

**7 ноября**

**9.30–11.00**

**Регистрация**

**11.00–13.00**

**Пленарное заседание**

**Конференц-зал Ломоносовского корпуса**

**ПРИВЕТСТВИЯ СЪЕЗДУ**

Доклад Председателя организационного комитета, Ректора МГУ имени М.В. Ломоносова, академика **В.А. Садовниченко «Московский университет и отечественная филологическая традиция»**

**13.00–14.00**

**ОБЕД**

**14.00–15.45**

**Пленарное заседание (продолжение)**

**Конференц-зал Ломоносовского корпуса**

**ПРИВЕТСТВИЯ СЪЕЗДУ**

**ОБРАЩЕНИЕ К СЪЕЗДУ** декана филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, доктора филологических наук, профессора **М.Л. Ремневой**

**ОБРАЩЕНИЕ К СЪЕЗДУ** директора ГБОУ г. Москвы «Школа № 1520 имени Капцовых», победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России-2012» **В.В. Кириченко**

**ДОКЛАДЫ**

**Богданов С.И.**

*доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена*

РУССКИЙ ЯЗЫК В ШКОЛЕ: ТРЕВОГИ И НАДЕЖДЫ

**Левитская А.А.**

*кандидат филологических наук, доцент, Ректор Северо-Кавказского федерального университета*

О МОДЕЛИ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ШКОЛЫ С ДВУМЯ ЯЗЫКАМИ ОБУЧЕНИЯ В РЕАЛИЯХ НОВОЙ РЕДАКЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 ГОДА №273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (РЕДАКЦИЯ ОТ 3 АВГУСТА 2018 ГОДА N 317-ФЗ)

**Чертов В.Ф.**

РОССИЙСКИЙ УЧИТЕЛЬ СЛОВЕСНОСТИ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН: ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

*доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания литературы Московского педагогического государственного университета*

**15.45–16.30**

**КОФЕ-БРЕЙК**

**Холл конференц-зала Ломоносовского корпуса**

**Круглые столы**  
**Ломоносовский корпус**  
**16.30-18.30**

**Круглый стол 1. Профессиональный портрет современного учителя**  
*(руководители – к.ф.н., доцент Е.Ю. Зубарева, к.ф.н. Н.В. Марусяк)*  
**(ауд. В1)**

**Зубарева Е.Ю.**

ДИВЕРГЕНТНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ КАК ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ  
ЛИТЕРАТУРЫ

*к.ф.н., доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова*

**Евстигнеева Н.В.**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ

*учитель высшей категории, СОШ имени Героя Российской Федерации Яцкова И.В., г. Краснодар*

**Клипова Н.А.**

НОВЫЕ ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ СЛОВЕСНОСТИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

*учитель высшей категории, МБОУ «Гимназия № 32», г. Нижнекамск*

**Лукьянова Г. В.**

УЧИТЕЛЬ И СИСТЕМА

*учитель высшей категории, МАОУ СОШ № 19, г. Новороссийск*

**Марусяк Н.В.**

О БАЗОВЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА  
В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС

*к.ф.н., учитель, ГБОУ Школа № 185, г. Москва*

**Николина Н.А.**

РОЛЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЖУРНАЛОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ И СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ  
*главный редактор журнала «Русский язык в школе», Московский педагогический государственный университет, г. Москва*

**Самородов М.В.**

К ВОПРОСУ О СМЕНЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

*учитель, гимназия №1535, г. Москва*

**Синичкина Н.Е.**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА

*д.ф.н., профессор, Русская христианская гуманитарная академия, г. Санкт-Петербург*

**Фролова А.В.**

ЛИЧНОСТНАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ

*к.ф.н., доцент, Воронежский государственный университет, г. Воронеж*

**Моисеева В.Г.**

ТЬЮТОР vs УЧИТЕЛЬ: МЕСТО И РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

*к.ф.н., научный сотрудник, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

**Круглый стол 2. Профессиональные сообщества учителей словесности и их роль в деятельности педагога-словесника (с участием членов ФУМО в системе высшего образования по УГСН «Языкознание и литературоведение»)**  
*(руководители – д.ф.н. профессор Е.Н. Ковтун, к.ф.н., профессор Л.В. Дудова)*  
**(ауд. В2)**

**Ковтун Е.Н.**

ШКОЛА И ВУЗ В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СТАНДАРТИЗАЦИИ  
*д.ф.н., профессор, директор ИРЯиК МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

**Дудова Л.В.**

РОЛЬ АССУЛ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЯ  
*к.ф.н., профессор кафедры всемирной литературы Московского педагогического государственного университета, председатель Координационного совета Общероссийской ассоциации учителей литературы и русского языка (АССУЛ)*

