

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ГБПОУ
«Московский колледж управления,
гостиничного бизнеса и
информационных технологий
«Царицыно»

«17» декабря 2020 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Московский
колледж управления, гостиничного
бизнеса и информационных технологий
«Царицыно»

 И.Н. Седова
«21» декабря 2020 г.



Председатель ГЭК

 Власова Д. А.
«17» декабря 2020 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам транспорта)
среднего общего образования
на 2020/2021 учебный год**

Москва
2020

Содержание

| | | |
|----|--|----|
| 1 | Паспорт программы государственной итоговой аттестации (ГИА) | 3 |
| 2 | Цели и задачи дипломного проектирования | 8 |
| 3 | Выбор темы дипломного проекта и формулировка темы дипломного проекта | 11 |
| 4 | Задачи руководителя дипломного проекта и консультантов | 12 |
| 5 | Защита дипломного проекта | 14 |
| 6 | Принятие решений ГАК | 15 |
| 7 | Приложения | |
| 8 | Темы дипломных проектов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (Приложение 1) | 19 |
| 9 | Соответствие профессиональных компетенций видам профессиональной деятельности (Приложение 2) | 22 |
| 10 | Критерии оценки дипломного проекта (Приложение 3,3а) | 24 |
| 11 | Результаты защиты ВКР по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (Приложение 4) | 27 |
| 12 | Общие результаты подготовки выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (Приложение 5 | 28 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2017 года №1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года №968», Приказом Департамента образования города Москвы от 27 октября 2016 г. № 1118 «Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена с учётом требований WorldSkills Russia (далее WSR) в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; перечнем поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года № Пр-2821; Распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 года №349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2020 № 630 "О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на**

транспорте (по видам транспорта), Уставом Колледжа «Царицыно», Порядком проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение по программам среднего профессионального образования базовой подготовки в ГБПОУ «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно».

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования** на 2020/2021 учебный год.

В части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования** техник готовится к следующим видам деятельности:

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).
- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Вышеперечисленным видам деятельности соответствуют профессиональные компетенции (ПК):

ПМ01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПМ02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПМ03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.2. **Вид государственной итоговой аттестации (ГИА)** – защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломного проекта и государственный экзамен, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

1.3. **Темы ВКР** разрабатываются преподавателями колледжа, с участием председателей ГЭК. Перечень тем согласовываются с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Тематика ВКР должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям, содержащимся в основной профессиональной образовательной программе (Приложение 1).

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР. Тема ВКР может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление за студентами направлений исследований и утверждение тем ВКР, руководителей и консультантов ВКР, оформляется приказом директора колледжа по личному заявлению студента не позднее 01 марта последнего учебного года обучения

1.4. Объем времени:

на подготовку к ГИА - 4 недели

на проведение ГИА - 2 недели

1.5. Сроки проведения ГИА

- выполнение дипломного проекта с 14.05.2021г. по 14.06.2021г.

- защита дипломного проекта с 15.06.2021г. по 28.06.2021г.

1.6. Условия подготовки и процедура проведения:

1.6. Условия подготовки и процедура проведения:

1.6.1. Организация разработки тематики и выполнения дипломных проектов (ДП).

1.6.1.1. Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования** является:

- выполнение и защита ВКР;

- сдача демонстрационного экзамена (ДЭ) с учетом требований стандартов Worldskills Россия дополнительно к защите ВКР.

Программа итоговой аттестации по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования формируется согласно порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО ГБПОУ «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно».

1.6.1.2. Директор ГБПОУ Колледж "Царицыно" назначает руководителей дипломных проектов. Руководителями дипломных проектов могут быть назначены преподаватели специальных дисциплин и специалисты предприятий соответствующего профиля.

1.6.1.3. По утвержденным методическим рекомендациям руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

1.6.1.4. Задания на ВКР рассматриваются Кафедрой технических дисциплин, подписываются руководителями работы и утверждаются руководителем учебно-методического отдела.

