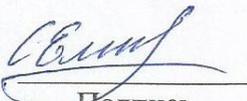


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
города Москвы

«Московский колледж управления, гостиничного бизнеса
и информационных технологий «Царицыно»
(ГБПОУ Колледж «Царицыно»)

Программа Государственной итоговой аттестации
по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** согласована
с Председателем Государственной экзаменационной комиссии:

Елисеев С.В.	Главный инженер ООО «Школа менеджеров «Нива»	 Подпись
--------------	---	---

« 17 декабря » 2020 г.

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет ГБПОУ
«Московский колледж управления,
гостиничного бизнеса и
информационных технологий
«Царицыно»

«17» декабря 2020 г.

Протокол № 2 _____

Председатель ГЭК
Елисеев С.В. (Ф.И.О)
«17» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Московский
колледж управления, гостиничного
бизнеса и информационных технологий
«Царицыно»»

 Н.Н. Седова
«21» декабря 2020 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
Код наименование специальности
на 2020/2021 учебный год**

Москва
2020

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 N543), Приказом Минобрнауки от 16 августа 2013 №968 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968», ФГОС по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**, Приложением №1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от «30» ноября 2016 г. №ПО/19 «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия», Уставом Колледжа «Царицыно», Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации студентов, завершающих освоение по программам среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки в ГБПОУ Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно».

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** на 2020/2021 учебный год.

1 Общие положения

- 1.1 Формами государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** являются:
 - выполнение и защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта;
По желанию обучающегося в государственную итоговую аттестацию может быть включена сдача демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Управление жизненным циклом/управление программой».
- 1.2 Основными задачами выпускной квалификационной работы является:
 - самостоятельная научно-исследовательская работа студента, выполняемая студентом на выпускном курсе,
 - систематизация, закрепление и совершенствование полученных студентом знаний, профессиональных, учебно-исследовательских умений, анализ фактического материала;

- обоснование актуальности и практической значимости выводов, изложенных в выпускной квалификационной работе;
 - умение оформления выпускной квалификационной работы с соблюдением необходимых требований;
 - отражение современного уровня развития науки, производства и соответствовать социальному заказу общества, в том числе организаций, заинтересованных в разработке предложенной тематики выпускной квалификационной работы;
- 1.3 Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.
- 1.4 Выпускная квалификационная работа выполняется индивидуально.
- 1.5 Участие в демонстрационном экзамене по компетенции «Управление жизненным циклом/управление программой» - групповое (по 4 человека в группе).

2 Объем времени, отведенные на подготовку ВКР, и сроки проведения предзащиты и защиты

- 2.1 В соответствии с учебным планом специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** объем времени на отбор материала к ВКР, проведение исследований, анализ фактического материала соответствует объему времени, отведенному на преддипломную практику- 4 недели (с 19 апреля 2021 г. по 16 мая 2021 г.)
- 2.2 Предзащита ВКР не является обязательной для всех студентов, а проводится по инициативе и предложению Кафедры информационных технологий на заседаниях рабочих групп кафедры не позднее, чем за 2 недели до защиты ВКР по графику, утвержденному руководителем учебно-методического отдела.
- 2.3 Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель (с 17 мая 2021 г. по 27 июня 2021 г.)
- 2.4 Сроки проведения защиты ВКР с 14 июня 2021 г. по 27 июня 2021 г.

3 Объем времени, отведенный на сдачу Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

- 3.1 Сроки проведения демонстрационного экзамена с 20 апреля 2021 года по 28 мая 2021 г.
- 3.2 Для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия на выполнение заданий отводится число часов, предусмотренное выбранным комплектом оценочной документации (далее – КОД) по компетенции «Управление жизненным циклом/управление программой».

4 Разработка тематики ВКР, порядок и сроки утверждения тематики ВКР, закрепление тем ВКР, сроки выполнения ВКР, дополнительные условия.

- 4.1 Темы ВКР разрабатываются преподавателями колледжа по возможности совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании Кафедры информационных технологий; утверждаются на методическом совете колледжа после предварительного заключения работодателей. Тема ВКР может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.
- 4.2 Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ (приложение 1).
- 4.3 Закрепление за студентами направлений исследований и утверждение тем ВКР, руководителей и консультантов ВКР, оформляется приказом директора колледжа по личному заявлению студента на основании листа согласования (приложение 6) не позднее 30 марта 2020 г.
- 4.4 На выполнение и завершение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится 4 недели календарного времени согласно учебному плану колледжа.
- 4.5 Объем индивидуально выполненной ВКР должен составлять не менее 30, но не более 50 страниц печатного текста без приложений. Оформление ВКР проводится в соответствии с рекомендациями по оформлению ВКР, разработанными колледжем и оценивается с учетом критериев (приложение 3).
- 4.6 ВКР может быть логическим продолжением курсового проекта, идеи и выводы которого реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовой проект может быть использован в качестве составной части (раздела, главы) ВКР.