**Елина Е.Г.**

ПОРТРЕТ УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА В ВОСПРИЯТИИ ВУЗОВСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ  
*д.ф.н., профессор, проректор Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов*

**Ерофеева Н.Е.**

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ В УСЛОВИЯХ УЧЕБНОГО ОКРУГА  
*д.ф.н., профессор, заместитель директора по научной работе Орского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета, г. Орск*

**Родионова С.Е.**

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК РОДНОГО: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА И ШКОЛЫ  
*к.ф.н., доцент, начальник учебно-методического управления Башкирского государственного университета, г. Уфа*

**Сергиева Н.С.**

РЕГИОНАЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ КАК ПЛОЩАДКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И ВУЗА  
*д.ф.н., профессор, Сыктывкарский государственный университет, г. Сыктывкар*

**Круглый стол 3. Нравственно-патриотическое воспитание школьников**  
(руководители – к.ф.н., доцент *И.В. Монисова*, учитель высшей категории  
*Л.Е. Ларюшкина*)

(ауд. D1)

**Авдевнина О.Ю.**

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В АСПЕКТЕ СОВРЕМЕННОЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

*д.ф.н., профессор, зав. кафедрой русского языка и культуры речи Саратовской государственной юридической академии, г. Саратов*

**Райхлина Е.Л.**

ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ АВТОРСКОГО КУРСА «СИСТЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ»

*д.п.н., доцент, зав. кафедрой русского языка и литературы Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н.Толстого, г. Тула*

**Кузьмич И.П.**

РАБОТА М.Ю. ЛЕРМОНТОВА «ПАНОРАМА МОСКВЫ» КАК ПРИМЕР СОЧИНЕНИЯ НА ЗАДАННУЮ ТЕМУ  
*доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

**Куртяник М.А.**

МОТИВАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ТЕКСТА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

*учитель высшей категории, ГБОУ СОШ № 19, г. Сызрань*

**Попова Т.А.**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОРФОГРАФИИ

*к.п.н., учитель высшей категории, заместитель директора МБОУ «Лицей № 102», г. Ростов-на-Дону*

**Казянина Е.А.**

ЛИТЕРАТУРА КАК СРЕДСТВО ПОСТИЖЕНИЯ БИБЛЕЙСКИХ ИСТИН. ТЕМА МИЛОСЕРДИЯ И ДОБРОТЫ

*учитель высшей категории, МБОУ Красноватрасская средняя школа, Нижегородская область*

**Александрова И.Б.**

НАРАТИВ О ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ В КОНТЕКСТЕ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

*к.ф.н., доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

**Яковлева М.П.**

ПРАЗДНОВАНИЕ ЮБИЛЕЕВ РУССКИХ И БАШКИРСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ АКТИВИЗАЦИИ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА ШКОЛЬНИКОВ

*учитель высшей категории, МБОУ СОШ № 2 с. Шаран, Республика Башкортостан*

**Ларюшкина Л.Е.**

РОЛЬ ЧИТАТЕЛЬСКОГО КЛУБА КАК ФОРМЫ РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ В НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ПОДРОСТКОВ

*учитель высшей категории, МБОУ «Гимназия № 6», г. Муром*

**Касперова Л.Т.**

ВЫПУСКНОЕ СОЧИНЕНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*к.ф.н., доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

## **Круглый стол 4. Формирование читательской культуры современного школьника**

*(модераторы – д.ф.н., доцент О.С. Октябрьская, к.п.н. Л.Э. Соколова)  
(ауд. D2)*

**Григорьева А.К.,  
Московкина И.И.**

СОЗДАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ СРЕДЫ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ  
ГРАМОТНОГО ЧИТАТЕЛЯ  
*к.п.н., старший методист Центра гуманитарного образования Института  
регионального развития Пензенской области, г. Пенза*

**Сафонова Е.Е.**

ЧТЕНИЕ КАК МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА  
*к.п.н., доцент, Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина,  
г. Сыктывкар*

**Симоненко Н.Е.**

ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО ИМИДЖА ЧТЕНИЯ КАК СРЕДСТВА АКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ  
*учитель высшей категории, ГБОУ СОШ № 655, г. Санкт-Петербург*

**Соколова Л.Э.**

ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА ШКОЛЬНИКА  
*к.п.н., зав. кафедрой классных руководителей, СОШ № 1530 «Школа Ломоносова», г.  
Москва*

**Матвеева Е.О.**

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕДИАТЕКСТОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ СТАРШЕГО ШКОЛЬНИКА  
*к.ф.н., профессор, Московский филиал Санкт-Петербургского гуманитарного  
университета профсоюзов, г. Москва*