1.6.1.5. Задания на дипломный проект выдаются студентам не позднее, чем за 2 недели до выхода студентов на преддипломную практику.

1.6.1.6. Задания на дипломный проект сопровождаются консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.

1.6.1.7. Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляют руководитель учебно-методического отдела, заведующий отделением, заведующий кафедрой в соответствии с должностными обязанностями.

1.6.1.8 Демонстрационный экзамен по стандартам Worldskills Russia – это форма итоговой государственной аттестации выпускников по программам СПО образовательных организаций высшего и среднего профессионального

образования, которая предусматривает: Моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков, независимую экспертную оценку выполнения задания демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий, Определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

2. Цели и задачи итоговой аттестации

Выполнение дипломной работы/проекта (ДР/ДП) является завершающим этапом в подготовке специалистов и позволяет продемонстрировать знания, умения и навыки, приобретенные за время обучения в приложении к конкретной задаче. В ходе выполнения выпускной квалификационной работы студент использует свои знания в области общенаучных, обще профессиональных и специальных дисциплин, а также практический опыт, приобретенный в процессе производственных практик, курсового проектирования.

Выписка из ФГОС СПО:

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Целями выполнения дипломного проекта являются:

- закрепление и систематизация приобретенных знаний по специальности, их применение в решении конкретных практических задач;
- приобретение опыта самостоятельной работы с технической информацией, методическими и нормативными документами, специальной литературой, соответствующими методами и технологиями;
- овладение новыми методиками анализа, контроля в области организации перевозок и управления на транспорте.

В ходе выполнения ВКР решаются следующие задачи:

- развитие творческих способностей, навыков ведения

самостоятельных работ при решении конкретной профессиональной задачи;

- развитие навыков использования информационно-коммуникационных технологий расчетов и графического оформления их результатов;

- накопление опыта работы со специальной литературой и информацией, находящейся в свободном доступе Internet;

- разработка мероприятий по охране труда и технике безопасности, защите окружающей среды;

- подготовленности студентов к самостоятельной работе в условиях современного производства, прогресса науки и техники, роста культуры производства.

В процессе постановки и решения конкретных задач, включенных в дипломный проект, студент должен:

-анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

-использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

-применять компьютерные средства;

-обеспечивать управление безопасным движением;

-анализировать работу транспорта;

-рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

- находить варианты технических решений поставленных задач;

Дипломные проекты является заключительной учебной деятельностью студента, в которой он самостоятельно принимает решения и затем публично их защищает. Поэтому в процессе выполнения дипломного проекта дипломник обязан проявить творческую активность, инициативу, самостоятельность и чувство ответственности за принятые технические решения, за правильность всех вычислений и оформления дипломного проекта в соответствии с требованиями государственных стандартов.

На основании успешной защиты дипломного проекта студенту

присваивается квалификация техника по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта).

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Worldskills Russia. Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур. Прежде всего, соответствующая процедура обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами, так как в предлагаемой модели экспертное участие, в том числе представителей работодателей требует подтверждения квалификации по стандартам Worldskills Russia. Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

а) одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Worldskills Russia без прохождения дополнительных аттестационных испытаний,

б) подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации,

в) одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в

соответствии со стандартами Worldskills Russia.

Для образовательных организаций проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена - это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также направления деятельности, в соответствии с которыми определить точки роста и дальнейшего развития. Предприятия, участвующие в оценке экзамена, по его результатам могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и обучения персонала.

3. Выбор темы дипломного проекта и формулировка темы дипломного проекта.

3.1 Темы ВКР разрабатываются преподавателями колледжа, с участием председателей ГЭК. Перечень тем согласовываются с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

3.2 Тематика ВКР должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям, содержащимся в основной профессиональной образовательной программе (Приложение 1).