5 Основные функции руководителя ВКР; сроки выдачи индивидуальных заданий на выполнение ВКР; порядок проведения консультаций, дополнительные условия руководства подготовкой и защитой ВКР

- 5.1 Руководителю ВКР на консультации по выполнению ВКР на каждого студента предусматривается не более 12 академических часов сверх сетки часов учебного плана. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов по одной профессиональной образовательной программе. Кроме основного руководителя могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы, оплата работы которых производится по представлению руководителя ВКР в пределах объема времени, отведенного на консультации по выполнению ВКР.
- 5.2 Основными функциями руководителя ВКР являются:
 - руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР);
 - оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
 - контроль хода выполнения ВКР;
 - подготовка письменного отзыва на ВКР с указанием соблюдения сроков выполнения работы, степени самостоятельности отбора материала, выполнения и разработки разделов ВКР, качество проведения исследования или выполнения практической части.
- 5.3 Основными функциями консультанта выпускной квалификационной работы являются:
- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;
 - оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
 - контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.
- 5.4 В случае выполнения ВКР проектного характера группой студентов индивидуальные планы разрабатываются руководителем совместно с каждым студентом.
- 5.5 Консультации по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР проводятся руководителем и консультантами в соответствии с индивидуальными графиками консультаций, оформление консультаций руководителем и консультантами производится в журнале консультаций по выполнению и защите ВКР.
- 5.6 По завершении ВКР руководитель ее подписывает и вместе с письменным отзывом передает в учебную часть не позднее, чем за 10 дней до защиты для получения рецензии.
- 5.7 Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет руководитель учебно-методического отдела, промежуточный контроль выполнения ВКР осуществляют руководители ВКР, заведующие отделениями, заведующие кафедрами.

6 Рецензирование выпускных квалификационных работ

- 6.1 Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из организаций, предприятий, владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.
- 6.2 Рецензенты ВКР назначаются приказом директора колледжа не позднее одного месяца до защиты ВКР, на рецензирование ВКР сдается не позднее 10 дней до защиты.
- 6.3 Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;
 - оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
 - оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
 - оценку выпускной квалификационной работы по четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
- 6.4 На рецензирование одной выпускной квалификационной работы предусмотрено не менее 3 академических часов сверх сетки часов учебного плана.
- 6.5 Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за 3 дня до защиты выпускной квалификационной работы.
- 6.6 Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.
- 6.7 Руководитель УМО отделения при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске студента к защите и передает ВКР в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 3 дня до начала государственной итоговой аттестации.

7 Защита выпускных квалификационных работ

- 7.1 На основании приказа директора колледжа о допуске к защите ВКР допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Основанием издания приказа о допуске к защите ВКР является: сводные ведомости уровня освоения дисциплин (оценок), сводные ведомости и документы, подтверждающие освоение компетенций при прохождении всех видов практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности, включенных в программу ГИА (**приложение 2а**)
- 7.2 На защиту предоставляются:
- подлинник выпускной квалификационной работы с приложениями,
 - электронная версия выпускной квалификационной работы,
 - отзыв руководителя,
 - рецензия,
 - презентация доклада выпускника,
 - зачетная книжка выпускника,
 - приказы о допуске выпускника к защите, о закреплении тем выпускных квалификационных работ, о назначении руководителей и консультантов, перечень видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций, критерии оценки работ.

- 7.3 Защита ВКР проводится на открытом заседании государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного студента. Регламент защиты определяется ГЭК в зависимости от типа ВКР. Может быть предусмотрено выступление рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

8 Прохождение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

- 8.1 На демонстрационный экзамен допускается выпускник, обладающий знаниями, умениями и навыками в соответствии со спецификацией стандарта по компетенциям, проверяемым в рамках комплектов оценочной документации, и в виде письменного заявления изъявивший желание пройти демонстрационный экзамен. Спецификации стандарта компетенции «Управление жизненным циклом/управление программой» приведены в соответствующем КОД.
- 8.2 Оценка выполненных заданий демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с критериями и количеством начисляемых баллов (субъективные и объективные). Общее количество баллов заданий/модулей по всем критериям оценки приведены в соответствующем КОД.
- 8.3 Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену при условии принятия образовательной организацией соответствия компетенции содержанию образовательной программы.