**Кутейникова Н.Е.**

ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО СОВРЕМЕННОЙ ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВОЙ И ЮНОШЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ КАК ФАКТОР  
СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ  
*к.п.н., педагог-организатор, ГБОУ СОШ № 1366, г. Москва*

**Антонова Е.Е.**

СИСТЕМА РАБОТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ «ПРОЧТЕНИЕ» ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
*учитель высшей категории, СОШ № 1534, г. Москва*

**Рудакова Ю.Ю.**

АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ  
СРЕДНЕЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ  
*учитель высшей категории, ГБОУ СОШ № 20, г. Санкт-Петербург*

**Поддубцев Р.А.**

КАК ЧИТАТЬ ЛИТЕРАТУРУ В СТАРШИХ КЛАССАХ? (К ВОПРОСУ О МЕТОДОЛОГИИ)  
*к.ф.н., старший преподаватель, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

**Ялышева Т.А.**

РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА НА СОВРЕМЕННОМ УЧЕБНОМ ЗАНЯТИИ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
*учитель высшей категории, ГБОУ «Школа № 2070», г. Москва*

**Давыдова И.С.**

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОТБОРА КНИГ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

*учитель первой категории, ГБОУ «Школа № 1310», г. Москва*

**Ершова В.В.**

ВВЕДЕНИЕ ПОНЯТИЯ «СТИЛЬ ПИСАТЕЛЯ» НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ В 5-6 КЛАССАХ (НА ПРИМЕРЕ ТВОРЧЕСТВА В.П.АСТАФЬЕВА)

*учитель высшей категории, заместитель директора по научно-методической работе, ГБОУ СОШ № 188, г. Санкт-Петербург*

**Октябрьская О.С.**

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ У СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ

*д.ф.н., доцент, МГУ имени М. В. Ломоносова, г. Москва*

**Круглый стол 5. Музеи и библиотеки: их место и роль в образовательной среде современной школы**

*(руководители – к.ф.н. Э.Д. Орлов, к.ф.н. В.Г. Моисеева)*

**(ауд. В3)**

**Орлов Э.Д.**

ЛИТЕРАТУРНЫЙ МУЗЕЙ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

*к.ф.н., заместитель директора ГМИРЛИ имени В.И. Даля по научной работе*

**Балашова (Лицарева) А.Ф.**

РОЛЬ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

*преподаватель высшей категории, ГБПОУ Колледж «Царицыно», г. Москва*

**Казакова С.К.**

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ТУРИЗМ В ШКОЛЕ: ВООБРАЖАЕМОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ГОСПОДИНА ЧИЧИКОВА

*к.ф.н., Ассоциация искусствоведов, г. Москва*

**Мурузова А.В.**

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ – ПЛОЩАДКА ДЛЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

*учитель высшей категории, ГБОУ «Школа № 1501», г. Москва*

**Словак Т.О.**

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

*учитель высшей категории, зам. директора по учебно-воспитательной работе, ГБОУ Школа № 1501, г. Москва*

**Тимофеева Л.А.**

В МУЗЕЙ НА УРОК

*учитель высшей категории, руководитель музея М.В. Ломоносова, ГБОУ Школа №1530 «Школа Ломоносова», г. Москва*

**Яковлева И.А.**

ТОПОНИМИКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ

*учитель высшей категории, МБОУ СОШ № 3, г. Муром*

**8 ноября**

**10.00-13.00, 14.00-15.45**

## Секции

### Ломоносовский корпус

#### Секция 1. Отечественные традиции педагогического образования. Роль классических университетов в подготовке учителей словесности

*(руководители – д.ф.н., профессор, член-корреспондент РАО Т.В. Кортава, д.п.н., профессор В.Ф. Чертов)*

**(ауд. D2)**

##### **Кортава Т.В.**

О РОЛИ НАУКИ В «ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ» УЧИТЕЛЯ СЛОВЕСНОСТИ  
*д.ф.н., профессор, член-корреспондент РАО, проректор МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

##### **Трубина Л.А.**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ДЛЯ ПРОГРАММ КЛАССИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СЛОВЕСНИКА  
*д.ф.н., профессор, проректор Московского педагогического государственного университета, г. Москва*

##### **Мухамедшина Р.Ф.**

ИНТЕГРАЦИЯ КЛАССИЧЕСКОГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ  
*д.п.н., профессор, декан Высшей школы русской и зарубежной филологии Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого Казанского (Приволжского) федерального университета*

