Образование позволяет людям с ОВЗ интегрироваться в будущее, найти работу, а также социализироваться в обществе.

Однако процент инвалидов, получающих среднее-профессиональное образование, действительно мал. Согласно Европейскому агентству инклюзивного образования, три года назад в России СПО получали лишь 2,4% людей с ОВЗ. Похожая статистика наблюдается и в других странах: Германия — 5%, Норвегия — 8%, средний показатель по Европе — 4,5%.

В данной статистике также есть и положительный момент, так как в России явно наблюдается рост востребованности специализаций для людей с инвалидностью. С 2015 по 2019 год количество студентов увеличилось с 5268 до 8913 человек.

Мы связались с **Валентиной Викторовной Богдановой**, которая на своём примере объяснила работу средне-профессиональных учреждений и рассказала, что мешает их развитию в нашей стране.

— Расскажите про свой карьерный путь, как вы пришли в профессию?

“ Важно не только получить образование, но и трудоустроиться. Поскольку люди с ОВЗ работают ничуть не хуже остальных ”

— Валентина Викторовна Богданова, ведущий преподаватель специальной дисциплины «Организация, обслуживание в ресторане и баре»

— В начале своего карьерного пути я окончила третий московский индустриально-педагогический техникум, после которого поступила на работу в колледж Царицыно. Это было в 1984 году, и вот уже 36 лет я служу педагогической деятельности. Сначала я работала мастером производственного обучения, потом стала заведующей. Сейчас являюсь ведущим преподавателем специальной дисциплины «организация, обслуживание в ресторане и баре». У меня

никогда не было мысли поменять профессию, потому что меня всегда устраивало то, чем я занимаюсь.

— Почему вы выбрали именно эту деятельность в рамках «Абилимпикса»?

— В профессионально-техническом образовании всегда были конкурсы профессионального мастерства, например, WorldSkills, который давно был на слуху. Но 5 лет назад также начало появляться движение «Абилимпикс», на тот момент еще никому не известное. Фактически я стояла у истоков данного проекта, мне было очень интересно этим заниматься, стоять у истоков. Я помню первый чемпионат: мы проводили его в парке, это был сентябрь месяц, небольшая площадка. Конечно, было много трудностей, но всё прошло успешно: было прекрасное открытие с закрытием, а также призы. И так постепенно движение «Абилимпикс» набирает обороты, и вот сейчас мы будем проводить международный чемпионат в Москве.

— Что вас мотивирует продолжать работать в данной сфере?

— Я уже не первый год работаю, и за всё это время главной мотивацией остаётся желание двигаться вперед. Уходят выпускники, на их место приходят совершенно другие молодые люди, и начинается всё заново. Но только вот это уже совсем другое поколение с иными интересами и задачами. Поэтому преподаватель не может стоять на месте.

— Какие знания необходимы для работы с людьми с инвалидностью?

— Хочется сразу сказать спасибо «Абилимпиксу», который регулярно проводит курсы повышения квалификации, благодаря которому мы узнаем много тонкостей по поводу работы с людьми с ОВЗ. Наверное, главное правило — это не принимать таких учеников,



как людей неспособных. Чемпионат это доказывает — участники способны на высокие результаты. Нам, как преподавателям, важно знать организацию рабочего места, специфику, позволяющую адаптировать занятия под людей с ОВЗ, и именно на курсах мы это всё изучаем.

— Какие основные факторы отличают образование для людей с ОВЗ?

— Если говорить про колледж Царицыно, то у нас программа не сильно отличается от основной программы для студентов с ОВЗ и инвалидностью. Мы также проводим профессиональную ориентацию для обучающихся. Естественно, мы адаптируем программу под конкретных студентов для того, чтобы им было проще влиться в общий учебный процесс. У нас колледж практико-ориентированный, поэтому у всех есть возможность получить практический навык и реализовать свои способности. Ведь важно не только получить образование, но и трудоустроиться. Поскольку люди с ОВЗ работают ничуть не хуже остальных, а может даже и лучше. Конечно, в любом учебном заведении есть ещё и психолог, который работает с этими студентами, он помогает им преодолеть психологический барьер, чувствовать себя частью коллектива.