9 Принятие решений ГЭК

- 9.1 Итоговая оценка по защите выпускной квалификационной работы выставляется на основании критериев оценки ВКР, указанных в приложении 3, а также при выставлении оценки учитываются: доклад выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы членов ГЭК.
- 9.2 Выпускники, не проходившие государственную итоговую аттестацию по уважительной или неуважительной причине, могут пройти государственную итоговую аттестацию повторно в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным методическим советом колледжа.
- 9.3 Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, отмеченные членами ГЭК могут быть рекомендованы к внедрению, к изданию в сборниках лучших работ студентов и выпускников колледжа, а также к использованию в качестве учебных пособий колледжа.

- 9.4 Решение государственной экзаменационной комиссии об освоении основной профессиональной образовательной программы по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** и присвоении квалификации **Техник-программист** оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве Колледжа.
- 9.5 Результаты ГИА оформляются в **приложениях 4,5.**

Темы дипломных проектов. 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

№	Тема дипломного проекта
1	2
1.	Разработка и внедрение программы учета технического обеспечения
2.	Разработка программы учета переработок сотрудников в модуле «Штатное расписание»
3.	Управление проектом по внедрению мобильного приложения для оптимизации записи на курсы ДПО
4.	Разработка фирменного стиля и элементов брендбука компании
5.	Разработка интернет-магазина компьютерной техники
6.	Разработка системы с веб-интерфейсом для обеспечения электронного документооборота
7.	Разработка программы складского учета товаров в магазине
8.	Разработка программного обеспечения учета заявок клиентов строительной фирмы
9.	Разработка мобильного приложения на базе андроид "Мобильный пропуск"
10.	Разработка он-лайн тренажера по задачам финансовой грамотности
11.	Внедрение и сопровождение программы учёта рабочего времени сотрудников для повышения эффективности работы кадровой службы
12.	3D-визуализация обучающего материала по дисциплине «Математика» для повышения эффективности учебного процесса
13.	Разработка системы дистанционного обучения на основе Moodle
14.	Разработка Web- приложения для интернет-магазина
15.	Разработка сайта образовательной организации для реализации курсов дополнительного образования
16.	Разработка интерактивного обучающего приложения
17.	Разработка брендбука строительной фирмы
18.	Разработка фирменного стиля и брендбука транспортной компании
19.	Разработка программы для автоматизации работы кадровой службы
20.	Разработка сайта для компании грузоперевозок
21.	Разработка системы контроля документооборота
22.	Внедрение информационной системы для оптимизации работы курьерской службы
23.	Разработка системы с веб-интерфейсом для слушателей курсов ДПО
24.	Разработка программы складского учета для автосервиса
25.	Разработка системы учета транспортного оборудования компании грузоперевозок
26.	Разработка интерактивного электронного учебного пособия по физике
27.	Разработка программы ведения табеля учета рабочего времени
28.	Разработка информационной системы складского учета аптеки
29.	Проектирование и разработка ведения реестра клиентов фирмы
30.	Разработка приложения с веб-интерфейсом для фитнес-центра

Соответствие профессиональных компетенций видам профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
Обработка отраслевой информации	<p>ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.</p> <p>ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.</p> <p>ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.</p> <p>ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.</p>
Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	<p>ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.</p> <p>ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.</p> <p>ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.</p> <p>ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.</p>
Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	<p>ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения</p>

	<p>отраслевой направленности. ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.</p>
<p>Обеспечение проектной деятельности</p>	<p>ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций. ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций ПК 4.3. Определять качество проектных операций. ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций. ПК 4.5. Определять риски проектных операций.</p>
<p>Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин»</p>	<p>ПК.5.1. Выполнение работ по веб-дизайну ПК 5.2 Выполнение работ по инженерному дизайну ПК 5.3 Выполнение работ по графическому дизайну</p>

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

<p style="text-align: center;">Самостоятельность в работе</p>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>
<p style="text-align: center;">Оформление работы</p>	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>
<p style="text-align: center;">Литература</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>	<p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>	<p>Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>

<p style="text-align: center;">Защита работы</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
<p style="text-align: center;">Оценка работы</p>	<p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>

Результаты защиты ВКР
по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Допущены к защите						
3	Принято в защите ВКР						
4	Защищено ВКР						
5	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл						
7	Количество ВКР, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций						
	- в области поисковых исследований						
8	Количество ВКР рекомендованных:						
	- к опубликованию						
	- к внедрению						

Директор колледжа

Н. Н. Седова

**Общие результаты подготовки выпускников
по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Количество дипломов с отличием						
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»						
4	Количество выданных академических справок						