##### **Гетманская Е.В.**

ИСТОРИКО-ЛИТЕРАТУРНЫЕ КУРСЫ В ГИМНАЗИЯХ И УНИВЕРСИТЕТАХ (1900–1917 гг.): СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ  
*д.п.н., профессор, Московский педагогический государственный университет, г. Москва*

##### **Галицких Е.О.**

ПОРТРЕТ УЧИТЕЛЯ В ЗЕРКАЛЕ ИСКУССТВА: РЕЗЕРВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ  
*д.п.н., профессор, зав. кафедрой русской и зарубежной литературы и методики обучения Вятского государственного университета, г. Киров*

##### **Сосновская И.В.**

КОНЦЕПЦИИ УРОКА ЛИТЕРАТУРЫ В ИСТОРИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ МЫСЛИ: ХХ ВЕК  
*д.п.н., профессор, Иркутский государственный университет, г. Иркутск*

##### **Антипова А.М.**

О СТАНОВЛЕНИИ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ-СЛОВЕСНИКОВ  
*д.п.н., профессор, Московский педагогический государственный университет, г. Москва*

##### **Лазарев Ю.В.**

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЕРИОДИКА СЕРЕДИНЫ XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА О ПРОБЛЕМАХ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ-СЛОВЕСНИКОВ  
*д.п.н., доцент, зав. кафедрой журналистики, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, г. Рязань*

##### **Марков В.Т.**

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ ЛИНГВИСТИКИ ТЕКСТА: ОТ ТЕОРИИ К МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

*д.п.н., профессор, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

**Буранок О.М.**

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ-СЛОВЕСНИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XVIII ВЕКА

*д.п.н., к.ф.н., профессор, зав. кафедрой русской, зарубежной литературы и методики преподавания Самарского государственного социально-педагогического университета, г. Самара*

**Новикова Т.Ф.**

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ШКОЛА - ВУЗ - САМООБРАЗОВАНИЕ

*д.п.н., профессор, Белгородский исследовательский университет, г. Белгород*

**Шутан М.И.**

МОДЕЛЬ РАБОТЫ С КОНЦЕПТАМИ В МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ

*д.п.н., к.ф.н., профессор, зав. кафедрой словесности и культурологи Нижегородского института развития образования, г. Нижний Новгород*

**Судаков Г.В.**

Ф.И. БУСЛАЕВ О МЕТОДИКЕ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО СЛОВА

*д.ф.н., профессор, Вологодский государственный университет, г. Вологда*

**Терентьева Н.П.**

ПРОГРАММА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В.Г. МАРАНЦМАНА КАК МЕТОДИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

*д.п.н., профессор, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск*

**Секция 2. Школьные учебники по русскому языку и литературе**

*(руководители – старший преподаватель В.А. Багрянцева, д.п.н., профессор А.Д. Дейкина)*

**(ауд. В2)**

**Дейкина А.Д.**

ПРИНЦИП ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К РУССКОМУ ЯЗЫКУ В СОВРЕМЕННОМ ШКОЛЬНОМ УЧЕБНИКЕ

*д.п.н., профессор, Московский педагогический государственный университет, г. Москва*

**Журавлев В.П.**

РАСШИРЕНИЕ ДИАПАЗОНА НАВИГАЦИОННЫХ ФУНКЦИЙ СОВРЕМЕННОГО УЧЕБНИКА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

*к.ф.н., профессор, Московский педагогический государственный университет, г. Москва*

**Дошинский Р.А.**

КАКИЕ УЧЕБНИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ НУЖНЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ШКОЛЕ?

*к.п.н., доцент, Московский центр развития кадрового потенциала образования, г. Москва*

**Сидорова М.Ю.**

О НЕОБХОДИМОСТИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ

*д.ф.н., профессор, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

**Князева Е.А.**

ШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНИК ПО ЛИТЕРАТУРЕ РЕГИОНА: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ

*к.ф.н., доцент, Пермский государственный национальный исследовательский университет, г. Пермь*



**Москвин Г.В.**

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ЕДИНСТВА ЛИНЕЙКИ УЧЕБНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

*к.ф.н., доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

**Космарская И.В.**

КАКОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ УЧИТЬ: ПРИНЦИПЫ ОТБОРА ЯЗЫКОВОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ

*к.ф.н., профессор, Московский государственный лингвистический университет, г. Москва*

**Епифанова К.В.**

ВЫБОР ШКОЛЬНОГО УЧЕБНИКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

*учитель первой категории, МАОУ СОШ №25, г. Владимир*

**Левушкина О.Н.**

ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

*д.п.н., профессор, Московский педагогический государственный университет, г. Москва*

**Старцева Н.М.**

ВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА И ИХ РОЛЬ В СОВРЕМЕННЫХ УЧЕБНИКАХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