— Были ли за вашу карьеру ситуации, которые особенно Вам запомнились?

— Моему выпускнику, Илье Попову, два года подряд предлагали принять участие в чемпионате в компетенции «Ресторанный сервис». Однако, когда он подходил ко мне, я его спрашивала: «У тебя есть личное желание?». И он мне два года честно отвечал: «Нет». А вот уже на третьем курсе он сам подошёл ко мне и сказал: «Валентина Викторовна, я хочу принять участие в чемпионате «Абилимпикс»». Знаете, это очень важно, когда есть желание участвовать. Если есть желание, значит, мы всё преодолеем и подготовимся, и он готовился очень серьезно. В итоге он замечательно выступил: на региональном и национальном этапе он занял первые места. Понимаете, может быть, это судьба — дожидаться своего часа, и Илья почувствовал это. По итогам он попал в национальную сборную и сейчас готовится к чемпионату. Я бы назвала эту историю «судьба человека», — молодец, преодолел свой отказ. Отказаться всегда можно, а вот пройти этот очень сложный путь, подготовку к чемпионату и стать победителем — это большая работа. Я им очень горжусь!

— Если говорить про развитие проектов СПО для людей с ОВЗ, то как вы считаете, почему так мало возможностей для таких людей?

— Я думаю, если бы такая категория людей больше бы была мотивирована на получение образования именно с целью трудоустройства, то всё бы изменилось. Когда возрастёт количество желающих с ОВЗ поступать и получать образование с дальнейшим трудоустройством, я думаю, и квоту увеличат. Сейчас многие предпочитают сидеть дома на дотации, есть родители, которые не заинтересованы в трудоустройстве ребенка, и их всё устраивает. Это большой сложный вопрос, который надо решать на уровне государства. Здесь проблема не только в СПО, мы готовы принимать и работать с такой категорией студентов. Самое главное, — чтобы подключились работодатели и были места для работы, потому что не всегда их достаточно. Каждая специальность способна принимать таких выпускников. Поэтому я думаю, если будут рабочие места и мотивация, мы всегда ждём и готовы обучать всех, делиться опытом и помочь найти работу.

— Что можно исправить в данной ситуации, чтобы СПО стало доступным всем?

— Вы знаете, сейчас в СПО меняется всё и появились топ-50 профессий, которые востребованы. Но при этом нужно не просто принимать учеников в колледж, а делать так, чтобы работодатель частично оплачивал будущие кадры. А молодой специалист потом отработает в течение трех лет это обучение. Если работодатели начнут принимать людей с ОВЗ, то появятся квоты и вопрос решится. Мало просто получить образование, нужно устроиться на работу, найти средство существования. Любая работа необходима обществу, в том числе и обслуживающий персонал.

— Как заинтересовать или замотивировать людей с инвалидностью получать средне-профессиональное образование?

— Как я уже сказала, должны быть программы обучения с распределением. Спасибо национальному центру «Абилимпикс», с которым мы в 2019 году



ездили на стажировку в Финляндию, в учебное заведение для людей с ОВЗ. Там инвалиды обучаются и адаптируются в прекрасных мастерских. Далее они распределяются на работу, государство отслеживает такую категорию людей. Здесь заинтересованность и отношение к ним другое — они тоже должны работать и помогать обществу. Сейчас есть возможность продолжать учиться дальше даже после колледжа. Очень многие идут учиться в высшие учебные заведения. Каждый выбирает свою дорогу: учиться, работать, сидеть дома и воспользоваться пособием.

— Какие бы советы вы дали своим коллегам?

— Не терять оптимизма. Сейчас всё быстро меняется — это сложно. Но я всегда говорила: «преподаватель — это колодец с чистой родниковой водой, источник». Самое главное — сохранять это в себе и делиться своим опытом. Если человек делает трудное дело и делает его хорошо, он никогда не потеряет уважение к себе. Знаете, у нас есть девиз: «к успеху — с достоинством». Вот я бы и посоветовала не потерять это достоинство, двигаться вперед, всегда учиться. ■