3.3 Объем индивидуально выполненной ВКР должен составлять от 45-50, но не более 50 страниц печатного текста, объем ВКР, выполненной группой студентов должен составлять не менее 120, но не более 150 страниц печатного текста. Оформление ВКР проводится в соответствии с рекомендациями по оформлению ВКР, разработанными колледжем и оценивается с учетом критериев (Приложение 3).

3.4 ВКР может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части

(главы, параграфа) ВКР.

4. Основные функции руководителя ВКР, сроки выдачи индивидуальных заданий на выполнение ВКР, порядок проведения консультаций, дополнительные условия руководства подготовкой и защитой ВКР

4.1 Руководителю ВКР на консультации по выполнению ВКР на каждого студента предусматривается не более 12 академических часов сверх сетки часов учебного плана. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов по одной профессиональной образовательной программе.

Кроме основного руководителя могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы, оплата работы которых производится по представлению руководителя ВКР в пределах объема времени, отведенного на консультации по выполнению ВКР.

4.2 Основными функциями руководителя ВКР являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения ВКР;
- подготовка письменного отзыва на ВКР с указанием соблюдения сроков выполнения работы, степени самостоятельности отбора материала, выполнения и разработки разделов ВКР, качество проведения исследования или выполнения практической части.

4.3 Основными функциями консультанта выпускной квалификационной работы являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

4.4 В случае выполнения ВКР проектного характера группой студентов индивидуальные планы разрабатываются руководителем совместно с каждым студентом.

4.5 Консультации по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР проводятся руководителем и консультантами в соответствии с индивидуальными графиками консультаций, оформление консультаций руководителем и консультантами производится в журнале консультаций по выполнению и защите ВКР.

4.6 По завершении ВКР руководитель ее подписывает и вместе с письменным отзывом, рецензией передает в учебную часть не позднее чем за 5 дней до защиты для получения рецензии.

4.7 Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет руководитель учебно-методического отдела, промежуточный контроль выполнения ВКР осуществляют руководители ВКР, заведующие отделениями, заведующие кафедрами.

5. Рецензирование выпускных квалификационных работ

5.1 Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников колледжа или других образовательных учреждений, организаций, предприятий, владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

5.2 Рецензенты ВКР назначаются приказом директора колледжа не позднее одного месяца до защиты ВКР, на рецензирование ВКР сдается не позднее 10 дней до защиты.

5.3 Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы по пятибалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

5.4 На рецензирование одной выпускной квалификационной работы предусмотрено не менее 5 академических часов сверх сетки часов учебного плана.

5.5 Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за 3 дня до защиты выпускной квалификационной работы.

5.6 Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

5.7 Руководитель учебно-методического отдела при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске студента к защите и передает ВКР в государственную аттестационную комиссию не позднее чем за 3 дня до начала государственной итоговой аттестации.

6. Защита выпускных квалификационных работ

6.1 На основании приказа директора колледжа о допуске к защите ВКР допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.**

Основанием издания приказа о допуске к защите ВКР является сводные ведомости уровня освоения дисциплин (оценок), сводные ведомости и документы, подтверждающие освоение компетенций при прохождении всех видов практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности, включенных в программу ГИА (Приложение 2).

6.2 На защиту предоставляются:

- подлинник выпускной квалификационной работы с приложениями и (или) электронная версия выпускной квалификационной работы;
- отзыв руководителя;
- рецензия;
- презентация доклада выпускника;
- зачетная книжка выпускника;
- портфолио студента;
- приказы о допуске выпускника к защите, о закреплении тем выпускных квалификационных работ, о назначении руководителей и консультантов, перечень видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций, критерии оценки работы.

6.3 Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии (ГАК). На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного студента. Регламент защиты определяется ГАК в зависимости от типа ВКР. Может быть предусмотрено выступление рецензента, если он присутствует на заседании ГАК.