*к.ф.н., доцент, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого, г. Тула*

**Цаплина Ю.А.**

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННЫХ УЧЕБНИКАХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

*учитель высшей категории, МОУ «Дубковская СШ» ЯМР, пос. Дубки, Ярославская область*

**Царькова И.В.**

РАЗВИТИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В УМК ПОД РЕД. Г. ГРАНИК

*учитель высшей категории, МБОУ «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского», г. Калуга*

**Вещикова И.А.**

ОРФОЭПИЯ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА: ЦЕЛИ, СОДЕРЖАНИЕ И ПРИНЦИПЫ ИЗУЧЕНИЯ

*к.ф.н., доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

**Федорова Е.А.**

ДОСТОЕВСКИЙ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ: ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ И НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ

*д.ф.н., профессор, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова*

### **Секция 3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы**

*(руководители – д.п.н., профессор Л.А. Дунаева, учитель высшей категории В.В. Прокопов)*

**(ауд. В1)**

#### **Дунаева Л.А.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТЫ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И В ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ СЛОВЕСНОСТИ  
*д.п.н., профессор, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

#### **Виноградова Е.А.**

ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ  
*ведущий методист издательства «Русское слово», г. Москва*

#### **Давыдова А.М.**

ИЗ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ПРОЕКТА «ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ»  
*учитель высшей категории, методист ГАОУ СОШ № 1306 («Школа молодых политиков»), г. Москва*

#### **Ефремова О.А.**

ВОЗМОЖНОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ЯКЛАСС  
*учитель высшей категории, МБОУ СОШ № 155, г. Самара*

#### **Замесова Т.Ю.**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ЛИТЕРАТУРЫ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)  
*учитель высшей категории, МОУ «Средняя школа № 42 им. Н.П. Гусева с углубленным изучением французского языка», г. Ярославль*

#### **Лукутина О.В.**

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА  
*учитель первой категории, МБОУ «Лицей № 52», г. Рязань*

#### **Мотова О.П.**

РАБОТА С ВИРТУАЛЬНЫМИ ЭЛЕКТРОННЫМИ ДОСКАМИ УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА В РАМКАХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
*учитель первой категории, МБОУ «Школа № 100 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Нижний Новгород*

#### **Попова И.А.**

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ: ИНСТРУМЕНТЫ И ВОЗМОЖНОСТИ  
*к.п.н., учитель высшей категории, ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат», г. Белгород*

#### **Прокопов В.В.**

ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В УСЛОВИЯХ ЭЛЕКТРОННО-ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ  
*учитель первой категории, МКОУ СОШ с. Зикеево, Жиздринский район Калужской области*

#### **Суровцева Е.В.**

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОНТЕКСТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ  
*к.ф.н., старший научный сотрудник, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

**Федоренко Е.О.**

ДИСТАНЦИОННЫЙ КУРС ЛИТЕРАТУРЫ В «ОТКРЫТОЙ ФМШ»  
*доцент, СУНЦ НГУ (ФМШ), г. Новосибирск*

**Абуэльэз О.П.**

ВОЗМОЖНОСТИ МЭШ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ  
*учитель первой категории, ГБОУ СОШ № 1250, г. Москва*

**Багрянцева В.А.**

ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПОСТСОВЕТСКОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ  
*старший преподаватель, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

**Славкин В.В.**

ЭЛЕКТРОННЫЕ СМИ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ШКОЛЬНОГО КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА  
*к.ф.н., доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

**Колодина Н.А.**

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: ТРАДИЦИИ VS НОВАТОРСТВО  
*к.п.н., учитель первой категории, ГБОУ СОШ № 1514, г. Москва*

**Секция 4. Формы аттестации по русскому языку и литературе**

*(руководители – Ученый секретарь Федерального института педагогических измерений  
Е.А.Зинина, к.п.н., доцент Е.И. Литневская)*

**(ауд. D1)**

**Зинина Е.А.**

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ ТЕМ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ И КРИТЕРИЕВ ЕГО ОЦЕНИВАНИЯ  
*Ученый секретарь Федерального института педагогических измерений, г. Москва*

**Зинин С.А.**

ЕГЭ КАК ФОРМА ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ЛИТЕРАТУРЕ: ВОЗМОЖНОСТИ И  
ОГРАНИЧЕНИЯ  
*д.п.н., профессор, Московский педагогический государственный университет, руководи-  
тель ФКР по литературе г. Москва*

**Клишова О.Г.**

ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ  
*учитель высшей категории, заместитель директора ГБОУ «Академическая гимназия  
№ 56», г. Санкт-Петербург*

