

Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  
«Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий  
«Царицыно»

Принята на заседании  
методического совета колледжа

от «22» сентября 2016 г.  
Протокол №1

Утверждаю



Директор колледжа  
Н.Н. Седова  
«23» сентября 2016г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности

Военно-историческое обучение

Уровень программы: базовый  
Возраст обучающихся: 15-18 лет  
Срок реализации: 1 год  
Количество часов по программе: 180 часов

Автор-составитель программы:  
Лучинин Г.С., педагог дополнительного образования

Москва  
2016

## Пояснительная записка

Миллионы и миллионы наших соотечественников, современников поставили бы свои подписи под этими словами Поэта.

И ты, великодушная на диво,  
Козни меня забвеньем, коль солгу . . .  
И без меня ты можешь быть счастливой –  
Я без тебя, Россия, не могу.

С. Викулов

Подпатриотизмом понимается чувство безмерной любви к своему народу, гордости за него, это волнение, переживание за его успехи и горечи, за победы и поражения.

Молодой человек, взрослея, набирается опыта и знаний, постепенно осознаёт величайшую истину - свою принадлежность к матери – Отчизне, ответственность за неё. Так рождается гражданин – патриот.

Если любовь к Родине – это проявление патриотизма, то защита Отечества – это долг и обязательность патриота. Человек, лишённый чувства любви к Родине, не способен осознать свой долг перед ней.

Все эти компоненты взаимосвязаны и объединены в целях и задачах, практической деятельности военно – патриотического воспитания. И, пока в нашей груди бьётся сердце, мы будем служить России!

Патриотическое воспитание – воспитание важнейших духовно – нравственных черт, составляющих основу личности, формирующих её гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном служении Отечеству. Патриотизм – это своего рода фундамент общественной и государственной систем, нравственная основа их жизнеспособности и эффективного функционирования.

Важнейшим компонентом военно – патриотического воспитания является духовно – нравственное воспитание – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни. Оно включает развитие высокой культуры, и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отчизне, формирования высоконравственных этических норм поведения, ответственности и коллективизма.

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, обесценивание духовных ценностей, оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, в том числе и учащихся наших школ. Резко снизилось воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования, как важнейших факторов формирования патриотизма. Замечена утрата нашим обществом российского патриотического сознания. Существенно обострился национальный вопрос. Патриотизм кое в чем стал перерождаться в национализм. В общественном сознании получили

широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к пожилым людям, государственным и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы.

Модифицированная программа военно – патриотического воспитания является программой дополнительного образования мальчиков и юношей в общей системе образовательного процесса.

Предметом изучения данной программы является героическая история России, её Вооруженных Сил и начальная военная подготовка.

Программа рассчитана на мальчиков и юношей в возрасте от 15 до 18 лет. Реализация программы будет способствовать углублению знаний учащихся по истории Российской государственности и воинской славы Отечества, воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, приобретению высоких духовных и физических качеств, пропаганде и утверждению здорового образа жизни среди подростков, готовности успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.