7. Принятие решений ГАК по защите ВКР

7.1 Итоговая оценка по защите выпускной квалификационной работы выставляется на основании критериев оценки ВКР, указанных в приложении 2, а также при выставлении оценки учитываются: доклад выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы членов ГАК.

7.2 Выпускники, не проходившие государственную итоговую аттестацию по уважительной или неуважительной причине, могут пройти государственную итоговую аттестацию повторно в соответствии с

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным методическим советом колледжа от 20.12.17 протокол №2.

7.3 Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, отмеченные членами ГАК, могут быть рекомендованы к внедрению, к изданию в сборниках лучших работ студентов и выпускников колледжа, а также к использованию в качестве учебных пособий колледжа.

7.4 Решение государственной аттестационной комиссии об освоении основной профессиональной программы по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования** и присвоении квалификации **Техник** оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной аттестационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной аттестационной комиссии и хранится в архиве Колледжа

7.5 Результаты ГИА оформляются в соответствии с Приложениями 4,5.

8. Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) с учетом требований стандартов WorldSkillsRussia

8.1 На основании Приказа Департамента образования города Москвы от 27 октября 2017 г. № 1118 Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена с учётом требований (далее WSR) и Положением ГБПОУ Колледжа «Царицыно» от 24 ноября 2016 года ,в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с Положением о проведении демонстрационного экзамена по компетенциям WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в ГБПОУ Колледж управления, гостиничного

бизнеса и информационных технологий "Царицыно" , с целью определения соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям стандартов WorldSkills наряду с защитой дипломной работы / проекта студентам на основании личного заявления предоставляется право участия в демонстрационном экзамене по компетенции WorldSkills «Сервис на воздушном транспорте» на базе ЦПДЭ в соответствии с оценочными материалами, разработанными экспертным сообществом Ворлдскиллс по компетенции «Сервис на воздушном транспорте».

Оценочные материалы содержат комплекты оценочной документации (далее

– КОД):

- КОД № 1.3 - комплект с максимально возможным баллом 56 и продолжительностью 4 часа 30 минут, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по требованиям Спецификации стандарта компетенции «Сервис на воздушном транспорте».

8.2 Проведение ДЭ осуществляется с целью определение соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовая подготовка** (на базе основного общего образования) и стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции R16 «**Сервис на воздушном транспорте**».

8.3 Проведение государственной итоговой аттестации в форме ДЭ осуществляется дополнительно к основной форме ГИА – защите выпускной квалификационной работы.

8.4 Контрольно-измерительные материалы, оценочные средства и этапы проведения ДЭ:

-демонстрационный экзамен по компетенции R16 «Сервис на воздушном транспорте» предусматривает моделирование реальных

производственных условий аэропорта для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности в области деятельности сервиса на транспорте;

- Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сервис на воздушном транспорте» публикуются на сайте Союза Ворлдскиллс Россия <http://worldskills.ru> и содержат один Комплект оценочной документации;

- демонстрационный экзамен проводится в соответствии с SMP-планом по компетенции, согласованным Менеджером компетенции.

8.5 Оценка и результаты сдачи ДЭ:

- критерии оценки выполненного задания разрабатываются в соответствии с Регламентом соревнований Ворлдскиллс Россия, техническим описанием компетенции (профессии);

- выполненные экзаменационные задания оцениваются только в соответствии с процедурами оценки Ворлдскиллс Россия;

- результаты отражаются в экзаменационной ведомости и заносятся в CIS;

- выпускники по результатам выполнения демонстрационного экзамена получают сертификат соответствия профессиональной квалификации стандартам Ворлдскиллс Россия

- результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, указанных в Приложении 1 Приказа Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 01.06.2018 № 01.06.2018-1» О зачете результатов победителей и призеров чемпионатов в качестве оценки «отлично» по итогам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» по компетенции R16 «Сервис на воздушном транспорте» засчитываются в качестве оценки "отлично" по итогам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