**Сараин В.А.**

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
*учитель высшей категории, МАОУ Гимназия №57, г. Набережные Челны*

**Крупчанов А.Л.**

ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЬ» ПО ЛИТЕРАТУРЕ: ЗАДАНИЯ, ТРЕБОВАНИЯ И ПОДГОТОВКА  
*к.ф.н., доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

**Таранушенко Н.А.**

БОЛЕВЫЕ ТОЧКИ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

*учитель высшей категории, МБОУ СОШ № 1, г. Протвино, Московская область*

**Павленко А.В.**

ТЕСТ НА ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ: ПАНАЦЕЯ ИЛИ ПАЛЛИАТИВ  
*учитель первой категории, МБОУ Гимназия № 88, г. Краснодар*

**Канакина Г.И.**

СОЧИНЕНИЕ В ФОРМАТЕ ЕГЭ-2019 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ: «ПЕРЕЗАГРУЗКА» ТРЕБОВАНИЙ  
*к.п.н., профессор, зав. кафедрой русского языка и методики преподавания Пензенский государственный университет, г. Пенза*

**Боброва С.В.**

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРОДУЦИРОВАНИЯ МОНОЛОГИЧЕСКИХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
*к.п.н., доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

**Касьянова В.М.**

КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
*к.ф.н., доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

**Васильева М.В.**

УСТНОЕ ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ КАК НОВАЯ ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ  
*учитель высшей категории, методист, Псковский областной институт повышения квалификации работников образования, г. Псков*

**Чечеткина Г.В.**

ТВОРЧЕСКИЕ (ПРОЕКТНЫЕ) ЭКЗАМЕНЫ КАК АПРОБИРОВАННАЯ ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ  
*учитель высшей категории, МБОУ «Гимназия № 3», г. Брянск*

**Анненкова И.В.**

РИТОРИКА – ОСНОВА КУЛЬТУРНО-РЕЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКА  
*д.ф.н., доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

**Галактионова И.В.**

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
*к.ф.н., доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

**Секция 5. Психолого-педагогические аспекты работы с одаренными детьми**

*(руководители – д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО А.Н. Веракса, учитель высшей категории О.И. Лебедева)*

**(ауд. В3)**

**Барашев А.Х.**

МЕЖПРЕДМЕТНОСТЬ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ  
*учитель, Университетская гимназия (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва*

**Баринова Е.А.**

**Шишигина Т.Л.**

ПРИЕМЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
*учитель высшей категории, зам. директора БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей»*  
*к.ф.н., доцент, Вологодский государственный университет, г. Вологда*

**Бернштейн М.П.**

О РОЛИ ТВОРЧЕСКОГО ДИАЛОГА «УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК» В ДИАГНОСТИКЕ И РАЗВИТИИ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ  
*учитель высшей категории, МБОУ Гимназия № 79, г. Ульяновск*

**Бутусов А.В.**

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТУДИЯ «ПРОБА ПЕРА» КАК ФОРМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ  
*учитель высшей категории, МОУ «Красноткацкая СШ» Ярославского муниципального района*

**Воробьев А.Б.**

ПРОЕКТНЫЕ МАСТЕРСКИЕ КАК ФОРМА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧАЩИХСЯ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ  
*учитель высшей категории, МАОУ Апрельская СОШ № 3, г. Апрелька, Московская область*

**Килина Л.Ф.**

**Фазиулина И.В.**

Тьюторское сопровождение филологически одаренных школьников  
*к.ф.н., доцент, зав. кафедрой русского языка, теоретической и прикладной лингвистики Удмуртского государственного университета, г. Ижевск*  
*к.ф.н., доцент, Удмуртский государственный университет, г. Ижевск*

**Лебедева О.И.**

ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ» ДЛЯ КОРРЕКЦИИ РЕЧИ  
*учитель высшей категории, Учебно-методический центр, СОШ №16, г. Королёв*

**Лисейцева С.А.**

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
*учитель высшей категории, МОУ Сергиевская СОШ имени почетного гражданина Московской области М.С. Трифонова, Московская область*

**Масная О.И.**

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ОРФОГРАФИИ В 5-6 КЛАССАХ  
*учитель высшей категории, ГБОУ СОШ № 2070, г. Москва*

**Обласова Т.В.**

ДИАЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ УЧЕНИКАМИ  
*учитель высшей категории, Гимназия ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень*

**Чайкина В.И.**

РАЗВИТИЕ ОДАРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ВО ВНЕКЛАССНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»  
*учитель высшей категории, МОУ СОШ № 3, г. Николаевск, Волгоградская область*

