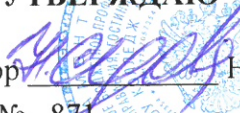


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
города Москвы «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и
информационных технологий «Царицыно»
(ГБПОУ Колледж «Царицыно»)

СОГЛАСОВАНО

Совет колледжа
Протокол № 12
от «21» июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Н.Н. Седова
Приказ № 871
от «21» июня 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЦЕНТРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ
ГБПОУ КОЛЛЕДЖ «ЦАРИЦЫНО»**

Москва
2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4
3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	5

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Центре профессиональных квалификаций (далее – Положение) является локальным нормативным актом Центра профессиональных квалификаций (далее - Центр) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно» (далее – ГБПОУ Колледж «Царицыно»), определяющим порядок и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации слушателей, осваивающих программы дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) и профессионального обучения (далее - ПО).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (ред. от 27.10.2015 г.), Приказом Минобрнауки от 22 января 2015 г. №ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».

1.3. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения слушателей по программам ДПО и ПО предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения данных видов программ заявленным целям и планируемым результатам обучения.

В соответствие с этим оценка качества реализации программ ДПО и ПО включает в себя:

- обеспечение объективной оценки сформированности умений, знаний и профессиональных компетенций, формируемых в процессе освоения учебных дисциплин, разделов профессионального модуля с учетом федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования или профессиональных образовательных стандартов;

- аттестацию слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ДПО или ПО;
- широкое использование и отбор эффективных форм и методов современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения слушателей на уровне преподавателя.

1.4. Текущая и промежуточная аттестации могут быть реализованы через следующие виды контроля: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем, практические работы.

1.5. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Центром самостоятельно в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, с учетом требований ФГОС и профессиональных образовательных стандартов.

2. Текущая аттестация

2.1. Текущая аттестация осуществляется для обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, а также корректировки программы ДПО или ПО, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями дисциплин, модулей, разделов и тем вышеназванных видов программ.

2.2. В Центре «Царицыно» устанавливаются следующие *формы* текущей аттестации образовательных достижений слушателей программ ДПО или ПО: защита творческой, лабораторной или практической работы/проекта/портфолио, тестирование, представление расчетно-графической работы, представление контрольной работы, презентация реферата/доклада (сообщения), презентация результатов выполнения творческого задания/разноуровневых задач и заданий/кейс-задачи, участие в деловой/ролевой игре, участие в диспуте/дебатах/ дискуссии, коллоквиум, собеседование, выполнение производственных ситуаций, отчеты по учебной и производственной практике.

2.3. *Средствами* текущей аттестации могут быть: деловая/ролевая игра, диспут/дебаты/дискуссия, диагностические методики, доклад (сообщение), кейс/задача, контрольная работа, портфолио, проект, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, компетентностно-ориентированные

задачи, расчетно-графическая работа, реферат, собеседование, творческое задание, тест, тренажер, эссе.

2.4. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости слушателей устанавливаются в рабочих учебных программах, утвержденных Методическим советом ГБПОУ Колледж «Царицыно».

2.5. Учет результатов текущей аттестации ведется в журналах учебных занятий Центра.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется для обеспечения оценки качества освоения слушателями различных структурных компонентов программы ДПО или ПО (дисциплины, модуля, стажировки, программы практики и т.п.).

3.2. В Центре устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации образовательных достижений слушателей программ ДПО или ПО: зачет (в виде защиты творческой работы/проекта/портфолио, защиты курсовой работы/проекта/реферата, представления расчетно-графической работы, представления контрольной работы, тестирования, коллоквиума, представления отчета по практике), экзамен (в том числе квалификационный).

3.3. Конкретные формы промежуточных аттестационных испытаний закрепляются учебным планом программ ДПО или ПО.

3.4. Средствами промежуточной аттестации могут быть: диагностические методики, доклад, сообщение, кейс-задача, компетентностно-ориентированные задачи, контрольная работа, портфолио, проект, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, реферат, собеседование, творческое задание, тест, тренажер, проект, эссе.

3.5. Промежуточная аттестация должна определять уровень освоения слушателями теоретического и практического материала (углубленное изучение актуальных проблем, приобретение или развитие профессиональных компетенций) и охватывать все содержание дисциплины (раздела, модуля), установленное соответствующей программой ДПО или ПО.

3.6. Экзамен (в том числе квалификационный), зачёт по дисциплине, междисциплинарному курсу принимаются, как правило, преподавателем(ями), который(е) вел(и) учебные занятия по данной(ым) дисциплине(ам). В случае невозможности приема экзамена, зачёта преподавателями, ведущими дисциплину, распоряжением руководителя Центра назначается другой преподаватель, компетентный в области данной

учебной дисциплины, междисциплинарного курса, вида практики.

3.7. Оценка освоения профессиональных компетенций слушателей на зачетах отмечается записью «освоено/не освоено»; на экзаменах – отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». неявка на экзамен или зачет отмечается в аттестационной ведомости словами «не явился».

3.8. По результатам промежуточной аттестации в установленном порядке оформляется ведомость промежуточной аттестации, оценки заносятся также в приложение к диплому о профессиональной переподготовке или свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

3.9. Процедура ликвидации академической задолженности.

3.9.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.

3.9.2. Слушатели обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.9.3. По завершении всех экзаменов (в том числе квалификационных) допускается пересдача экзамена, по которому обучаемый получил неудовлетворительную оценку.

3.9.4. Обучающиеся по программам ДПО или ПО, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Центра за академическую неуспеваемость.