**Тематика выпускных квалификационных работ
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам транспорта) базовой подготовки
на базе основного общего образования**

| № | Тема дипломного проекта | Соответствие темы ОПОП | Предполагаемы й руководитель |
|----------|---|-----------------------------------|---|
| 1. | Анализ и разработка мероприятий, направленных на безопасность перевозочного процесса на примере... | ПМ03 | Алексеев А.С. |
| 2. | Организация транспортно-логистической деятельности предприятия автомобильного транспорта на примере..... | ПМ03 | Алексеев А.С. |
| 3. | Анализ эффективности организации перевозочного процесса и разработка предложений (мероприятий) по его улучшению на примере ООО «Домодедово Карго» | ПМ01 | Алексеев А.С. |
| 4. | Анализ организации перевозочного процесса при осуществлении мультимодальных перевозок и разработка предложений (мероприятий) по его улучшению на примере... | ПМ01 | Олимпиаев А.В. |
| 5. | Анализ организации сервисного обслуживания пассажиров в терминалах аэропорта..... и разработка предложений (мероприятий) по его улучшению | ПМ01 | Алексеев А.С. |
| 6. | Анализ показателей эффективности перевозочного процесса при выполнении регулярных рейсов международных воздушных сообщений и разработка предложений (мероприятий) по его улучшению на примере | ПМ01 | Соломина Л.Н. |
| 7. | Анализ эффективности организации перевозочного процесса и разработка | ПМ01 | Соломина Л.Н. |

| | | | |
|-----|---|------------|---------------|
| | предложений (мероприятий) по его улучшению на примере ООО «Домодедово Хендлинг» | | |
| 8. | Анализ показателей эффективности организации перевозочного процесса при организации железнодорожных пассажирских перевозок и разработка предложений (мероприятий) по его улучшению на примере.... | ПМ01 | Олимпиев А.В. |
| 9. | Анализ показателей эффективности организации перевозочного процесса городского транспорта и разработка предложений (мероприятий) по улучшению на примере Московского метрополитена | ПМ01 | Соломина Л.Н. |
| 10. | Анализ показателей транспортно-логистической деятельности транспортной компании и разработка предложений (мероприятий) по улучшению на примере... | ПМ03 | Олимпиев А.В. |
| 11. | Разработка стратегии транспортного обслуживания предприятия в условиях логистического управления | ПМ02, ПМ03 | Соломина Л.Н. |
| 12. | Анализ организации сервисного обслуживания на транспорте людей с ограниченными возможностями и разработка мероприятий по его улучшению | ПМ02 | Соломина Л.Н. |
| 13. | Совершенствование организации перевозочного процесса при перевозке легковых автомобилей на примере | ПМ01, ПМ03 | Олимпиев А.Н. |
| 14. | Анализ организации перевозочного процесса животных в качестве груза на воздушном транспорте и разработка предложений (мероприятий) по его улучшению на | ПМ01, ПМ03 | Соломина Л.Н. |

| | | | |
|-----|--|-----------|----------------|
| | примере | | |
| 15. | Пути повышения качества транспортных услуг при организации транспортно-логистической деятельности на примере..... | ПМ03 | Олимпиаев А.Н. |
| 16. | Разработка мероприятий по повышению эффективности процесса управления перевозками скоропортящихся грузов на основе логистической концепции на примере... | ПМ03 | Олимпиаев А.Н. |
| 17. | Разработка мероприятий по повышению эффективности процесса управления перевозками опасных грузов на основе логистической концепции на примере.... | ПМ03 | Олимпиаев А.Н. |
| 18. | Разработка мероприятий по повышению эффективности процесса управления перевозками навалочных грузов на основе логистической концепции на примере.... | ПМ03 | Олимпиаев А.Н. |
| 19. | Разработка мероприятий по повышению эффективности процесса управления перевозками генеральных грузов на основе логистической концепции на примере.... | ПМ03 | Олимпиаев А.Н. |
| 20. | Разработка мероприятий по повышению эффективности процесса управления перевозками крупногабаритных грузов на основе логистической концепции на примере.... | ПМ03 | Олимпиаев А.Н. |
| 21. | Организация процесса диспетчеризации пи коммерческом обслуживании воздушных судов на | ПМ03 ПМ02 | Соломина Л.Н. |