**Шевяхова Э.Ш.**

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В РАЗВИТИИ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ  
*учитель высшей категории, МБОУ СОШ № 4 с. Раевский, Республика Башкортостан*

## **Секция 6. Преподавание русского языка и литературы в поликультурной среде. Зарубежная школа**

*(руководители – к.ф.н., доцент О.В. Синёва, д.п.н. Е.А.Хамраева)*

**(ауд. D3)**

### **Хамраева Е.А.**

ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В КОНТЕКСТЕ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*д.п.н., профессор, зав. кафедрой русского языка как иностранного Московского педагогического государственного университета, г. Москва*

### **Алиева Г.Н.**

ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

*д.ф.н., профессор, зав. кафедрой русского языка Дагестанского государственного технического университета, г. Махачкала*

### **Багавиева Р.Ш.**

ФОРМИРОВАНИЕ КООРДИНАТИВНОГО БИЛИГВИЗМА У УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

*учитель высшей категории, МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ», г. Зеленодольск, Республика Татарстан*

### **Блищ Н.Л.**

ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛАХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

*д.ф.н., профессор, Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь*

### **Захарова Ю.В.**

ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ В МАССОВОЙ ШКОЛЕ

*учитель высшей категории, ГБОУ г. Москвы «Школа №329 имени Героя Советского Союза А.С. Хлобыстова», г. Москва*

### **Крылова М.М.**

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ

*учитель, Кембриджская международная школа, г. Москва*

### **Ковалева В.Н.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ

*преподаватель Международной Лингвистической школы, г. Владивосток*

### **Салихова Э.А.**

О СПЕЦИФИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА С УЧЕТОМ ПОЛИЯЗЫЧНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЯЗЫКОВОЙ СИТУАЦИИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

*д.ф.н., профессор, Уфимский государственный авиационный технический университет, г. Уфа*

### **Смирнова Н.Л.**

О ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ ШКОЛЬНИКОВ С МИГРАЦИЕЙ В ИСТОРИИ СЕМЬИ

*к.ф.н., доцент, Институт развития образования Свердловской области, г. Екатеринбург*

### **Трегубова Л.С.**

ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ СИНТАКСИСА И ПУНКТУАЦИИ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

*к.п.н., доцент, Московский городской педагогический университет, г. Москва*

**Синева О.В.**

АКТУАЛЬНЫЕ ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-БИЛИНГВОВ И ИНОФОНОВ В  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОЛИКУЛЬТУРНОМ КЛАССЕ  
*к.ф.н., доцент, МГУ имени М.В.Ломоносова, г. Москва*

**Стоянович Буба**

СКАЗКА В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ И НЕНАСИЛЬСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ  
*Педагогический институт г. Врање, Сербия*

**Умеров Ш.Г.**

КАК ЧИТАТЬ ЧЕХОВА (РАССКАЗ «ЗЛОУМЫШЛЕННИК» В ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ АУДИТОРИИ)  
*к.ф.н., доцент, МГУ имени М.В.Ломоносова, г. Москва*

**Лю Инь**

ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ГРАММАТИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА В КИТАЕ  
*к.ф.н., доцент, Юго-Западный университет Китая, г. Цинцин*

**Пуряева Н.Н.**

ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ЗАРУБЕЖНОЙ ШКОЛЕ (НА ПРИМЕРЕ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО  
ЛИТЕРАТУРЕ КНР)  
*к.ф.н., доцент, МГУ имени М.В.Ломоносова, г. Москва*

**Царева Н.Ю.**

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В КИТАЙСКОМ ВУЗЕ В КОНТЕКСТЕ СВЯЗЕЙ "ШКОЛА-ВУЗ"  
*профессор Института иностранных языков Шэньсийского педагогического  
университета, г.Сиань, КНР*

**Короткова О.Н.**

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ-СЛОВЕСНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВНЕЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ  
НА ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ СУ МГУ-ППИ В ШЭНЬЧЖЭНЕ)  
*к.ф.н., доцент, декан филологического факультета Совместного российско-китайского  
университета МГУ-ППИ, г. Шэньчжэнь, КНР*

**Секция 7. Русский язык и литература в междисциплинарном пространстве  
современной школы**

*(руководители – д.ф.н., профессор М.Ю. Сидорова, д.п.н., доцент О.Е. Дроздова)*

**(ауд. D4)**

**Дроздова О.Е.**

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ-СЛОВЕСНИКОВ: ЧТО ТАКОЕ МЕТАПРЕДМЕТНОЕ ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
*д.п.н., доцент, зав. лабораторией междисциплинарных филологических проектов в  
образовании, Московский педагогический государственный университет, г. Москва*

**Хамраева Е.А.**

ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В КОНТЕКСТЕ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*д.п.н., зав. кафедрой русского языка как иностранного Московского педагогического  
государственного университета, г. Москва*

**Селезнева А.А.**

ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
*к.п.н., учитель высшей категории, Лицей № 6, г. Волгоград*

**Беляева Н.В.**  
**Аристова М.А.**  
**Добротина И.Н.**  
**Лазбникова А.Ю.**

МЕЖПРЕДМЕТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К ИТОВОМУ СОЧИНЕНИЮ И СОЧИНЕНИЯМ  
В ФОРМАТЕ ЕГЭ ПО ГУМАНИТАРНЫМ ПРЕДМЕТАМ

*Институт стратегии развития образования Российской академии образования, г.Москва*

**Ноговицина Л.В.**

МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ  
ШКОЛЬНИКОВ

*учитель высшей категории, Гимназия №1, г. Менделеевск, Республика Татарстан*

**Березний Д.Б.**

МЕТАПРЕДМЕТНАЯ РОЛЬ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ  
СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА

*ГБОУ «Школа 531 имени С. К. Годовикова», г. Москва*

**Сидорова М.Ю.**

ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО СТУДЕНТА КАК ОБЩАЯ ЗАДАЧА «СЛОВЕСНИКА» И «ПРЕДМЕТНИКА» В ШКОЛЕ  
*д.ф.н., профессор, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,  
г. Москва*

**ОБЕД**

13.00–14.00

16.00–17.15

**Встреча с писателями**

Конференц-зал Ломоносовского корпуса

**Торжественное закрытие**

Конференц-зал Ломоносовского корпуса

17.15-18.00



**9 ноября**  
**9 ноября**

### **Дом И.С. Остроухова в Трубниках\***

**Адрес:** Москва, Трубниковский переулок, д. 17, м. «Смоленская»

- ❖ 12:00 – экскурсия по выставке «Арабески. Страницы жизни Ивана Тургенева»: к 200-летию писателя
- ❖ 13:00 – экскурсия по выставке «Арабески. Страницы жизни Ивана Тургенева»: к 200-летию писателя

### **Дом-музей М.Ю. Лермонтова\***

**Адрес:** Москва, ул. Малая Молчановка, д. 2, м. «Арбатская»

- ❖ 12:00 – экскурсия по Дому-музею
- ❖ 13:00 – экскурсия по Дому-музею

### **Музей Серебряного века\***

**Адрес:** Москва, Проспект Мира, д. 30, м. «Проспект мира» (кольцевая)

- ❖ 12:00 – экскурсия по мемориальному кабинету В.Я. Брюсова и экспозиции музея
- ❖ 13:00 – экскурсия по мемориальному кабинету В.Я. Брюсова и экспозиции музея

### **Музей-квартира А. Н. Толстого\***

**Адрес:** Москва, ул. Спиридоновка, 2/6, м. «Тверская», м. «Баррикадная»

- ❖ 12:00 – экскурсия по музею-квартире
- ❖ 13:00 – экскурсия по музею-квартире

**\*Стоимость входного билета – 200 рублей, льготного входного билета – 150 рублей.**

### **Дом Н.В.Гоголя - мемориальный музей и научная библиотека\*\***

**Адрес:** Никитский бульвар, д. 7а

- ❖ 13:00 – экскурсия по музею-квартире

**\*\*Стоимость входного билета – 200 рублей, льготного входного билета – 150 рублей.**

Оплата экскурсионного обслуживания – за счет средств оргкомитета Съезда.

#### **❖ Открытые уроки**

**Адрес:** Семёновская площадь, д. 4 (АОУ ДПО «Московский центр качества образования»)

**Время:** 11:00.

*Ведущие учителя образовательных организаций г. Москвы, получатели гранта Мэра Москвы С.С. Собянина, лауреаты конкурса «Учитель года Москвы» продемонстрируют возможности Московской электронной школы – облачной интернет-платформы, которая содержит необходимые образовательные материалы (пособия, учебники, задачки, электронные хрестоматии, медиаре-*

сурсы – образовательные ролики, видеообъяснения учителей, предметные лаборатории) и инструменты для создания сценариев уроков. Педагоги расскажут, как учитель может эффективно использовать качественный контент МЭШ, чтобы провести урок русского языка и литературы, внеклассное занятие, классный час, познакомят с собственными сценариями уроков по русскому языку и литературе, покажут, как цифровая школа делает работу учителя проще, а уроки насыщеннее и эффективнее.

❖ **Посещение ГБОУ города Москвы "Школа № 1520 имени Капцовых"**

**Адрес:** Леонтьевский переулок, дом 19/2, строение 1

**Время:** 11:30.