| | | | |
|-----|---|-----------|----------------|
| | примере ООО «Домодедово Хендлинг» | | |
| 22. | Анализ транспортно-экспедиционной деятельности и разработка предложений (мероприятий) ее по улучшению на примере.... | ПМ03 | Соломина Л.Н. |
| 23. | Организация сервисного обслуживания воздушных судов на примере... | ПМ03 ПМ02 | Соломина Л.Н. |
| 24. | Пути оптимизации организации процесса погрузочно-разгрузочных работ грузового терминала | ПМ03 ПМ01 | Соломина Л.Н. |
| 25. | Внедрение ресурсосберегающих технологий при организации сервисного обслуживания на примере.... | ПМ02 | Олимпиаев А.В. |
| 26. | Анализ особенностей информационного управления и обеспечения логистической деятельности и разработка предложений (мероприятий) по улучшению | ПМ03 | Олимпиаев А.В. |

Соответствие профессиональных компетенций видам профессиональной деятельности

| Вид профессиональной деятельности | Профессиональные компетенции |
|--|--|
| Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) | <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> |
| Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). | <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> |
| Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта). | <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p> |

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

| Критерии | Показатели | | | |
|----------------------|--|--|--|--|
| | Оценки « 2 - 5» | | | |
| | «неуд. » | «удовлетв» | «хорошо» | «отлично» |
| Актуальность | Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием) | Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы). | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. |
| Логика работы | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. | Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого. | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы |
| Сроки | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки) | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки). | Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня) | Работа сдана с соблюдением всех сроков |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">Самостоятельность в работе</p> | <p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p> | <p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p> | <p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p> | <p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p> |
| <p style="text-align: center;">Оформление работы</p> | <p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p> | <p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p> | <p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p> | <p>Соблюдены все правила оформления работы.</p> |
| <p style="text-align: center;">Литература</p> | <p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников</p> | <p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p> | <p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p> | <p>Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">Защита работы</p> | <p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p> | <p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p> | <p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p> | <p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p> |
| <p style="text-align: center;">Оценка работы</p> | <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p> | <p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p> | <p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p> | <p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p> |

**Результаты защиты ВКР
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам) базовая подготовка**

| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | |
|----------|--|------------|---|----------------|---|------------|---|
| | | Кол- во | % | очная | | заочная | |
| | | | | Кол- во | % | Кол- во | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Окончили ОУ | | | | | | |
| 2 | Допущены к защите | | | | | | |
| 3 | Принято в защите ВКР | | | | | | |
| 4 | Защищено ВКР | | | | | | |
| 5 | Получили оценки: | | | | | | |
| | - отлично | | | | | | |
| | - хорошо | | | | | | |
| | - удовлетворительно | | | | | | |
| | - неудовлетворительно | | | | | | |
| 6 | Средний балл | | | | | | |
| 7 | Количество ВКР, выполненных | | | | | | |
| | - по темам, предложенным обучающимися | | | | | | |
| | - по заявкам организаций | | | | | | |
| | - в области поисковых исследований | | | | | | |
| 8 | Количество ВКР рекомендованных: | | | | | | |
| | - к опубликованию | | | | | | |
| | - к внедрению | | | | | | |

Директор колледжа _____ / Седова Н.Н.

**Общие результаты подготовки выпускников
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам) базовая подготовка**

| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | |
|----------|---|------------|---|----------------|---|------------|---|
| | | | | очная | | заочная | |
| | | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Окончили ОУ | | | | | | |
| 2 | Количество дипломов с отличием | | | | | | |
| 3 | Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» | | | | | | |
| 4 | Количество выданных академических справок | | | | | | |